

Принят на заседании МК ДО
протокол № 1 от 31.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 2» (дошкольное отделение)

на 2023 - 2024 учебный год

г.Донской

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» является нормативным документом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) и объем учебного времени, отводимого на их освоение.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.»
- Приказом Донского комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 01.08.2003 года № 157 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2», утвержденным приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от «08» октября 2015г. №134.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №0133/02783 от «13» октября 2015г.
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2».

Общие сведения.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023-2024г. в МБОУ «ЦО № 2» функционирует 2 разновозрастные группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

* Разновозрастная младшая - средняя группа (3-5 лет)

* Разновозрастная старшая – подготовительная группа (5-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБОУ, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение основной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

Распределение количества НОД основано на принципах:

- Соблюдение количества воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход.
- Соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- Учет особенностей возрастной структуры Учреждения;
- Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план включает в себя основную часть (инвариативную) и часть формируемую Участниками образовательного процесса (вариативную).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой(изд-во Мозаика-Синтез, Москва,2014 год)

Основная часть включает работу по следующим образовательным областям:
Социально-коммуникативное развитие;
Познавательное развитие;
Речевое развитие;
Художественно-эстетическое развитие;
Физическое развитие.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- во второй младшей группе - 10 (2ч 30мин в неделю).
- в средней группе - 10 (3ч 20мин в неделю)
- в старшей группе - 13 (5ч в неделю)
- в подготовительной к школе группе - 14 (7ч в неделю) в соответствии с СанПин.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузки.

Количество периодов НОД (образовательных ситуаций, занятий) в неделю определяется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3049-13.13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и особенностями содержания программы для детей каждой возрастной группы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) основной части учебного плана в соответствии с образовательными областями)

Образовательные области	Дисциплины(предметы, модули)	Интеграция дисциплин
«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»	Приобщение к социокультурным ценностям	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, физическое развитие.
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	Речевое развитие, музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность физическое развитие
	Первичные представления об объектах окружающего мира/ ознакомление с миром природы	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, приобщение к социокультурным ценностям
	Приобщение к социокультурным ценностям	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, физическое развитие
«Речевое развитие»	Развитие речи	Интеграция со всеми дисциплинами
	Обучение грамоте	Развитие речи
	Чтение художественной литературы	Интеграция со всеми дисциплинами
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	Развитие речи, физическое развитие, приобщение к социокультурным ценностям
	-Рисование -Лепка -Аппликация	Развитие речи, познавательное развитие, приобщение к социокультурным ценностям
«Физическое развитие»	Физическое развитие	Развитие речи, познавательное развитие,

		приобщение к социокультурным ценностям
--	--	--

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Цель: воспитание у дошкольников навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

При реализации этой программы МБОУ организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской местности и в частности своего микрорайона.

2. Использование регионального компонента в соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005г, №813 от 21.08.2006г в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает – изучение детьми Тульского края через организованную образовательную деятельность.

Цель: воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем; развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

- воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- воспитание и уважение к людям труда, тульским умельцам;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование бережного отношения к природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за свой родной край.

Региональный компонент реализуется через занятия, экскурсии, целевые прогулки, беседы.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными отношениями.

Образовательные области	Дисциплины(предметы, модули)	Интеграция дисциплин
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	Познавательное развитие(первичные представления об объектах окружающего мира), речевое развитие. Музыка, чтение художественной литературы, физическое развитие.
	Безопасность	Физическое развитие, познавательное развитие (первичные представления об объектах окружающего мира), речевое развитие

Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество		Количество		Количество		Количество	
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1	4	1	4	2	8	2	8
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: - первичные представления об объектах окружающего мира - ознакомление с миром природы	1	4	1	4	2	8	2	8

		приобщение к социокультурным ценностям
--	--	--

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

1.Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина,О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Цель: воспитание у дошкольников навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

При реализации этой программы МБОУ организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской местности и в частности своего микрорайона.

2.Использование регионального компонента в соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005г, №813 от 21.08.2006г в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает – изучение детьми Тульского края через организованную образовательную деятельность.

Цель: воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем; развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

- воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- воспитание и уважение к людям труда, тульским умельцам;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование бережного отношения к природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за свой родной край.

Региональный компонент реализуется через занятия, экскурсии, целевые прогулки, беседы.

Физическое развитие	Физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
	Аппликация	1	4	1	4	1	4	1	4
	лепка	(чередуется)	4	(чередуется)	4	(чередуется)	4	(чередуется)	4
	Рисование								
Социально-коммуникативное развитие(часть формируемая участниками образ.отношений)	Краеведение	-	-	-	-	1	4	1	4
	Безопасность	-	-	-	--	(чередуется)		(чередуются)	
Итого:		10	40	10	40	14	56	15	60
		2ч30м	10ч	3ч20м	13ч20м	5ч25м	21ч40м	7ч30м	30ч

Количество занятий в год.

Разделы программы		Младшая	Средняя	Старшая	Подготов
Познавательное развитие(Формирование целостной картины мира)		36	36	36	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математ.представлений)		36	36	36	72
Познавательное развитие/Социальное-коммуникативное (приобщение к социокультурным ценностям)		-	-	36	36
Речевое развитие		36	36	72	72
Физическое развитие		108	108	108	108
Художественно-Эстетическое развитие	Музыка	72	72	72	72
	Лепка	18	18	18	18
	Аппликация	18	18	18	18
	Рисование	36	36	72	72
Итого в год:		360	360	468	504

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.

Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	18	18
	Безопасность	-	-	18	18
Итого в год (инвариативная + вариативная часть)		360	360	504	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Физкультурно-оздоровительная работа
Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в (мин) В зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статических)	-	-	1-3 в зависимости от вида	1-3 в зависимости от вида и

	занятий)			и содержан ия занятий	содержани я занятий
	г)перерывы между периодами НОД	Не более 10минут	Не более 10минут	Не более 10минут	Не более 10минут
Активный отдых	а)физкультурный досуг	1раз в месяц 20	1раз в месяц 20	1раз в месяц 25-30	1раз в месяц 40
	Б)физкультурный праздник	--	2 раза в год До 60мин	2 раза в год До 60мин	2 раза в год До 60мин
	В)день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна я двигательная активность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Б)самостоятельные и подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к плану организации непосредственно образовательной деятельности второй младшей группы

Инвариантная часть учебного плана во второй младшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (из-во Мозаика-Синтез, М.2015 г

Учебный план во 2 младшей группе составлен в соответствии с:

- требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2»;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности - не менее 10 минут эстетического цикла занимает не 50%».

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников 2 младшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия **осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей** сезона года. Также используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 15 минут.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
Второй младшей группы (от 3 до 4 лет)**

Образовательные области (виды занятий)		Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в мес.
«Познавательное развитие»(Ребенок и окружающий мир)					
*Первичные представления об объектах окружающего мира/ Ознакомление с миром природы		1	8		
* ФЭМП		1			
«Речевое развитие»		1	4		
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4		
	Лепка/аппликация	1	4		
	Музыка	2	8		
«Физическое развитие»		3	12		
Всего		10 в неделю (2ч.30мин) 40 в месяц(10 часов)			

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, во второй младшей группе не предусмотрена.

**Пояснительная записка к учебному плану
непосредственно образовательной деятельности
средней группы (4-5 лет)**

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (изд-во Мозаика-Синтез, Москва, 2014г)

Учебный план во 2 младшей группе составлен в соответствии с:

- требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2»;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни – не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года для воспитанников средней группы организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение учебного года помимо праздников, проводятся вечера развлечений: музыкально-литературные, музыкальные, физкультурные (спортивные), длительностью 20-25 минут, Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие

мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в возрасте от 4 до 5 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 20 минут.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
Средней группы (от 4 до 5 лет)**

Образовательные области (виды занятий)		Инвариатная часть		Вариативная часть	
		Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц
«Познавательное развитие»(Ребенок и окружающий мир)					
*Первичные представления об объектах окружающего мира/ Ознакомление с миром природы		1	8		
* ФЭМП		1			
«Речевое развитие»		1	4		
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4		
	Лепка/аппликация	1(чередуются)	4		
	Музыка	2	8		
«Физическое развитие»		3	12		
Всего		10 в неделю (3ч.20мин) 40 в месяц(13 ч20мин)			

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, во второй средней группе не предусмотрена.

мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в возрасте от 4 до 5 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 20 минут.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
Средней группы (от 4 до 5 лет)**

Образовательные области (виды занятий)		Инвариатная часть		Вариативная часть	
		Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц
«Познавательное развитие»(Ребенок и окружающий мир)					
*Первичные представления об объектах окружающего мира/ Ознакомление с миром природы		1	8		
* ФЭМП		1			
«Речевое развитие»		1	4		
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4		
	Лепка/аппликация	1(чередуются)	4		
	Музыка	2	8		
«Физическое развитие»		3	12		
Всего		10 в неделю (3ч.20мин) 40 в месяц(13 ч20мин)			

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, во второй средней группе не предусмотрена.

**Пояснительная записка к учебному плану
непосредственно образовательной деятельности
старшей группы (5-6 лет)**

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (изд-во Мозаика-Синтез, Москва, 2014г

Учебный план в старшей группе составлен в соответствии с:

- требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2»;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии и др, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд старшей группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Его продолжительность составляет 20 минут в день.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в возрасте от 5 до 6 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 25 минут.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
Старшей группы (от 5 до 6 лет)**

Образовательные области (виды занятий)		Инвариатная часть		Вариативная часть	
		Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц
«Познавательное развитие»(Ребенок и окружающий мир) *Первичные представления об объектах окружающего мира/ Ознакомление с миром природы * ФЭМП *Приобщение к социокультурным ценностям		1 1 1	12		
Речевое развитие		2	8		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8		
	Лепка/аппликация	1(чередуются	4		
	Музыка	2	8		
Физическое развитие		2+1	12		
Социально-Коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	1	4
	Безопасность			(чередуются)	
Всего(инвариативная и вариативная) Часть:		13 в неделю (5ч.00мин) 52 в месяц (20 ч00мин)		1 в неделю (25 минут) 4 в месяц (1ч.40мин)	

**Пояснительная записка к учебному плану
непосредственно образовательной деятельности
подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (изд-во Мозаика-Синтез, Москва, 2014г

Учебный план в подготовительной к школе группе составлен в соответствии с:

- требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2»;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников подготовительной к школе группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии и др, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
Старшей группы (от 5 до 6 лет)**

Образовательные области (виды занятий)		Инвариативная часть		Вариативная часть	
		Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в месяц
«Познавательное развитие»(Ребенок и окружающий мир) *Первичные представления об объектах окружающего мира/ Ознакомление с миром природы * ФЭМП *Приобщение к социокультурным ценностям		1 1 1	12		
Речевое развитие		2	8		
Художественно -эстетическое развитие	Рисование	2	8		
	Лепка/аппликация	1(чередуются	4		
	Музыка	2	8		
Физическое развитие		2+1	12		
Социально- Коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	1 (чередуются)	4
	Безопасность				
Всего(инвариативная и вариативная) Часть:		13 в неделю (5ч.00мин) 52 в месяц (20 ч00мин)		1 в неделю (25 минут) 4 в месяц (1ч.40мин)	

Общественно-полезный труд старшей группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность составляет 20 минут в день.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в возрасте от 6 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 30 минут.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае.