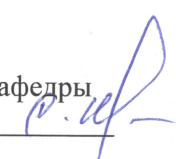


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2»

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей-предметников
Протокол №1
от 01.09.2018г.
Руководитель кафедры
Щербатых С.В. 

Рекомендована
к утверждению педсоветом
Протокол №1
от 01.09.2018г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУ
«Центр образования №2»
Семина Г.А.
Приказ № 14у
от 01.09.2018г.



Рабочая учебная программа по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(социально-гуманитарный профиль)
для учащихся 10-11 классов

Срок реализации программы – 2 года

Программу составил:

Потапова О.А.	—	учитель обществознания
Маслова К.А.	—	учитель обществознания

г. Донской
2016 год

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 – 11 классы

Рабочая программа составлена сроком на два года на основе

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ «ЦО № 2»;
- Положения о рабочих программах МБОУ «ЦО № 2»;
- Учебного плана МБОУ «ЦО № 2»;
- авторской программы по обществознанию для 10 – 11 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

10 класс Обществознание. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смиронова Н.М.-М.: Просвещение, 2018 (профильный уровень)

11 класс Обществознание. Учебник для 11 класса. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин Т.А.-М.: Просвещение, 2018 (профильный уровень)

Основными задачами рабочей программы являются:

- Обеспечение выполнения учителем государственного образовательного стандарта;
- Выполнение учебного плана по предмету.

Определение места учебного предмета:

Классы	10	11
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов по учебному плану	105	105
Практическая часть – контрольные работы	2	2
Практические работы	-	-

Учебно-тематический план:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 кл.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Раздел 1. Общество и человек	15
2	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	42
3	Раздел 3. Право.	40
4	Итоговое повторение	3
	Итого	105 часов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 кл.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Раздел 1. Экономика	30
2.	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития.	34
3.	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	34
4.	Итоговое обобщение	7
	Итого	105

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- особенности социально – гуманитарного познания.

Уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природы, общества и культуры, сфер общественной жизни);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 кл.(105 часов)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Общество

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Потребности и интересы. Многообразие деятельности. Мышление и деятельность.

Философия. Проблема познаваемости мира. Познавание и знание. Познавание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины и ее критерии. Основные особенности научного мышления. Виды человеческих знаний. Естественные и социально – гуманитарные науки.

Общественное и индивидуальное сознание. Человек в системе социальных связей. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация индивида. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация индивида. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Отклоняющееся поведение и его типы.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные

принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Понятие власти, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Государство и его функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в РФ. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.

Система российского права.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия

Обществознание 11 класс

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 10 кл.
(105 часов)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Общество и человек		15
1.	<i>Тема 1.</i> Общество.	3
2.	<i>Тема 2.</i> Человек.	11
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни		42
3.	<i>Тема 3.</i> Духовная культура	8
4.	<i>Тема 4.</i> Экономическая сфера.	4
5.	<i>Тема 5.</i> Социальная сфера.	14
6.	<i>Тема 6.</i> Политическая сфера.	16
Раздел 3. Право.		40
	Итоговое обобщение.	1
	Итого	105

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 11 кл.
(105 часов)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Лекции	Практ икум	Семинар ы и конферен ции	Тест иров ание
1.	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА	30	6	12	3	2
2.	РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	34	7	14	5	2
3.	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	34	7	14	5	2
4.	ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ	5	1			
5.	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ					2
	Всего	105	21	40	13	8