

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2» (дошкольное отделение)
г. донской**

**Годовой отчет МБОУ
«Центр образования №2»
(дошкольное отделение)
за 2022-2023 учебный год.**

1

2023г.

Информационно-аналитическая справка МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 2» (дошкольное отделение) функционирует с 1950 года.

Плановая наполняемость ДО – 40 детей, фактическая – 30 человек.

Комплектация – 2 разновозрастные группы.

Юридический адрес: 301780 Тульская обл., г. Донской, м. Подлесный, ул. Школьная, д. 6

Ф.И.О. зам.директора по дошкольному воспитанию: Грищенко Людмила Васильевна.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания детей; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Кабинет заведующей - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Методический кабинет - 1
- Пищеблок – 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка и выносной инвентарь по изучению правил дорожного движения (ПДД), имеется оборудованная площадка для занятий по физической культуре.

Содержание педагогического процесса определяется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования №2» (дошкольное отделение), в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительным образовательным программам. Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являлись:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы ДО.

Комплектование групп

Количество групп в МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) на 2022 - 2023 учебный год.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Разновозрастная младшая - средняя группа	2 -5 лет	1	14	общеразвивающая
Разновозрастная старшая – подготовительная группа	5-7 лет	1	16	общеразвивающая
Итого		2	30	

Кадровое обеспечение, режим работы

Общие сведения:

Всего сотрудников – 12 человек, из них административный состав - 2 человека, педагогический персонал – 3 человек, медицинский персонал – 1 человек, обслуживающий персонал - 6 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Зам. директора по дошкольному воспитанию – высшее образование

Педагогический коллектив:

Высшее – 2

Среднее специальное – 1

Режим работы ДО- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Рабочая неделя – 5 дней

Выходные: суббота, воскресенье

Общая характеристика кадров МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение)

Зам. директора по дошкольному воспитанию – Грищенко Л.В.

воспитатели:

разновозрастной младшей – средней группы: Гераськина Н.В., Чеклецова Е.А.

разновозрастной старшей – подготовительной группы – Пацкова Т.В., Чеклецова Е.А.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном отделении работало 3 педагога: их них 4 специалистов - 0

воспитатель - 3.

Уровень квалификации педагогов свидетельствует о следующих результатах:

Сведения по уровню образования

Уровень образования	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (дошкольное)
Количество	1	2
%	34	66

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы:

От 1 года до 5 лет – 0 педагог

От 5 до 10 лет – 1 педагог

Свыше 10 лет – 2 педагога

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 0 педагога

с 36 до 45 лет – 0 педагогов

от 46 до 55 лет – 2 педагога

свыше 55 – 1 педагога

Важное направление работы с педагогическими кадрами – это организация работы по повышению их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей помимо КПК используются такие формы как самообразование, семинары-практикумы, открытые просмотры.

В 2022-2023 учебном году педагог Чеклецова Е.А. прошла курсы повышения квалификации.

Сведения о распределении педагогов по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
3	0	0	3 (100%)

Анализ работы за прошедший учебный год

В МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) воспитательно-образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся по Основной общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (в соответствии с ФГОС), на основании программы МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение).

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательный процесс ориентирован на основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

Физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в дошкольном отделении проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС посредством использования активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации.

ДО реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования. В ДО имеется нормативно-правовое обеспечение освоения ФГОС разработана образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе и соответствующая требованиям ФГОС ДО.

В течение года проведены три заседания МК по следующим темам:

1. «Готовность дошкольного отделения к новому учебному году».
2. «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в дошкольном отделении».
3. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДО за 2022-2023 учебный год».

Консультации для педагогов ДО:

1. "Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника".
2. «Значение словесных игр в детском саду».
3. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».
4. «Методика проведения родительского собрания».

Семинары-практикумы:

1. «Предметно-пространственная развивающая среда ДО, в соответствии ФГОС».
2. "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах".
3. «Давайте поиграем!».

Консультации для родителей:

«Роль родителей в развитии речи ребенка», «Играем пальчиками – развиваем речь» и др.

В течении всего учебного года педагогами ДО были проведены ряд мероприятий, которые охватили все спектры учебно – воспитательного обучения дошкольников: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Современные технологии речевого развития», «Как воспитать патриотов», «Как научить ребенка владеть собой», «Наставление доктора Айболита», «Опасная дорога», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Адаптация детей в саду», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке», «Спички детям не игрушка», «Чистота залог здоровья», «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период», «Мои права и обязанности», «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края». «Защищать Родину — это почётный долг», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке», «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» и др.

Проведены открытые занятия во всех группах:

утренняя гимнастика – во всех возрастных группах;

НОД по экологии «Юные экологи» - в старшей группе;

НОД по ФЭМП «Путешествие в космос» - в средней группе;

интегрированные занятия – во всех группах.

Согласно графику, проведены инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей в саду, «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период», «Охрана жизни и здоровья детей весенний период» «Охрана жизни и здоровья детей в период ОРВИ заболеваний» и др.

Результативность работы по программе отслеживалась в ходе диагностики, проводимой в конце (май) учебного года.

Диагностирование детей осуществлялось по всем разделам программы. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

Результаты усвоения воспитанниками МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) материала образовательной программы в 2022 – 2023 уч. г.

№	Наименование образовательной области	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	50%	78%	54%	90%	58%	75%	65%	78%
2	Познавательное развитие	47%	72%	54%	91%	55%	80%	70%	90%

3	Речевое развитие	48%	78%	51%	83%	50%	75%	55%	80%
4	Художественно-эстетическое развитие	53%	80%	49%	84%	55%	80%	63%	85%
5	Физическое развитие	53%	82%	60%	89%	55%	80%	70%	98%
6	Итоговые результаты освоения программы	50%	78%	54%	87%	55%	78%	65%	86%

Исходя из результатов мониторинга развития интегративных качеств можно сказать, что образовательный процесс в дошкольном отделении подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Медицинское обслуживание детей в МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение)

В дошкольное отделение в течение года создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинской сестрой в течение учебного года осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах.

Регулярно осуществлялись следующие мероприятия: осмотр впервые поступивших детей, переболевших, отсутствующих по любой причине; организовывались профилактические осмотры детей специалистами.

В дошкольное отделение организовано трехразовое питание воспитанников.

Условия питания оптимальные. Ведется необходимая документация, осуществляется систематический контроль за организацией питания. Строго соблюдаются нормы отпуска продуктов, меню разнообразное, состав продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей.

Контроль за технологией приготовления блюд осуществлялся медицинской сестрой и зам. директора по дошкольному воспитанию.

Контроль за соблюдением правил хранения и реализации продуктов осуществлялся медицинской сестрой и зам. директора по дошкольному воспитанию.

Большое внимание уделялось вопросам адаптации детей. Воспитателями младшей группы заполнялись листы адаптации, проводились консультации для родителей по вопросам адаптации детей.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей
	2022 -2023
I	20
II	7
III	3
IV	-
V	-
Общее количество	30

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Н.Пензулаевой.

Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

Физкультурные занятия в зале и на улице.

Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе.

Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости.

Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста.

Коррекция и профилактика плоскостопия.

Диагностика физической подготовки.

Рациональная двигательная активность в течение дня.

Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДО.

Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДО создана соответствующая среда:

имеются - необходимое физкультурное оборудование: спортивные лестницы, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;

имеется физкультурная площадка на улице с требующим оборудования;

в группах оформлены спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;

площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;

имеется медицинский кабинет, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми препаратами первой помощи, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Страна правил дорожного движения», «В гости к мишке», «Волшебные человечки», «Зимнее приключение», «Бобик в гостях у ребят», «Будем в армии служить!», «Народные игрушки», «Веселые ребята», «Путешествие в сказку»; консультации: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровая семья - здоровая нация!» и др.

Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни у своих воспитанников педагоги ДО осуществляют целенаправленно, систематически. Воспитание гигиенических навыков, частое мытье рук, навыки самообслуживания. В рамках данной работы воспитателями и мед. сестрой систематически проводятся беседы, рассказывают, что, если ежедневно чистить зубы, кушать полезные продукты и исключить из рациона вредные, мыть руки и полоскать рот после еды то у них никогда не будут болеть зубы. Проводимые мероприятия способствует формированию у детей основ культуры здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков, культуры питания. Воспитательный процесс проходит в игровой форме и радостной атмосфере.

Речевое развитие обеспечивалось за счет организации развивающей речевой среды, проведения занятий по развитию речи, знакомству с литературой, обучению грамоте. Анализ диагностических данных свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии детей. Большое внимание педагоги МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) уделяли работе по развитию мелкой моторики ребенка. Планировались и регулярно проводились пальчиковые игры и упражнения. Занятия по речевому развитию включали в себя использование загадок, пословиц, поговорок, коротких стихотворений.

Познавательное развитие осуществлялось на занятиях, в частично регламентированной деятельности детей. Охватывались все аспекты жизнедеятельности детей: развитие представлений о себе, обществе, рукотворном мире, живой и неживой природе. В рамках решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и познавательного развития ребенка, формирование начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была организована взаимопосещение и просмотр занятий по познавательному развитию и развитию речи (региональный компонент). Выставка совместного детско-родительского творчества: «Осенний натюрморт», «Развеселый Новый год», «Весенние цветы», «Мы покорили космос».

Педагогами ДО успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно – транспортных происшествий и их последствий. Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия. Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка». «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства».

В МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) проводились «Дни правового просвещения», которые являются традиционной формой правового просвещения. В образовательный процесс с обучающимися были включены занятия, беседы, игры по правовой тематике в средних, старших группах, в том числе посвященные Дню Конституции Российской Федерации; дню России. Проводились консультации для педагогов на тему «Соблюдение прав ребенка в ДО». Были оформлены информационные стенды для родителей «Семь правил для родителей», «Заповеди мудрого родителя», «Мы сила - когда едины», «Поговорим о своих правах».

Художественно - эстетическое развитие

В рамках работы по изобразительной деятельности организовывались: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах, изготовление поделок из природного материала, рисование с использованием нетрадиционных методик.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется воспитателями групп

Имеется музыкальная аппаратура – музыкальный центр, усилительные колонки, телевизор, атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники «День воспитателя», «Здравствуй, Осень», «Моя мамуля - самая лучшая», «Родная мамочка моя», «Подвиги героев в наших сердцах», «Мы живём в России», «Здравствуй, Новый год», «Мама-солнышко мое», «Мама лучшая моя», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «Россия - родина моя», «До свидания, детский сад». Также систематически проводятся досуги спортивного и развлекательного характера, как «Здравствуй сад», «Где прячется здоровье», «Зимние забавы» и т. д.

Перед каждым воспитателем ДО стоит задача – создать дружный организованный коллектив, научить детей играть, трудиться, безопасности, патриотическому воспитанию. За 2022-2023уч. г. воспитатели выработали соблюдение баланса между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, т. е. берегут время, предназначенное для игры; организуют плавный переход от игры к занятиям и наоборот. Игровая деятельность способствует решению коррекционных задач, снятию страхов, агрессии, замкнутости, выявлению межличностных отношений, развитию речи. Однако для развития игр, трудовой деятельности, безопасности, патриотического воспитания недостаточно только хорошее оснащение группы игровым материалом. Необходимо ещё наличие разнообразных впечатлений об окружающей действительности, которые дети отражают в своей игре. Задача воспитателей направить детей на обогащение игровых действий, на развитие игрового сюжета. С этой целью проводили наблюдения с детьми за работой няни, повара, врача, организовали целевые прогулки, на которых обращали внимание на трудовые действия шофёра, дворника и т.д. Дети в игре развиваются и познают мир. Они любят играть в сюжетно – ролевые игры: «Мы разные», «Дочки – матери», «МЧС», «Я иду в школу», «Мой любимый детский сад», «Моя семья» и др.

Проведены консультации по теме «Игра-важная и эффективная форма социализации ребенка», «Как научить детей сотрудничать», «Играем дома», «Учим детей звонить в службы экстренной помощи». За прошедший год воспитатели учили детей

развитию общения детей со сверстниками и со взрослыми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительного и доброжелательного отношения к окружающему, формировали готовность детей к совместной деятельности, развивали умение договариваться, самостоятельно решать конфликты со сверстниками, формировали образ «Я», уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование гендерной, семейной принадлежности. Воспитывали культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, самостоятельности. Учили различным видам труда и творчества, воспитывали положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитатели, также учили детей первичным представлениям безопасности в быту, социуме, природе. Формировали элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения

Организационно-методическое обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Для того, чтобы обеспечить рост кадров в профессиональном мастерстве педагогов мы используем различные формы методической работы, который предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, это прохождение курсов повышения квалификации в ИПК Тула, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары консультации, самообразование педагогов. Подбор тематики осуществлялся в соответствии с запросами педагогов. Проведенные мероприятия полагают считать методическую работу за 2022-2023 уч. год удовлетворительной. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ. и Федеральному государственному стандарту дошкольного образования дошкольное отделение реализует «Основную Образовательную программу МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение)», которая разработана на основе примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Гербовай ЕЕ, Комаровой Е.

Также используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н, Стеркиной Р.Б.;
- «Юный эколог» под ред. Николаевой Н.И.
- «Конструирование и ручной труд» под ред. Л.В.Куцаковой.

Педагоги в нашем дошкольном отделении прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Они обладают основными компетенциями в организации

мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Они умеют организовать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, внедрение в практику работы педагогов здоровые берегающих технологий, совершенствовать взаимодействие МБОУ «ЦО №2» (дошкольное отделение) и семьи в вопросах оздоровления детей.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
 - Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
 - Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
 - Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
 - Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
 - Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
 - Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
 - Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Вся проведенная работа выставляется в интернет-сайт МБОУ «ЦО №2», телеграмм, фейсбук и т.д.

Зам. директора по дошкольному воспитанию



Грищенко Л.В.