

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
естественнонаучного направления «Многообразие органического мира»
10-11 класс.**

«Многообразие органического мира». в 10-11 классе.

68 часа.

Пояснительная записка.

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся.

Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также в качестве вступительных экзаменов в ВУЗ.

Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику абитуриенты знают хуже всего. Причина этого – упрощённое изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 классы), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов.

То же самое относится и к зоологии. На вступительных экзаменах по биологии зоологической тематике обычно отводится 25-30% от всех вопросов.

К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей царств органического мира, исключения из правил.

Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, проработать огромный материал, научиться быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ОГЭ.

Основными задачами рабочей программы являются:

- закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по биологии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности;
- конкретизация и упрочению знаний, развитие навыков самостоятельной работы;
- закрепление в памяти учащихся биологических законов, теорий и важнейших понятий;
- расширение кругозора учащихся, установление связи между явлениями, между причиной и следствием, развитие умения мыслить логически, воспитывать волю к преодолению трудностей.
- развитие биологического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.
- совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению биологии;
- сознательное усвоение теоретического материала по биологии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных

теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

- конкретизация биологических знаний по основным разделам предмета;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- развитие учебно-коммуникативных умений.
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Основные цели курса.

Образовательные: Обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений, навыков (наблюдения, проведения опытов и др.) и общеучебных способностей (работа с учебником, тетрадью, словарём и т.д.); усвоение учащимися законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие: формирование у учащихся аналитического и синтезирующего мышления, навыков учебного труда и самостоятельной работы, интереса к предмету; выработка умения выделять главное в изучаемом материале и проведения сравнения процессов жизнедеятельности, способности анализировать результаты опытов и рецензировать ответы товарищей.

Воспитывающие: воспитание культуры труда.

Определение места учебного предмета:

Класс	10
Количество часов в неделю	2
Количество часов по учебному плану	68
Практическая часть – контрольные работы	0
Практические работы	0