

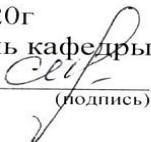
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Центр образования №2»

города Донской Тульской области

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей предметников
Протокол № 1
от 01.09. 2020г

Руководитель кафедры
Щербатых _____


(подпись)

Рекомендована
К утверждению -
педсоветом
Протокол № 1
от 01.09.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Центр образования № 2»
Семина Г.А.



Дополнительная общеразвивающая программа

Социальной направленности

«Твой выбор!»

9 класс

Срок реализации программы – 1 год

Программу составил: Барина О.А

Аннотация к дополнительной развивающей программе учащихся 9 классов «Твой выбор!» социальной направленности

Рабочая программа составлена сроком на один года на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Учебного плана МБОУ «ЦО № 2»
- Положения о рабочих программах МБОУ «ЦО № 2»;

Основными задачами рабочей программы являются:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;
- сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;
- овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;
- получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями

Определение места учебного предмета:

Класс	9
Количество часов в неделю	1
Количество часов по учебному плану	34
Практическая часть – контрольные работы	0
Практические работы	0

Учебно-тематический план:

№	Темы программы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Психология личности	2
3	Мир профессий	16
4	Профессиональное самоопределение	7
5	Подготовка к будущей карьере	2
6	Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации	6
	Итого	34

Планируемые результаты изучения учебного предмета

У учащихся будут сформированы:

- Расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
- Коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
- Приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума.
- Приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- умения включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Содержание программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Введение	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана
2.	Психология личности	Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности
3.	Мир профессий.	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».
4.	Профессиональное самоопределение	Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»
5.	Подготовка к будущей карьере	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.

6. Изучение ситуации на рынке труда.
Систематизация и анализ информации

Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие безработицы, ее типы и виды. Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.

Документы, необходимые при поступлении на работу: паспорт;

трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно-коммунального органа о последнем занятии);

документ о наличии специального образования или диплом; справка о состоянии здоровья.

Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма.

Непосредственное обращение гражданина к работодателю.

Обращение в государственную службу занятости.

Использование негосударственных посреднических фирм.

Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др.

Рассылка резюме. Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.

Тематическое планирование учебного материала

Темы	Кол-во часов
Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса.	1
Многообразие мира профессий. Понятие о профессии и специальности, специализации, квалификации.	2
Классификация профессий. Формула профессии.	1
Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Типы профессий. Понятие профессиограммы.	1
Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.	1
Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка.	1
Способности.	1
Характеристика профессий типа «человек – человек».	6
Характеристика профессий типа «человек – природа».	3
Характеристика профессий типа «человек – техника».	4
Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».	2
Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	2
Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо».	2
Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	1
Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	1
Профпригодность. Медицинские противопоказания.	1
Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1
Система профессионального образования.	1
Выбор учебного заведения.	1

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	1
Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.	1