

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»

Рассмотрено
на заседании кафедры
учителей - **предметников**
Протокол № 1
от 01.09.2023
Руководитель кафедры
Щербатых С.В. _____
(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Центр образования № 2»
_____ Семина Г.А.

Приказ № 14у
от 01.09.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа Безопасности»
1-4 классы

Срок реализации программы – 4 года
Программу составили: Чумакова С.А.,
Ермошина Р.Н.

г. Донской, мкр. Подлесный
2023 г.

**Пояснительная записка
к рабочей программе внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов «Школа Безопасности»**

Рабочая программа составлена сроком на четыре года на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федеральной образовательной программы общего образования;
- Обновлённых ФГОС НОО (утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021. № 286),
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Учебного плана МБОУ «ЦО № 2».

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Школа Безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Основными задачами рабочей программы являются:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Определение места учебного предмета:

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов по учебному плану	33	34	34	34
Практическая часть – контрольные работы	0	0	0	0
Практические работы	0	0	0	0

Распределение часов по разделам

№	Наименование раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Введение.	1	1	1	1
2.	Безопасное поведение в школе.	2	1	1	1
3.	Школа Светофоркина.	5	5	5	5
4.	Безопасное поведение дома.	4	5	5	5
5.	Твоё здоровье.	5	5	5	5
6.	Безопасное поведение в природе.	3	5	5	5
7.	Дорожно-транспортная безопасность.	5	5	5	5
8.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3	3	3	3
9.	Безопасность в Интернете.	2	2	2	2
10.	Этикет – правила правильного поведения.	3	2	2	2
	Всего	33	34	34	34

Содержание программы

1 класс

№	Наименование раздела		Содержание раздела
1.	Введение.	1	Что такое безопасность?
2.	Безопасное поведение в школе.	2	Экскурсия по школе. Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.
3.	Школа Светофоркина.	5	Для чего нужны правила дорожного движения. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Дорога в школу. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП.
4.	Безопасное поведение дома.	4	Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Огонь – враг и друг. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Правила поведения при пожаре. Если кто-то звонит в твою дверь. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.
5.	Твоё здоровье.	5	Личная гигиена. Забота о глазах, уход за ушами, за зубами. Выбатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Как следует питаться. Сформировать у детей представление о

			причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.
6.	Безопасное поведение в природе.	3	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила безопасности на воде. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Мы и животные. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.
7.	Дорожно-транспортная безопасность.	5	Безопасность пешеходов на дороге. Наш друг – светофор. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.
8.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. (наводнение, землетрясение, пожар, ураган).
9.	Безопасность в Интернете.	2	Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.
10.	Этикет – правила правильного поведения.	3	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах

2 класс

№	Наименование раздела		Содержание раздела
1.	Введение.	1	Что такое безопасность?
2.	Безопасное поведение в школе.	1	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.
3.	«Школа Светофоркина».	5	Как устроена дорога. Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Участники дорожного движения. Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута от дома до школы.
4.	Безопасное поведение дома.	5	Опасные места дома. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Запомните детки-таблетки не конфетки. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу.

5.	Безопасное поведение на улице.	5	Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Твой двор. Терроризм – это опасно! Если ты потерялся. Твои координаты.
6.	Твоё здоровье.	5	Почему мы болеем? О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Прививки от болезней. Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства. Как избежать отравлений. Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.
7.	Безопасность в природе.	5	Правила поведения в лесу. Опасные растения. Опасные грибы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и звери. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Опасные явления природы. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях, научить практическим действиям.
8.	Дорожно-транспортная безопасность.	3	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков. Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге. Мы – пассажиры. Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения.
10.	Безопасность в Интернете.	2	Компьютер и компьютерные игры. Путешествие в страну «Безопасный интернет».

3 класс

№	Наименование раздела		Содержание раздела
1.	Введение.	1	Что такое безопасность?
2.	Безопасное поведение в школе.	1	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.
3.	«Школа Светофоркина».	5	Берегись автомобиля. Виды транспорта. Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Движение пешеходов по улице и дороге. Безопасность на железной дороге.
4.	Безопасное поведение дома.	5	Как обращаться с электроприборами. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Огонь, вода и газ. Знакомство с действиями при пожаре. Профессия пожарный. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Правила поведения с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без

			взрослых.
5.	Безопасное поведение на улице.	5	Опасные места на улице, во дворе. С другом мы идем гулять. Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Правила безопасности на льду. Правила поведения в толпе. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Наступает Новый год.
6.	Твоё здоровье.	5	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Как нужно одеваться. Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.
7.	Безопасность в природе.	5	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе? Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз. Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе. Как вести себя во время грозы. Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.
8.	Дорожно-транспортная безопасность.	3	Из истории правил дорожного движения. Улица полна неожиданностей. Город и его транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека.

			Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.
10.	Безопасность в Интернете.	2	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете. Мошенничество в сети интернет.

4 класс

№	Наименование раздела		Содержание раздела
1.	Введение.	1	Что такое безопасность?
2.	Безопасное поведение в школе.	1	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой. Как вести себя во время пожара в школе.
3.	«Школа Светофоркина».	5	Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.
4.	Безопасное поведение дома.	5	Профессия пожарный. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Пожар в лесу и на даче. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности». Правила поведения в квартире без родителей. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.
5.	Безопасное поведение на улице.	5	Опасные места на улице, во дворе. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. "Учимся решать жизненные задачи". Тематическое спортивное ориентирование по станциям.
6.	Твоё здоровье.	5	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость);

			стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.
7.	Безопасность в природе.	5	Если ты заблудился в лесу. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса. Опасности отдыха на природе. Меры предосторожности при обращении с дикими животными. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Обобщающее занятие. Викторина.
8.	Дорожно-транспортная безопасность.	3	Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.
10.	Безопасность в Интернете.	2	Правила поведения в сети Интернет. Твоя безопасность в Интернете. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети. Социальные сети в моей жизни. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей. Обобщающее занятие. Викторина.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Внеурочная деятельность по программе «Школа Безопасности» направлена на результаты освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Тематическое планирование учебного материала

1 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Введение. (1 ч.)		
1.	Что такое безопасность?	1
Безопасное поведение в школе. (2 ч.)		
2.	Экскурсия «Наша школа»	1
3.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1
Школа Светофоркина. (5 ч.)		
4.	Для чего нужны правила дорожного движения.	1
5-6.	Выйду я на улицу.	2
7-8.	Дорога в школу.	2
Безопасное поведение дома.(4 ч.)		
9.	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1
10.	Как человек огонь приручил.	1
11-12.	Огонь – враг и друг.	2
13.	Если кто-то звонит в твою дверь.	1
Твоёздоровье. (5 ч)		
14.	Личная гигиена.	1
15.	Забота о глазах.	1
16.	Уход за ушами.	1
17.	Уход за зубами.	1
18.	Какследуетпитаться	1
Безопасное поведение в природе.(3 ч)		

19.	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1
20.	Правила безопасности на воде.	1
21.	Мы и животные.	1
Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)		
22.	Безопасность пешеходов на дороге.	1
23.	Наш друг – светофор.	1
24-25	Дорожные знаки.	2
26.	Игра «Узнай знак».	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч)		
27.	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1
28.	Наводнение.	1
29.	Землетрясение.	1
Безопасность в Интернете. (2 ч)		
30.	Компьютер-враг, друг, помощник?	1
31	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.	1
Этикет – правила правильного поведения. (3 ч)		
32.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях.	1
33.	Как вести себя в общественных местах.	1

2 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Введение (1 ч.)		
1.	Что такое безопасность?	1
Безопасное поведение в школе (1 ч.)		
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	
«Школа Светофоркина» (5 ч.)		
3-4.	Как устроена дорога.	2
5.	Как устроена дорога.	1
6-7.	Участники дорожного движения.	2
Безопасное поведение дома (5 ч.)		
8.	Опасные места дома.	1
9-10	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1
11.	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1
12.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1
Безопасное поведение на улице (5 ч.)		
13.	Опасности улицы.	1
14.	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1
15.	Твой двор.	1
16.	Терроризм – это опасно!	1
17.	Если ты потерялся. Твои координаты.	1
Твоё здоровье (5 ч.)		
18.	Почему мы болеем?	1
19.	Прививки от болезней	1
20.	Как избежать отравлений	1
21.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1
22.	Безопасность при любой погоде.	1
Безопасность в природе (5 ч.)		
23.	Правила поведения в лесу.	1
24.	Опасные растения.	1
25.	Опасные грибы.	1

26.	Опасные животные.	1
27.	Опасные явления природы.	1
Дорожно-транспортная безопасность (3 ч.)		
28.	Внимание, дорога!	1
29.	Мы – пассажиры.	1
30.	Движение пешеходов по улице и дороге .	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (2 ч.)		
31.	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1
32.	Безопасное поведение во время землетрясения.	1
Безопасность в Интернете (2 ч.)		
33.	Компьютер и компьютерные игры.	1
34.	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1

3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Введение (1 ч.)		
1.	Что такое безопасность?	1
Безопасное поведение в школе (1 ч.)		
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1
«Школа Светофоркина» (5 ч.)		
3-4.	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	2
5-6.	Движение пешеходов по улице и дороге .	2
7.	Безопасность на железной дороге.	1
Безопасное поведение дома (5 ч.)		
8.	Как обращаться с электроприборами.	1
9-10	Огонь, вода и газ.	2
11.	Профессия пожарный.	1
12.	Правила поведения с незнакомцами.	1
Безопасное поведение на улице (5 ч.)		
13.	С другом мы идем гулять.	1
14.	Правила безопасности на льду.	1
15-16.	Правила поведения в толпе.	2
17.	Наступает Новый год.	1
Твоё здоровье (5 ч.)		
18.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1
19.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	1
20.	Как нужно одеваться.	1
21-22.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2
Безопасность в природе (5 ч.)		
23.	Как люди относятся к природе?	1
24.	Осторожно, гололёд!	1
25.	Опасность схода снега с крыш.	1
26.	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1
27.	Как вести себя во время грозы.	1
Дорожно-транспортная безопасность (3 ч.)		
28.	Из истории правил дорожного движения.	1
29.	Город и его транспорт.	1
30.	Мы – велосипедисты.	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (2 ч.)		
31.	ЧС природного происхождения.	1
32.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1

Безопасность в Интернете (2 ч.)		
33.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1
34.	Мошенничество в сети интернет.	1

4 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Введение (1 ч.)		
1.	Что такое безопасность?	1
Безопасное поведение в школе (1 ч.)		
2.	Как вести себя во время пожара в школе.	1
«Школа Светофоркина» (5 ч.)		
3-5.	Правила перехода дороги.	3
6-7.	Мы пассажиры.	2
Безопасное поведение дома (5 ч.)		
8.	Пожарная охрана и ее задачи.	1
9.	Пожар в лесу и на даче.	1
10.	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	1
11.	Если вы остались дома одни.	1
12.	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1
Безопасное поведение на улице (5 ч.)		
13.	Опасные места на улице, во дворе.	1
14.	Терроризм угроза человечеству.	1
15.	Действия, если ты оказался в заложниках.	1
16.	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1
17.	Игра – путешествие. «Азбука безопасности».	1
Твоё здоровье (5 ч.)		
18.	Почему некоторые привычки называются вредными.	1
19.	Злой волшебник табак.	1
20.	Злой волшебник алкоголь.	1
21.	Злой волшебник наркотик	1
22.	Спорт в жизни людей.	1
Безопасность в природе (5 ч.)		
23-24.	Если ты заблудился в лесу.	2
25.	Опасности отдыха на природе.	1
26.	Экологическая безопасность.	1
27.	Обобщающее занятие. Викторина.	1
Дорожно-транспортная безопасность (3 ч.)		
28.	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1
29.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
30.	Учите правила дорожного движения.	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (2 ч.)		
31.	ЧС природного происхождения.	1
32.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1
Безопасность в Интернете (2 ч.)		
33.	Социальные сети в моей жизни.	1
34.	Обобщающее занятие.	1