

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

город Донской

МБОУ "ЦО №2"

РАССМОТРЕНО

МК учителей -
предметников

Щербатых С.В.
Протокол №1 от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ЦО
№2"

Семина Г.А.
Приказ 14у от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 666133)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

г. Донской 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Окружность и круг. Геометрические построения	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Построение треугольника по трем элементам	12	1		
6	Геометрические места точек. Симметричные фигуры.	9			
7	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Движения плоскости	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, отрезки, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Многоугольник, ломаная. Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Измерение линейных величин, вычисление длины отрезков. Единицы измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение линейных величин, вычисление длины отрезков. Единицы измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Измерение угловых величин, вычисление градусной меры углов	1				
6	Измерение угловых величин, вычисление градусной меры углов	1				
7	Смежные и вертикальные углы	1				
8	Смежные и вертикальные углы	1				
9	Смежные и вертикальные углы	1				
10	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

11	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	1				
12	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	1				
13	Контрольная работа №1 по теме "Простейшие геометрические фигуры и их свойства"	1	1			
14	Треугольник. Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1				
15	Первый признак равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Первый признак равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Равнобедренный и равносторонний треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1				
20	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1				
21	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Второй признак равенства треугольников	1				
23	Третий признак равенства	1				

	треугольников					
24	Три признака равенства треугольников. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Три признака равенства треугольников. Решение задач	1				
26	Контрольная работа №2 по теме "Треугольники"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Простейшие задачи на построение. Окружность. Построение циркулем и линейкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Простейшие задачи на построение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Простейшие задачи на построение.	1				
31	Параллельные прямые, и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Признаки параллельности двух прямых. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1				
33	Признаки параллельности двух прямых. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1				
34	Признаки параллельности двух	1				Библиотека ЦОК

	прямых. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении двух прямых секущей					https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Пятый постулат Евклида. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	1				
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1				
39	Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Сумма углов треугольника	1				
41	Внешние углы треугольника	1				
42	Решение задач по теме	1				

	"Параллельные прямые, сумма углов треугольника"					
43	Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Неравенства в геометрии. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1				
45	Неравенства в геометрии. Неравенство треугольника	1				
46	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведенной к гипотенузе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Решение задач по теме "Прямоугольный треугольник"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Построение треугольника по трем элементам	1				

54	Построение треугольника по трем элементам	1				
55	Контрольная работа №4 по теме "Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Биссектриса и серединный перпендикуляр как ГМТ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Понятие о ГМТ, и применение в задачах	1				
58	Свойства диаметров и хорд окружности. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Теорема об отрезках касательных, проведенных из одной точки. Окружность, вписанная в угол	1				
60	Окружность, вписанная в угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, описанная около треугольника	1				
62	Окружность, вписанная в треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Окружность, описанная около треугольника и вписанная в треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Симметричные фигуры, симметрия относительно прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462

65	Треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Признаки равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Параллельные прямые	1				
68	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. Параллелограмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Трапеция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
5	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
6	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
7	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
8	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
9	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
10	Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Решение задач по теме "Четырёхугольники"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа №1 по теме "Четырёхугольники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Свойства площадей геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
14	Площадь квадрата. Площадь прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
15	Площадь квадрата. Площадь прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
16	Формулы для площади параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
17	Формулы для площади треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
18	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
19	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Формулы для площади трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
21	Вычисление площадей сложных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
22	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
23	Решение задач по теме "Площадь"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
24	Решение задач по теме "Площадь"	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/88673d52
25	Решение задач по теме "Площадь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
26	Контрольная работа №2 по теме "Площадь"	1	1			
27	Теорема Пифагора	1				
28	Теорема Пифагора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
29	Теорема Пифагора и ее применение. Теорема, обратная теореме Пифагора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Теорема Пифагора и ее применение. Формула Герона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Теорема Пифагора и ее применение. Формула Герона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Определение тригонометрических функций острого прямоугольного треугольника. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Основное тригонометрическое тождество. Значение \sin , \cos , tg и ctg для углов 30, 45 и 60	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Основное тригонометрическое тождество. Значение \sin , \cos , tg и ctg для углов 30, 45 и 60	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Основное тригонометрическое тождество. Значение \sin , \cos , tg и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e

	ctg для углов 30, 45 и 60					
36	Контрольная работа №3 по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1			
37	Пропорциональные отрезки	1				
38	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Подобные треугольники. Отношение площадей подобных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Три признака подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Три признака подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Три признака подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Трапеция, ее средняя линия	1				
46	Четыре замечательных точки треугольника	1				
47	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Применение подобия при решении	1				

	практических задач					
50	Решение задач по теме "Подобные треугольники"	1				
51	Контрольная работа №4 по теме "Подобные треугольники"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Касание окружностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Градусная мера дуги. Вписанные и центральные углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Вписанные и центральные углы, угол между касательной, секущей и хордой.	1				
56	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1				
57	Углы между хордами и секущими	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Углы между хордами и секущими	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				

61	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				
62	Применение свойств вписанных и описанных четырехугольников при решение геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Применение свойств вписанных и описанных четырехугольников при решение геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Проверочная работа №1 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехгольники"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Четырехугольники и их площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Подобные треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Применение подобия к решению задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов. Равенство векторов. Откладывание вектора от одной точки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Сложение векторов	1				
3	Вычитание векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1				
5	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Координаты вектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Решение задач с помощью векторов. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
8	Решение задач с помощью векторов. Простейшие задачи в координатах.	1				

9	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1				
10	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Применение векторов для решения задач физики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Контрольная работа №1 по теме "Векторы"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Декартовы координаты точек на плоскости. Уравнения линий на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Уравнение прямой	1				
16	Уравнение прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Простейшие задачи в координатах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Простейшие задачи в координатах	1				
20	Простейшие задачи в координатах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Контрольная работа №2 по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4

22	Определение тригонометрических функций углов от 0 до 180	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Формулы для вычисления координат точки. Угловой коэффициент прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Теорема о площади треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Теорема о площади треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Теорема синусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Теорема синусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Теорема косинусов	1				
31	Теорема косинусов	1				
32	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Контрольная работа №3 по теме "Решение треугольников"	1	1			
38	Правильные многоугольники, вычисление их элементов. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Построение правильных многоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиусы вписанной окружности	1				
40	Решение задач по теме "Правильные многоугольники"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Решение задач по теме "Правильные многоугольники"	1				
42	Решение задач по теме "Правильные многоугольники"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Число π . Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Число π . Длина окружности	1				
45	Площадь круга и сектора	1				
46	Площадь круга и сектора	1				
47	Площадь круга и сектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e

48	Отображение плоскости на себя. Понятие о движении плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Параллельный перенос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Параллельный перенос. Поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Параллельный перенос. Поворот	1				
52	Симметрия фигур. Практические приложения симметрий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Применение движений при решении задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Контрольная работа №4 по теме "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Понятие о преобразовании подобия. Представление о подобных фигурах. Подобные многоугольники. Теоремы о периметрах и площадях подобных многоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Соответственные элементы подобных фигур. Гомотетия. Свойства гомотетии. Подобие произвольных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Соответственные элементы подобных фигур. Применение подобия к доказательству теорем и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16

	решению задач					
58	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема и произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема и произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				
60	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема и произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				
61	Применение теорем в решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Применение теорем в решении геометрических задач	1				
63	Применение теорем в решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Измерение геометрических величин. Треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Векторы	1				
66	Уравнения окружности и прямой	1				
67	Теоремы синусов и косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Правильные многоугольники	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Г.В.Дорофеева, Л.В.Кузнецова, Г.М.Кузнецова, К.А.Краснянская, С.С.Минаева, Т.М.Мищенко, Л.О.Рослова, Е.А.Седова, С.Б.Суворова

«Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике», Москва, «Дрофа», 2004.

2. Т.А.Бурмистрова «Тематическое планирование по математике. 5 - 9 классы», Москва, «Просвещение», 2003.

3. Федеральный центр тестирования «Тесты. Геометрия. 9 класс. Варианты и ответы централизованного итогового тестирования», Москва, «ФГУ «Федеральный центр тестирования», 2007.

4. Н.Б.Мельникова «Тематический контроль по геометрии. 7 (8, 9) класс», Москва, «Интеллект Центр», 2000.

5. А.И.Медянник «Контрольные и проверочные работы по геометрии 7 - 11 классы», Москва, «Дрофа», 1997.

6. П.И.Алтынов «Геометрия. 7 - 9 классы. Тесты», Москва, «Дрофа», 2002.

7. И.Л.Гусева, И.Ф.Макарова, А.О.Татур «Сборник тестовых заданий для

тематического и итогового контроля. 7 (8, 9) класс», Москва, «Интеллект Центр», 2002.

8. Г.И.Кукарцева «Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах», Москва, «ВАКО», 2009.

9. Л.И.Звавич «Новые контрольные и проверочные работы по геометрии. 7 - 9 классы», Москва, «Дрофа», 2002.

10. А.В.Погорелов «Геометрия. Учебник для 7 - 9 классов основной школы», Москва, «Просвещение», 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.edu.ru - "Российское образование" Федеральный портал.

2. www.school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал".

3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики

5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"

6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

7. www.shomtaya.ucoz.ru/ Персональный сайт - Шомахова Таисия

Исмаиловна

