

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Центр образования № 2»**

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета  
по образованию администрации  
муниципального образования г. Донской  
\_\_\_\_\_ М.А. Панькова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ЦО № 2»  
Семина Т.А.  
Приказ № 3 по  
от «11» января 2021 г.



**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «ЦО № 2», протокол № 5  
от «29» декабря 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ 2026 .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>8. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>15</b>
<i>8.1. Кадровая политика.....</i>	<i>15</i>
<i>8.2. Реализация ФГОС .....</i>	<i>17</i>
<i>8.3. Здоровьесбережение.....</i>	<i>18</i>
<i>8.4. Одаренные дети .....</i>	<i>19</i>
<i>8.5. Профильное обучение .....</i>	<i>20</i>
<i>8.6. Духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание .....</i>	<i>22</i>
<i>8.7. Информационная среда учреждения.....</i>	<i>23</i>
<i>8.8. Развитие коллегиальных органов управления и самоуправления.....</i>	<i>24</i>
<i>8.9. Развитие материально-технической базы учреждения .....</i>	<i>27</i>
<b>9. ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА .....</b>	<b>28</b>
<b>10. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>29</b>
<b>11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>12. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>31</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Статус Программы развития</b>	Локальный нормативный акт
<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2»
<b>Период реализации Программы</b>	2021 - 2026 г.г.
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);</p> <p>Государственная социальная программа «Десятилетие детства» (2018-2027);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155;</p> <p>Устав МБОУ «ЦО № 2»;</p> <p>Локальные акты МБОУ «ЦО № 2»</p>

<b>Этапы реализации Программы</b>	<b>Первый этап ( январь 2021 года) – аналитико-проектировочный:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений обновления образовательной системы учреждения;</li> <li>• определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <b>Второй этап (февраль 2021 года – июнь 2026 года) – реализующий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация Программы;</li> <li>• методическое и нормативно- правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>• мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <b>Третий этап (июль – декабрь 2026 года) аналитико-обобщающий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги реализации Программы;</li> <li>• обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>• определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития учреждения.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование образовательной среды учреждения для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ
<b>Основные задачи, мероприятия Программы</b>	Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 3. Совершенствование условий для поддержки и развития одаренных и талантливых детей. 4. Развитие творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования. 5. Развитие системы управления учреждением в соответствии с тенденциями развития образования.

	<p>6. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</p> <p>Изучение и введение оптимального содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и деятельностно-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы учреждения.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p><b>В системе управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в учреждении будет действовать система управления, обновленная с учетом современного законодательства и тенденций развития инновационного образования;</li> <li>• нормативно-правовая и методическая база будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования станет неотъемлемой основой управления развитием учреждения;</li> <li>• будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг учреждения.</li> </ul> <p><b>В обновлении инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инфраструктура и организация образовательного процесса будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ- 273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;</li> <li>• 100 % кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>• 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети учреждения и к Интернет-ресурсам.</li> </ul>

	<p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % педагогов и руководителей пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>• не менее 30 % педагогов представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><b>В организации образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % учащихся учреждения будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• 100% учащихся учреждения будет занято в системе внеурочной деятельности;</li> <li>• 70 % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>• в учреждении будет развиваться система поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 10 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в мероприятиях и т.д.);</li> <li>• не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных программ.</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа, включавшая в себя администрацию учреждения, представителей педагогического коллектива.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Управление реализацией Программы осуществляется директором. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим Советом учреждения.
<b>Источники финансирования</b>	Текущее финансирование учреждения, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
<b>Постановление об утверждении Программы</b>	Программа принята на Педагогическом Совете учреждения и утверждена приказом директора.

## 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития учреждения на период до 2026 года в русле современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития учреждения с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

Разработка Программы развития учреждения осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит учреждение перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в учреждении могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

В Программе развития отражены следующие приоритеты:

1. Соблюдение принципов образования:
  - ✓ развивающего обучения;
  - ✓ гуманизации;
  - ✓ гуманитаризации;
  - ✓ свободы и плюрализма;
  - ✓ деятельностного подхода.
2. Целостности и единства всех компонентов образовательного и воспитательного процесса.
3. Обеспечение условий для интеграции образовательной организации в российскую и общеевропейскую образовательные системы.
4. Создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

В Программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы учреждения, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы учреждения.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2» функционирует с 17.08.2015 года, Центр образования состоит из зданий, расположенных по адресам: г. Донской, микрорайон Центральный, ул. Октябрьская, д.28; микрорайон Подлесный, ул. Школьная, д.4; здание дошкольного отделения учреждения, расположенного по адресу: г. Донской, микрорайон Подлесный, ул. Школьная, д.6

Центр образования № 2 – динамично развивающееся образовательное учреждение, внедряющее в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: Педагогический коллектив Центра - 48 человек. Укомплектованность штатов в образовательном учреждении 100 %. 31 педагогов с высшим образованием – 64,6%, 18 педагогов со средним специальным образованием -35,4%.

Квалификационную категорию по результатам аттестации имеет 39,5 % педагогов: высшую - 11 педагогов (22,9%), первую – 8 педагогов(16,6%), соответствие занимаемой должности – 26 педагогов (54,25%).

В учреждении 100 % выпускников 9 и 11 классов ежегодно успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В учреждении обеспечены:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внедрение системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- активное внедрение информационных и интернет-технологий в образовательный процесс (в том числе внедрение системы электронного журнала и электронного дневника учащегося на всех уровнях получения образования), создание новых функций официального сайта учреждения;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение имеет высокий уровень обеспечения средствами информационно- коммуникационными технологиями и техническими средствами обучения.

Учреждение имеет опыт работы с социальными партнерами в организации



учебной и внеурочной деятельности учащихся (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОМВД России по Тульской области в городе Донской, ГИБДД, МБОУ ДОД «ДШИ №1», МБОУ ДОД «Дом Детского творчества», ИММК «Бобрики», Центр диагностики и консультирования, ГУЗ «Детская городская больница», МЧС, МБУК ЦБС им. Л.Н. Никоновой, Тульская детская железная дорога г. Новомосковск, Роббоклуб г. Новомосковск) - что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного дополнительного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

Организована работа органов общественного управления – Совет Центра , функционирует ученические общественные объединения «Совет старшеклассников», молодежное объединение «Эверест», дружина «Альтаир», РДШ, Отряд Доброволец, отряд Юнармия, отряд ЮИДД, и научное общество «В науку шаг за шагом». Это является основой расширения социальной открытости учреждения для окружающего социума и создания системы эффективного управления образовательной организацией.

Выстроена система работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Организованы элективные курсы, кружки различной направленности. Учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, научно-практических конференциях.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Классы</b>
	образовательные программы дошкольного образования	дошкольное образование	с 3 лет до 7 лет
1.	образовательные программы начального общего образования	начальное общее образование	1-4
2.	образовательные программы основного общего образования	основное общее образование	5-9
3.	образовательные программы среднего общего образования	среднее общее образование	10-11
4.	дополнительные общеобразовательные программы	дополнительное образование детей и взрослых	по востребованности и возможности

#### 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для выявления потенциала развития образовательной системы образовательной организации был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие высококвалифицированных педагогов на всех уровнях образования;</li><li>• готовность большинства педагогов совершенствовать педагогическое мастерство;</li><li>• материально-техническая база учреждения в основном соответствует основным требованиям образовательных организаций.</li><li>• эффективная внутренняя система оценки качества образования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• низкий уровень мотивации части обучающихся на получение качественного образования;</li><li>• недостаточная готовность некоторых педагогов активно использовать новые технологии, анализировать свою деятельность с позиций современных требований в условиях реализации ФГОС;</li></ul>
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие имиджа учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование;</li><li>• финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы;</li><li>• направленность на сотрудничество с социальными партнерами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС.</li></ul>

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Стратегия развития в основном ориентирована на внутренний потенциал развития и инновационные технологии управления и обучения.

## **5. МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ 2026.**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система учреждения будет обладать следующими чертами:

- Учреждение предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- Выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- В учреждении развита воспитательная система духовно-нравственной и гражданско-правовой ориентации, адекватная современным потребностям;
- Деятельность учреждения не наносит ущерба здоровью учащихся. В учреждении они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- В учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Учреждение имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только его успешное функционирование, но и развитие;
- Учреждение имеет современную материально - техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- У учреждения имеются широкие партнерские связи с образовательными, культурными, спортивными и другими организациями муниципалитета и региона;
- Учреждение востребовано потребителями, и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает лидерство на рынке образовательных услуг.

## **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Основная стратегическая цель:** совершенствование образовательной среды учреждения для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ.

**Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Развитие системы управления учреждением в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства.

## 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название и сроки этапа	Основное содержание
<p><b>Первый этап:</b> (январь 2021 года) аналитико-проектировочный, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ деятельности образовательной организации.</li> <li>● Определение основных направлений развития учреждения .</li> <li>● Обсуждение проекта Программы развития педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью.</li> <li>● Разработка необходимых локальных актов.</li> <li>● Разработка направлений развития.</li> </ul>
<p><b>Второй этап:</b> (февраль 2021 года – июнь 2026 года), реализующий и включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития.</li> <li>● Совершенствование деятельности учреждения по работе над общеобразовательным компонентом.</li> <li>● Совершенствование вариативного, в том числе предпрофильного и профильного компонентов.</li> <li>● Обновление системы работы методической и социально - психолого- педагогической службы.</li> <li>● Совершенствование воспитательной работы.</li> <li>● Мониторинг реализации Программы.</li> </ul>
<p><b>Третий этап:</b> (июль - декабрь 2026 года) аналитико-обобщающий, включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ результативности Программы развития образовательной организации.</li> <li>● Определение новых задач развития учреждения и способов их решения.</li> </ul>

## 8. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 8.1. Кадровая политика

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательной организации в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

#### Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственным за реализацию кадровой политики является директор учреждения. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

#### Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Увеличение количества молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам;</li><li>привлечение на работу молодых специалистов;</li><li>организация обучения молодых педагогов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>отсутствие вакансий педагогических и иных должностей;</li><li>увеличение доли молодых педагогов.</li></ul>
Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none"><li>мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических кадров;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>повышение эффективности деятельности сотрудников;</li><li>количественный рост работников,</li></ul>

<p>ФГОС и профессионального стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме;</li> <li>• организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>• аттестация педагогических и руководящих кадров.</li> </ul>	<p>отмеченных наградами различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост инновационной активности педагогических кадров;</li> <li>• более высокий уровень использования ИКТ;</li> <li>• повышение доли участия педагогов в конкурсном движении;</li> <li>• развитие профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогических работников.</li> </ul>
<p>Повышение профессиональной культуры педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ организационной культуры сотрудников учреждения;</li> <li>• организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников чувства сопричастности к общему делу, толерантности и надежности в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности;</li> <li>• Создание психологически комфортной образовательной среды;</li> <li>• готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательной деятельности.</li> </ul>

## 8.2. Реализация ФГОС

**Цель:** обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Результат
привести в соответствие нормативно – правовую базу учреждения с ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ существующей нормативно- правовой базы;</li><li>• обновление нормативно- правовой базы учреждения с учетом требований ФЗ-273 и ФГОС.</li></ul>	2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• обновленная нормативно- правовая база учреждения</li></ul>
совершенствование материально- технической базы для выполнения образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• поиски и привлечение финансовых средств для укрепления материально- технической базы.</li></ul>	2021-2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• материально- техническая база, соответствующая требованиям ФГОС.</li></ul>
Реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию современной компетентной личности выпускника, учащегося.	<ul style="list-style-type: none"><li>• создать условия заинтересованности педагогов к использованию современных технологий в преподавании;</li><li>• использование моральных и материальных стимулов для совершенствования педагогического мастерства.</li></ul>	2021-2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• уровень преподавания соответствует требованиям ФГОС, запросам обучающихся и их родителей.</li></ul>
Совершенствование современной оценки самооценки качества деятельности педагогического коллектива в рамках деятельности ФГОС	<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение современных методик самооценки и оценки качества деятельности педагогического коллектива;</li><li>• обсуждение и принятие критериев для определения качества деятельности педагога в рамках ФГОС.</li></ul>	2022 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• использован исосвременных методик самооценки и оценки деятельности педагогического коллектива для определения качества деятельности педагога.</li></ul>



### 8.3. Здоровьесбережение.

**Цель:** Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

<b>Основные задачи</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание оптимального режима образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН;</li><li>• соблюдение режима дня</li></ul>	Ежегодно.	<ul style="list-style-type: none"><li>• положительная динамика учебной мотивации учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении;</li><li>• снижение количества случаев травматизма, числа заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся;</li><li>• повышение уровня физической активности учащихся</li></ul>
пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"><li>• использование урочной и внеурочной деятельности.</li></ul>	Постоянно.	<ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение навыков здорового образа жизни.</li></ul>
организация горячего питания школьников.	<ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение требований законодательства.</li></ul>	в течение года, ежегодно.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Улучшение состояния здоровья</li></ul>

## 8.4. Одаренные дети

**Цель:** совершенствование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование условий для реализации способностей и развития одаренных и мотивированных обучающихся</li> <li>• изучение динамики качественных показателей и исследование процессов развития индивидуальных способностей учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных</li> <li>• расширение спектра объединений дополнительного образования;</li> <li>• использование индивидуальных форм работы с обучающимися;</li> <li>• работа клубов;</li> <li>• организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>• точечная помощь одаренному ребенку развигать все грани своей личности.</li> </ul>	2021-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования занятых во внеурочной деятельности.</li> <li>• рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах;</li> <li>• рост личностных достижений обучающихся.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам организации работы с одаренными детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение опыта на заседаниях методических объединений, представление опыта на педагогическом совете, рекомендации к публикации.</li> </ul>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и публикация методических материалов по организации работы с одаренными детьми в образовательной организации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• доведение до сведения родителей о достижениях ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки творческих работ</li> <li>• личные беседы;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• сайт учреждения.</li> </ul>	2021-2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• более активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня и направленности.</li> </ul>

### 8.5. Профильное обучение.

Согласно ч.4 ст.66 Закона «Об образовании в Российской Федерации» профильное обучение - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>создать систему методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам профильного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и утверждение модели системы методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам профильного обучения</li> </ul>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие профессиональной компетентности по следующим направлениям:               <ul style="list-style-type: none"> <li>ресурсное обеспечение профильного обучения через систему общего и дополнительного образования;</li> <li>структура и направления профилизации образования;</li> <li>изменения в содержании общего и дополнительного образования;</li> <li>обеспечение вариативности и личностной ориентации профильного обучения;</li> <li>реализация индивидуального подхода к обучению, воспитанию, развитию и социализации учащегося</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование базы нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и корректировка нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению</li> </ul>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление учебных и профессиональных интересов, склонностей учащихся с помощью специальных методик;</li> <li>• выбор профиля обучения с учетом мнения всех сторон участников образовательного процесса;</li> <li>• углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения</li> </ul>	2022-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 80% выпускников 11 классов поступают в вузы соответственно выбранному профилю</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение электронных образовательных ресурсов для преподавания профильных учебных и элективных курсов;</li> </ul>	2022-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническая база обеспечивает преподавание профильных учебных и элективных курсов соответственно требованиям ФГОС</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социального партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с вузами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями</li> </ul>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение системы внешних социальных связей учреждения.</li> </ul>

## **8.6. Духовно-нравственное и гражданско-правовое направление воспитания**

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>● разработка и реализация рабочей программы воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов социума в целях определения содержания рабочей программы нравственного и гражданско- правового направления;</li> <li>● выработка приоритетов в учебно-воспитательной работе учреждения в соответствии с направленностью.</li> </ul>	2021-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● наличие банка воспитательных практик духовно-нравственной и гражданско-правовой направленности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; снижение уровня правонарушений и вредных привычек учащихся средствами гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● реализация программ мероприятий учреждения различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина РФ; использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся для формирования таких качеств личности как доброта, справедливость, патриотизм, милосердие, толерантность.</li> </ul>	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> <li>● расширение спектра мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;</li> <li>● совершенствование духовно- нравственных качеств личности учащихся; культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм</li> </ul>

### 8.7. Информационная среда учреждения

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приведение инфраструктуры учреждения в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ имеющейся ресурсной базы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</li> <li>• анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления;</li> <li>• обновление материально-технической базы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования:</li> <li>• пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	2021-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования;</li> <li>• ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования;</li> <li>• созданные комфортные и безопасные социально- бытовые условия образовательной деятельности</li> </ul>

## **8.8. Развитие коллегиальных органов управления и самоуправления**

<b>Основные задачи</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизация деятельности в сфере управления коллегиальных органов: Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета Центра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тесное взаимодействие команды управленцев с избранным руководящим составом коллегиальных органов власти;</li> <li>• совершенствование системы информирования населения о деятельности учреждения, ее достижениях и преимуществах</li> </ul>	2022-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений;</li> <li>• компетентность всех потребителей образовательных услуг в действующем законодательстве в области образования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программы развития ученического самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление нормативной базы;</li> <li>• активизация деятельности органов ученического самоуправления, систематическое обсуждение и принятие решений по насущным вопросам</li> </ul>	2021-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышенный уровень социализации, привитие учащимся потребности быть социально активным, выработка навыка вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, самостоятельно принимать решения.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы сетевого взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования;</li> <li>• взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами</li> </ul>	2022-2026	наличие социальных партнеров, совместная деятельность с которыми направлена на решение проблем образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение информационной открытости образовательного пространства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение самообследования;</li> <li>• специализированные акции для поддержки имиджа учреждения;</li> <li>• публикация ежегодного публичного отчета об итогах учебного года и его представление родителям обучающихся</li> </ul>	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение достоверных сведений родительской общественностью о деятельности образовательного учреждения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование содержания официального сайта учреждения в Интернет и поддержание его актуальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение социального заказа к образовательному процессу и дополнительному образованию;</li> <li>• систематическая работа над совершенствованием сайта.</li> </ul>	систематически	<ul style="list-style-type: none"> <li>• официальный сайт учреждения в сети Интернет, удовлетворяющий требованиям законодательства РФ и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>



## 8.9. Развитие материально-технической базы учреждения.

Совершенствование инфраструктуры Центра. Создание новых и совершенствование уже существующих на базе Центра площадок для развития системы платных образовательных услуг, для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального и общего образования, оказание психологической педагогической помощи. Совершенствование материально-технической базы.

№ п/п	Направление развития	Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	1.Совершенствование материально-технической базы	Дошкольное образование	1. Приобретение игровых комплектов мебели – 6 шт. 2. Ремонт игровых групп в соответствии с СанПин - 1эт 3. Приобретение обеденных столов в группы. -10 шт.	1. Приобретение 2-х этажных кроватей -20 шт 2. Приобретение шкафчиков для раздевания -20 шт 1 этаж 3. Капитальный ремонт здания снаружи 4. Ремонт групп в соответствии с СанПин 2 эт.	1.Приобретение электр. плиты- 1шт 2. Замена окон Блоков-20шт 3. Приобретен. шкафчиков для раздевания – 20 шт; 2этаж .	1. Замена окон. блоков- 6шт. 2. Ремонт коридоров 1 и 2 эт. 3. Приобретение ноутбуки-2шт, процессора -1 шт.	1.Ремонт игровых групп в соответствии с СанПин 2эт. 2.Заменить посуду на пищеблоке на нержавеющейку 3. заменить оконные блоки на пищеблоке - 2шт.
2	1.Совершенствование материально-технической базы	Начальное общее образование	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин.	Приобретение школьной мебели, спортивного инвентаря, частичный ремонт ограждения учреждения, приобретение оборудования для актового зала.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, приобретение компьютерной техники, приобретение школьной мебели, оборудования для кабинета химии.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, капитальный ремонт крыши здания учреждения, приобретение школьной мебели.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, приобретение компьютерной техники, приобретение школьной мебели.
3	1.Совершенствование материально-технической базы	Основное общее образование	Приобретен. компьютерной техники-ноутбуков-10 шт.	Приобретение школьной мебели, частичный ремонт ограждения школы, приобретение компьютерной техники, приобретение оборудования для актового зала.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, приобретение школьной мебели, ремонт кровли мастерских, приобретение компьютерной техники, оборудование школьного тира, оборудования для кабинета химии.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, приобретение школьной мебели, капитальный ремонт крыши здания учреждения, приобретение оборудования для кабинета физики.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, приобретение школьной мебели, приобретение компьютерной техники, приобретение школьной мебели.
4	1.Совершенствование материально-технической базы	Среднее общее образование	Приобретение 1 видеокамеры, ноутбуков-18 шт.	Приобретение школьной мебели, частичный ремонт ограждения территории учреждения, приобретение компьютерной техники, приобретение оборудования для актового зала.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, приобретение компьютерной техники, оборудование школьного тира, оборудования для кабинета химии.	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин, капитальный ремонт крыши здания учреждения	Ремонт кабинетов в соответствии с СанПин., приобретение компьютерной техники, приобретение школьной мебели

5	Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	1 уровень	1. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи. 2. Подготовка к обучению детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада.	1. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи. 2. Подготовка к обучению детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада.	1. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи. 2. Подготовка к обучению детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада.	1. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи. 2. Подготовка к обучению детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада.	1. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи. 2. Подготовка к обучению детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада.
6	Реализация основных образовательных программ начального общего образования	2 уровень	1. Введение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2. Введение дистанционного обучения для одаренных детей 3. Введение семейного образования	1. Расширение системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2. Расширение дистанционного обучения для одаренных детей	1. Расширение системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2. Расширение дистанционного обучения для одаренных детей	1. Расширение системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2. Расширение дистанционного обучения для одаренных детей	1. Расширение системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2. Расширение дистанционного обучения для одаренных детей
7	Реализация основных образовательных программ основного общего образования	3 уровень	- введение предпрофильного образования	- введение предпрофильного образования, с учетом недостатков прошлых лет	-введение элективных курсов согласно выбранного профиля	-введение элективных курсов согласно выбранного профиля	-введение элективных курсов согласно выбранного профиля
8	Реализация основных образовательных программ среднего общего образования	4 уровень	введение профильного образования	-введение элективных курсов согласно выбранного профиля	1.Введение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2.Введение элективных курсов согласно выбранного профиля	1.Введение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому, с учетом недостатков прошлого года 2. Введение элективных курсов согласно выбранного профиля 3.Формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения по математике, иностранным языкам, социальным наукам;	-введение элективных курсов согласно выбранного профиля
9	Реализация программ дополнительного образования	На всех уровнях	1. Реализация программы профессиональной ориентации: -изучение возможностей и пожеланий обучающихся 2. Реализация дополнительных программ по всем	Реализация дополнительных программ по всем направлениям развития и воспитания воспитанников и обучающихся Работа на платформе Навигатор	Реализация дополнительных программ по всем направлениям развития и воспитания воспитанников и обучающихся Работа на платформе Навигатор	Реализация дополнительных программ по всем направлениям развития и воспитания воспитанников и обучающихся с привлечением социальных партнеров	Реализация дополнительных программ по всем направлениям развития и воспитания воспитанников и обучающихся с привлечением социальных партнеров

			направлениям развития и воспитания воспитанников и обучающихся 3. Работа на платформе Навигатор			Работа на платформе Навигатор	3. Работа на платформе Навигатор
<b>10</b>	<b>Развитие системы платных образовательных услуг</b>	<b>На 1-4 уровнях</b>	1. Создание групп по расширению и углублению изучения отдельных тем (подготовка к ЕГЭ) 2. Группы по изучению английского языка на базе д/сада, логопедия. 3. Работа «Школы раннего развития».	1. Создание групп по расширению и углублению изучения отдельных тем (подготовка к ЕГЭ) 2. Группы по изучению английского языка на базе д/сада, логопедия. 3. Работа «Школы раннего развития».	1. Создание групп по расширению и углублению изучения отдельных тем (подготовка к ЕГЭ) 2. Группы по изучению английского языка на базе д/сада, логопедия. 3. Работа «Школы раннего развития».	1. Создание групп по расширению и углублению изучения отдельных тем (подготовка к ЕГЭ) 2. Группы по изучению английского языка на базе д/сада, логопедия. 3. Работа «Школы раннего развития».	1. Создание групп по расширению и углублению изучения отдельных тем (подготовка к ЕГЭ) 2. Группы по изучению английского языка на базе д/сада, логопедия. 3. Работа «Школы раннего развития».
<b>11</b>	<b>Реализация программы оказания психологической, педагогической помощи</b>	<b>На 1-4 уровнях</b>	Создание консультационного пункта (психолог, логопед, педагоги) для воспитанников, обучающихся и родителей Центра.	Создание консультационного пункта (психолог, логопед, педагоги) для воспитанников, обучающихся и родителей Центра.	Создание консультационного пункта (психолог, логопед, педагоги) для воспитанников, обучающихся и родителей Центра.	Создание консультационного пункта (психолог, логопед, педагоги) для воспитанников, обучающихся и родителей Центра.	Создание консультационного пункта (психолог, логопед, педагоги) для воспитанников, обучающихся и родителей Центра.

## 9. Порядок мониторинга программы развития.

Методическая и социологическая службы Центра образования определили следующие **параметры мониторинга хода и результатов реализации Программы:**

1. Реализация индивидуальных способностей и возможностей детей.
2. **личность самого воспитанника - личностный рост обучающегося;**
3. **детский коллектив как условие развития обучающегося – сформированность первичных детских коллективов, положение воспитанника в каждом коллективе;**
4. **профессиональная позиция педагога как условие развития личности - сформированность позиции педагога как воспитателя;**
5. **организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания / использование воспитательного потенциала различных видов совместной деятельности педагогов и детей.**
6. Социализация детей в ходе образовательного и воспитательного процесса.
7. Удовлетворенность образовательных запросов детей и их родителей.
8. Образовательные достижения детей.
9. Совершенствование содержания образовательного процесса в Центре.
10. Изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства.
11. Совершенствование структуры управленческой, методической и воспитательной систем Центра.
12. Контроль качества образования.

## 10. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p><b><i>Нормативно-правовые риски</i></b> Процесс становления нормативно-правовой базы системы образования</p> <p><b><i>Финансово-экономические риски</i></b> Недостаток финансовых средств для реализации взятых на себя обязательств</p> <p><b><i>Организационно - управленческие риски</i></b> Некомпетентное принятие решений на разных уровнях управления</p> <p><b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b> Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности</p> <p><b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b> Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий</p>	<p>Своевременное приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы организации.</p> <p>Систематическая работа по привлечению контингента учащихся и воспитанников, развитие дополнительного образования для детей и взрослых, поиски социальных партнеров.</p> <p>Разъяснительная работа руководства учреждения по разграничению полномочий и ответственности коллегиальных органов и управленческой команды.</p> <p>Использование системы повышения квалификации, эффективных приемов мотивации и включения педагогов в инновационные процессы.</p>

## **11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. По каждому из ключевых направлений программы необходимо назначить ответственного за его реализацию.

2. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

3. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет учреждения.

4. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы учреждения.

5. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на Педагогическом совете, подводятся итоги, утверждаются планы работы на новый учебный год.

6. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных этапов, внесения изменений в реализацию Программы решают Совет Центра , Педагогический совет.

## **12. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

### *1. Совершенствование образовательной среды учреждения.*

Индикаторы: обновление содержания образования, расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; рост активности участия учреждения в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационная открытость.

### *2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа учреждения .*

Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности учреждения в системе образования микрорайонов, города.

### *3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.*

Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.

### *4. Рост доли внебюджетного финансирования учреждения из различных источников.*

Индикаторы: улучшение материально-технической базы учреждения.

### *5. Развитие системы управления.*

Индикаторы: положительная динамика результатов диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.

### *6. Расширение системы внешних социальных связей.*

Индикаторы: увеличение числа партнеров.

### *7. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.*

Индикаторы: повышение учебной мотивации учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в учреждении, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.

### *8. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*

Индикаторы: результаты аттестации педагогических кадров; личностные достижения педагогов.