

Пояснительная записка для 5- 8 классов

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ООО, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28 – зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г, регистрационный № 61573) и **СанПиН 1.2.3685-21**

, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

<i>Классы</i>	<i>Учебная неделя</i>	<i>Предельно допустимая учебная нагрузка за неделю</i>
5 классы	пятидневная	29 часов
6 классы	пятидневная	30 часов
7 классы	пятидневная	32 часа
8 классы	пятидневная	33 часа

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (**четверти, года**).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, локальным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся".

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (5-8 классы ФГОС) составлен на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» От 31.05.2021г.
- Основной образовательной программы основного общего образования , одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ,протокол 1/22 от 18.03.2022 .
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года № 254 от «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».; приказа от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

Учебный план 5-8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на становление и формирование личности учащегося:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В области «Русский язык и литература» в 5-8 классах изучаются предметы русский язык и литература.

В области «Иностранные языки» в 5-8 классах изучается иностранный язык (английский).

В области «Математика и информатика» в 5, 6 классах изучается математика, в 7- 8 классах — алгебра, геометрия и информатика, **вероятность и статистика**.

В области «Общественно-научные предметы» в 5 классе начинается систематическое изучение предметов «История» и «География», которое продолжается в 6-8 классах. В 6-8 классах изучается обществознание.

В области «Естественно - научные предметы» в 5 классе начинается систематическое изучение предмета «Биология», которое продолжается в 6-9 классах. В 7 классе начинается систематическое изучение предмета «Физика», которое продолжается в 8 классе. В 8 классе начинается систематическое изучение предмета «Химия».

В области «Искусство» в 5-8 классах изучаются музыка и в 5-7 классах изобразительное искусство.

В области «Технология» в 5-8 классах изучается предмет «Технология».

В области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 8 классах изучается физическая культура в объёме 2 н/ч. В 8 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время, отводимое **на часть, формируемое участниками образовательного процесса**, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение в 5-8 классах отдельных предметов обязательной части: элективные курсы- « Математика в задачах» - 1 н/ч в 5-8 кл, « Читательская грамотность» - 1 н/ч в 5-6 кл, « Алгоритмизация и программирование» - 1 н/ч в 7,8 классах.

В области ОДНКНР – материалы изучаются в 5 кл.

Характеристика предметных областей

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Учебные предметы "Русский язык", "Литература" выделены в качестве самостоятельной предметной области "Русский язык и литература". Изучение учебных предметов "Русский язык", "Литература" — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметов предметной области "Родной язык и родная литература" осуществляется в рамках реализации учебных предметов родной язык и родная литература в 5-9 классах.

Предметная область "Русский язык и литература" представлена учебными предметами русский язык и литература.

Предметная область "Иностранные языки" представлена учебными предметами "Иностранный язык (английский язык)" и "Второй иностранный язык (немецкий язык)". В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

"Математика и информатика" представлена учебным предметом "Математика".

Основными задачами реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет "Математика" в 7-9-х классах включает в себя предметы «Алгебра» и «Геометрия».

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область "Общественно-научные предметы" сформирована из следующих учебных предметов: "История", "Обществознание", "География".

Основными задачами реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" **реализуется во внеурочной деятельности участниками образовательного процесса**.

"Естественно – научные предметы" представлены предметами "Биология", "Химия", "Физика".

Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область "Искусство" призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами "Изобразительное искусство", "Музыка".

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

"Физическая культура" включает предметы: "Физическая культура" (2 часа в неделю) и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи реализации содержания:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

"Технология" представлена предметом "Технология".

Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в виде оценки устного ответа учащегося, самостоятельных, практических и лабораторных работ, контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения или изложения с творческим заданием, собеседования, тестирования, защиты реферата, творческого отчета, творческого проекта, зачета, итогового опроса.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Для учащихся 5—8 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года — 5-8 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность занятий элективных курсов, кружков, спортивных секций — 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 23 и более человек.