

Пояснительная записка для 1-4 классов

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, [утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»](#), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 – зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г, регистрационный № 61573) и [СанПиН 1.2.3685-21](#)

анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Классы	Учебная неделя	Предельно допустимая учебная нагрузка за неделю
1 классы	пятидневная	21 час
2 классы	пятидневная	23 часа
3 классы	пятидневная	23 часа
4 классы	пятидневная	23 часа

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (**четверти, года**).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, локальным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся".

Начальное общее образование (ФГОС)

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №2 » на основе:

- [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»](#)
- Конституции Российской Федерации (статья 43).
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- [Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году](#)

- Основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022.
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317 "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.).
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1 класс

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с нормами СанПиН **обучение** в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый;

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится **без балльного оценивания** занятий обучающихся и домашних заданий.

2 -4 классы

Продолжительность урока 45 минут.

В соответствии с нормами **СанПиН** обучение во 2-4 классах в условиях 5-дневной недели ведется с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из одной части — **обязательной части**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования в начальной школе, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Время, отводимое **на часть, формируемую участниками образовательного процесса**, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение в 1-4 классах отдельных предметов обязательной части, с целью формирования качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни. «Математика вокруг нас» - 1 н/ч в 1- 4 классах .

Начальное общее образование (ФГОС)

Цели и задачи образовательного учреждения в части введения ФГОС НОО в работу школы:

Цель: предоставить каждому обучающемуся равные возможности на получение качественного начального общего образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного и личностного ориентированного подхода.

Задачи, решение которых обеспечит:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся, социума, целей и задач образовательного учреждения;
- получение гарантированных знаний, общеучебных умений и навыков, личностных, предметных и метапредметных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС НОО;
- полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на начальной ступени образования, становление их гражданской идентичности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности школьников, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных запросов, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для перехода на субъектно - субъектные отношения в урочной и внеурочной деятельности, что даст возможность детям способность к полноценной самореализации во всех видах деятельности.

В процессе освоения рабочих программ по учебным предметам, курсам при реализации учебного плана на начальной ступени образования будут сформированы базовые основы и фундамент последующего обучения, а именно:

- будет заложена основа формирования учебной деятельности обучающегося;
- сформируются универсальные учебные действия;
- будут развиты учебные мотивы и интересы младших школьников, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются родной язык и литературное чтение на родном языке

В области «Русский язык и литературное чтение» в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются русский язык и литературное чтение.

В области «Иностранный язык» во 2, 3 и 4 классах изучается иностранный язык (английский).

В области «Математика и информатика» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается математика.

В области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Окружающий мир».

В области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

В области «Искусство» в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются музыка и изобразительное искусство.

В области «Технология» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Технология».

В области «Физическая культура» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается физическая культура в объёме 2 н/ч.

В части, формируемой участниками образовательного процесса- 0н/ч

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устно и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование познавательных УУД. На изучение предмета математики в учебном плане выделяется по 4 часа в неделю по всем годам обучения.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России .
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру .
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности .
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.Режим работы

Обучение осуществляется в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1—4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2, 3 и 4 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе 35 минут в сентябре _декабре, 40 минут — в январе — мае, во 2, 3 и 4 классах — 45 минут в сентябре — мае;

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю — 5 уроков за счёт урока физической культуры. **В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.** В первом классе для учащихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Для обеспечения полноты прохождения учебных программ в сентябре, октябре четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями (**основание письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 года № 408/1313 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»**).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 -4 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов учебной деятельности школы за четверть, учебный год. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Целями промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся

- по предметам учебного плана, их практических умений и навыков. Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с требованиями реализуемых образовательных программ;
- корректировка рабочих программ по итогам четверти, (полугодия), года по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива школы в целом и отдельных учителей в частности.

Для проведения аттестации обучающихся используются следующие формы:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики ;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточная (четверть (2 —4 классы), год) аттестация.

Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с целями:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики —получить достоверную информацию о качестве образованности обучающихся для эффективного проектирования учебного процесса;
- текущий контроль —выявление и оценка степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса;
- тематический контроль - выявление и оценка образовательных достижений каждого обучающегося по определенной теме или разделу рабочей программы;
- промежуточная аттестация - выявление и оценка образовательных достижений обучающихся, их предъявление образовательному сообществу на определенном этапе образования (полугодие, год); выявление уровня готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап освоения образовательного компонента.

Согласно формам и целям промежуточной аттестации определяются виды контроля:

- при диагностике – педагогическое оценивание и административный контроль;
- при текущей аттестации - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при тематическом контроле - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при промежуточной аттестации - педагогическое оценивание и административный контроль.

