

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2»

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 01.09. 2022г
Руководитель кафедры
Храмеева С.А. _____
(подпись)

Рекомендована
К утверждению -
педсоветом
Протокол № 1
от 01.09.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Центр образования № 2»
_____ Семина Г.А.

Приказ
от 01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Школьные СМИ»

5 -11 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Программу составила: Переберина Г.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Программа рассчитана на работу с учащимися 13-16 лет. Включает в себя курс обучения 68 часов год, т.е. 2 часа в неделю.

Направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности. Практическая деятельность в создании школьных СМИ - это фактор развивающего обучения.

Школьная газета и школьный медиацентр должны информировать как можно большое число учеников о всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Данная деятельность позволяет решить как межличностные проблемы учащихся, так и внутриличностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотношением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители). Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д.

Газета и телевидение не являются политическими и не пропагандируют взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в них есть свои приоритеты. Школьные СМИ отражают события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Отражение же неформального общения той или иной возрастной группы допускается. Статьи и трансляции должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания газеты и телевизионных роликов невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа. Однако форма, в которой осуществляется образовательная составляющая кружка, принципиально отличается от привычных школьных и вузовских подходов.

Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования школьников.

В редакции газеты и телевизионной редакции обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования.

Основные цели и задачи программы

Цель программы: развитие коммуникативных возможностей юных корреспондентов.

Задачи:

1. Воспитывать внимание.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли в эфире и на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.
5. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
6. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
7. Развивать навыки коллективной работы.
8. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
9. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных корреспондентов.

Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа кружка «Школьные СМИ» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школы. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

В работе кружка «Школьные СМИ» используются различные формы деятельности учащихся:

- ✓ - творческие проекты;
- ✓ - круглые столы;
- ✓ - тренинги «Берем интервью»;
- ✓ - участие в рубрике «Вести из школ», «Мы! (территория молодых)», «Смотри, кто к нам пришел» районной газеты;
- ✓ - регулярный выпуск газеты и видеороликов;
- ✓ - конкурс тематических газет;
- ✓ - конкурс видеороликов;
- ✓ - дискуссии для юных журналистов;
- ✓ - работа мастер-классов для юных журналистов

Содержание работы.

Основные направления деятельности:

Информационная.

Школьный кружок Школьные СМИ – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газет требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению. Работа медиацентра дает возможность овладения компьютерными технологиями в обработке и монтаже фото- и видеоматериалов.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьную газету и медиацентр для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Школьные СМИ – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка газеты, видеоролика – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьные СМИ – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История журналистики России.	4	4	-
2.	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	10	-	10
3.	Компьютерные технологии в СМИ.	6	1	5
4.	Множительная техника и ее роль в СМИ.	2	1	1
5.	Литературная и газетная статья.	5	4	1
6.	Основы оформительской работы.	6	3	3
7.	Реклама и PR технологии.	10	7	3
8.	Программы обработки фото- и видеофайлов.	4	2	2
9.	Работа школьного медиацентра.	10	-	10
10.	Выпуск газеты «Уроки и перемены».	11	-	11
ВСЕГО:		68	18	50

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема занятия	Содержание	
	теория	практика
История журналистики России.	Ранние этапы развития прессы. Русская журналистика 19 века. Русская журналистика 20 века.	Постановка целей и задач перед газетой, планирование на год. Распределение обязанностей.
Как создается газета.	Выпуск газеты. Обработка собранного материала, компоновка, распечатка. Эскиз газеты – вёрстка.	Разработка эскиза газеты.
Программа Microsoft Word	Инструктаж по технике безопасности при работе с ПК. Возможности программы Microsoft Word.	Работа с ПК в программе Microsoft Word..
Множительная техника и ее роль в СМИ.	Назначение принтеров и сканеров.	Обучение способам и технике безопасности при работе с множительной техникой.
Сбор информации о Дне Знаний, турслете и летних каникулах.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Выпуск газеты №1 (65)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеоролика про День знаний	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Современные PR технологии	Изучение современных PR технологии	-
Сбор информации к Дню учителя.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Выпуск газеты №2 (66)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Требования к литературной и газетной заметке.	Из чего складывается процесс журналистского творчества	Встреча с журналистом районной газеты «Холуницкие зори» Обучение созданию текста. Отработка навыков написания произведений различных жанров
Виды литературных и газетных статей.	Жанр как форма выступления журналиста.	Способ журналистского творчества.
Программы обработки видеофайлов	Использование компьютерных технологий для обработки фото- и видеофайлов.	Тренинг обработки фото- и видеофайлов.
Виды телевизионных передач	Телевидение как источник информации	-

Сбор информации об осенних мероприятиях	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
Выпуск газеты №3 (67)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Интервью. Интервью с интересным человеком.	«Интервью и интервьюирование»	Работа над текстом интервью
Репортаж с места событий.	Работа над репортажем	Работа над текстом репортажа.
Программа Adobe Photoshop.	Роль фотографии в популярности периодических изданий.	Работа в программе Adobe Photoshop.
Программа Paint.	Роль изобразительно - выразительных средств в популярности периодических изданий.	Работа с программой Paint.
Выпуск газеты №4 (68)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Выпуск газеты №5 (69)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск новогодних видеороликов	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Создание новостных программ.	Основные требования к новостной программе.	Сценарий новостной программы.
Выпуск видеоролика о жизни школы.	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Сбор информации по итогам первого полугодия.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Творчество наших читателей.	-	Сбор информации в «копилку». Подготовка и обработка текстов.
Выпуск видеороликов по Декаде наук	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №6 (70)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Реклама.	Рекламное объявление в газете: содержание и форма. Рекламный видеоролик	Создание статьи и ролика рекламного характера.
Выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.

школы		
Сбор информации по месячнику «Служу Отчизне!».	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
Выпуск видеороликов по военно-спортивному месячнику «Служу Отчизне!»	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №7 (71)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Сбор информации о празднике 8 марта.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
Выпуск праздничного видеоролика к 8 марта	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Экскурсия в редакцию районной газеты «Холуницкие зори».	Чем отличается система методов журналистского творчества.	Изучение методов познавательной деятельности, сбора данных, предъявления информации.
Социологический опрос в СМИ.	Социологический опрос.	Проведение социологического опроса
Сбор информации о школьной жизни.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Программа Microsoft Publisher.	Возможности программы Microsoft Publisher.	Работа с ПК в программе Microsoft Publisher..
Выпуск видеороликов о мероприятиях третьей четверти	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №8 (72)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск рекламных буклетов о школе	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка и печать буклетов
Сбор информации о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь»	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
Выпуск газеты №9 (73)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеороликов о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь!»	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск видеороликов к Дню ПОБЕДЫ	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №10 (74)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.

Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Выпуск газеты №11 (75)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеороликов с Недели Радуги	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Сбор информации о деятельности Совета старшеклассников в школе	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дата	Тема занятия	Форма занятия	Приемы и методы, дидактический материал, техническое оснащение.	Форма подведения итогов
	История журналистики России.	Информационный час	э/презентация	Распределение должностей
	Как создается газета.	Лекция с элементами беседы	Анализ структуры разных газет	Записи
	Программа Microsoft Word	Практикум с элементами лекции	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
	Множительная техника и ее роль в СМИ.	Практикум с элементами лекции	Работа со сканером и принтером.	Работа со сканированным и материалами и их использование в номерах газеты.
	Сбор информации о Дне Знаний, турслете и летних каникулах.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
	Выпуск газеты №1 (65)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
	Выпуск видеоролика про День знаний	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
	Современные PR технологии	Лекция	Изучение возможностей СМИ в области PR технологии	Беседа
	Сбор информации к Дню учителя.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
	Выпуск газеты №2 (66)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
	Требования к литературной и газетной заметке.	Лекция	Встреча с журналистом районной газеты «Холуницкие зори» Ситниковой И.Ю.	Вопросы по теме лекции
	Виды литературных и газетных статей.	Развивающий тренинг	Работа по определению видов	Качество и безошибочное

			(жанров) литературных и газетных статей	выполнение работы
	Программы обработки видеофайлов	Развивающий тренинг	Проверка знаний о компьютерных технологиях	Тест
	Виды телевизионных передач	Практикум с элементами лекции	Обсуждение современных телевизионных программ	Рецензия на телевизионную передачу
	Сбор информации об осенних мероприятиях	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
	Выпуск газеты №3 (67)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
	Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
	Интервью. Интервью с интересным человеком.	Практикум с элементами лекции	Тренинговое занятие для юных журналистов	Мини- интервью с членами кружка
	Репортаж с места событий.	Развивающий тренинг	Правила написания статьи-репортажа	Текст репортажа
	Программа Adobe Photoshop.	Практикум с элементами лекции	Работа в программе Adobe Photoshop.	Отредактирова нное фото
	Программа Paint.	Практикум с элементами лекции	Работа с программой Paint.	Рисунки, выполненные в программе Paint
	Выпуск газеты №4 (68)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
	Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
	Выпуск газеты №5 (69)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
	Выпуск новогодних видеороликов	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
	Создание новостных программ.	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Макет видеоролика

Выпуск видеоролика о жизни школы.	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Сбор информации по итогам первого полугодия.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
Творчество наших читателей.	Практикум	Подготовка и обработка текстов. Обсуждение форм работы с читателем	Готовые заметки для будущих номеров газеты
Выпуск видеороликов по Декаде наук	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Выпуск газеты №6 (70)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
Реклама.	Лекция с применением ИКТ	э/презентация	Разработка рекламы на школьную тему
Выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Сбор информации по месячнику «Служу Отчизне!».	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
Выпуск видеороликов по военно-спортивному месячнику «Служу Отчизне!»	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Выпуск газеты №7 (71)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
Сбор информации о празднике 8 марта.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
Выпуск праздничного видеоролика к 8 марта	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Экскурсия в редакцию районной газеты «Холуницкие зори».	Экскурсия	Знакомство с возможностями редакции СМИ	Обсуждение наиболее интересных моментов экскурсии
Социологический опрос в СМИ.	Практикум	Проведение опроса и обработка результатов	Анализ результатов опроса

Сбор информации о школьной жизни.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
Программа Microsoft Publisher.	Практикум с элементами лекции	Работа с программой Microsoft Publisher	Создание макетов для газеты в новой программе
Выпуск видеороликов о мероприятиях третьей четверти	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Выпуск газеты №8 (72)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
Выпуск рекламных буклетов о школе	Практикум с элементами лекции	Макет буклета, подбор фото- и других материалов.	Буклет.
Сбор информации о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь»	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Сбор информации в «копилку»
Выпуск газеты №9 (73)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
Выпуск видеороликов о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь!»	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Выпуск видеороликов к Дню ПОБЕДЫ	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Выпуск газеты №10 (74)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Выпуск газеты №11 (75)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
Выпуск видеороликов с Недели Радуги	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
Сбор информации о деятельности Совета старшеклассников в школе	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Сбор информации в «копилку»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.1987.-146с
2. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновой. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001.-160с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.

