

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

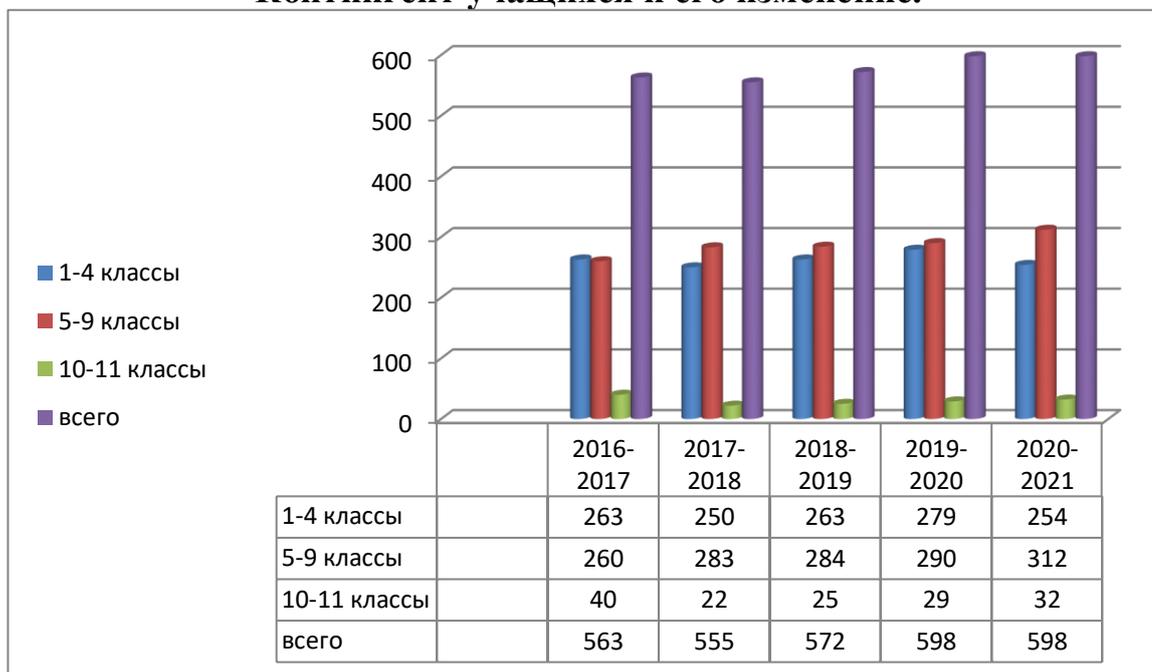
АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЦО № 2»

В 2020-2021 учебном году стратегические цели и тактические задачи МБОУ «ЦО №2» города Донской определены в соответствии с приоритетными направлениями развития сферы образования Российской Федерации, Тульской области и города Донской. МБОУ «ЦО №2» работало над методической проблемой **«Управление результативностью деятельности учителя в условиях формирования и реализации современной модели образования»**

Система общего образования

В 2020-2021 учебном году в ОУ обучалось 598 учащихся, открыто 23 класса + 9 классов. Средняя наполняемость – 18,7 (18,5) чел. Работало 9 групп продлённого дня, 215 чел. Работали в ОУ 48 педагогов.

Контингент учащихся и его изменение.



Анализ количественного состава обучающихся за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности. Система школьного образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования с учётом потребностей и возможностей личности.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В этом учебном году успешно реализованы образовательные программы ООН, ООО и ОСО, рабочие программы учебного плана, составленные на основе примерных

государственных, учащиеся овладели федеральным государственным образовательным стандартом образования в 1-10 классах и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в 11 классе по всем предметам. Практическая и теоретическая часть программы выполнена.

Анализ записей прохождения учебного материала в электронном журнале 1-11 кл. позволяет сделать вывод о том, что практически все предусмотренные программами вопросы изучены полностью. Однако необходимо отметить, что в ряде классов по отдельным предметам оказалось не проведено более чем 10 % запланированных в соответствии с учебным планом уроков: информатика, технология, обществознание, математика.

Эти факты объясняются:

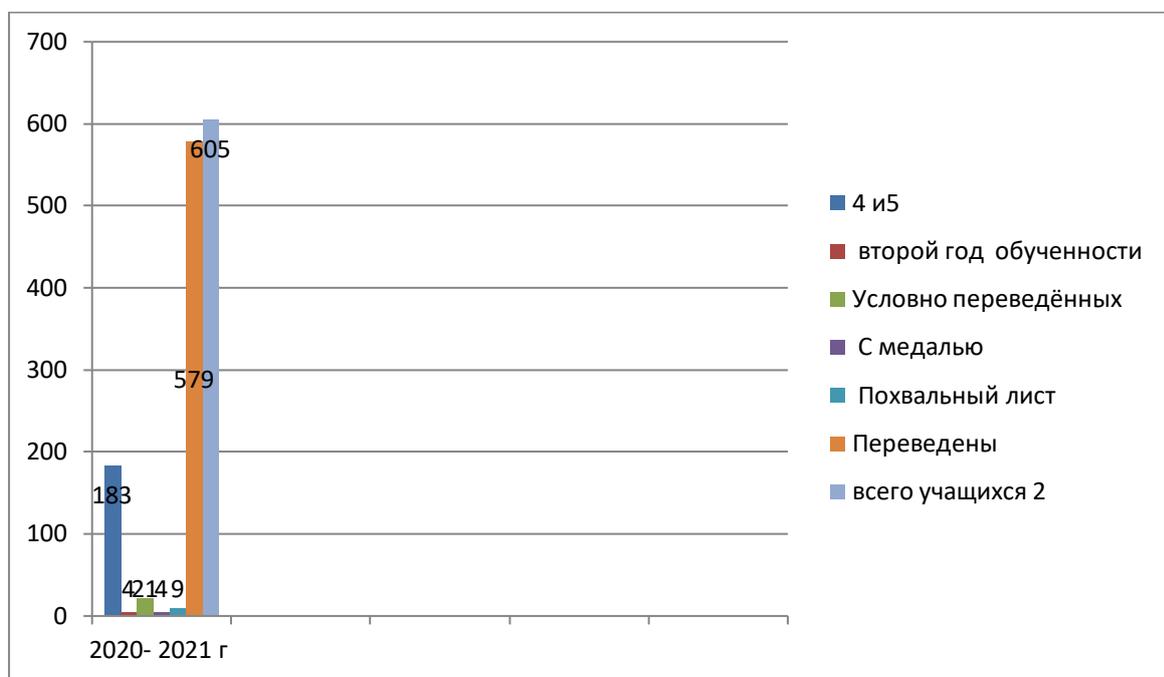
- длительным нахождением педагогов на больничном в течение учебного года и невозможностью полной (100 %-ной) замены их уроков в связи с большой учебной нагрузкой у других педагогов, либо в связи с отсутствием в ОУ других учителей-специалистов по некоторым предметам;
- отменой учебных занятий в связи с праздничными выходными днями.

Учебный материал во всех классах по данным предметам изучен за счёт корректировки поурочного тематического планирования в сторону уменьшения количества резервных уроков и уроков повторения и обобщения изученного материала, изучения программы укрупнёнными блоками.

В течение учебного года из отсева учащихся и нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения всеобуча не было.

Динамика качества знаний и уровня обученности по школе

студе ни обуче ния	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год					
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	успевают на «5», чел.	условно переведены, чел.	% качества	% успеваемости	кол-во учащихся	успевают на «5», чел.	условно переведены, чел.	% качества	% успеваемости	
1-4 кл.	252	281	19	3	54	98,5	256	13	8	34,7	96,8	
5-9 кл.	264	287	5	11	29	96,1	316	7	11	25,3	98,5	
10-11 кл.	23	29	3	0	45	100	33	4	0	42,4	100	



Учебный год окончили:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам						
		Всего	из них			Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	57												
2	80	7	4	3	2	1							
3	63	2	3	2	7	1							
4	56	6	5	1	7	1							
1-4 кл.	256	182	12	76	4	37							
5	85	5	1	2	6	1							
6	54	6	3	1	3	7							
7	49	4	1	7	1	3							
8	66	6	1	1	3	1							
9	62	4	1	1	4	3							
5-9 кл.	316	296	7	73	3	21							
10	18	1			8	3							
11	15	1	4	3		1							
10-11 кл.	33	33	4	11		4							
Итого	605	511	23	160	7	62							

Похвальным листом за отличные успехи награждены:

2б	1. Ждарыкина Ульяна
3б	2. Евстегнеев Артём
	3. Мухин Владимир
	4. Чижиков Даниил
4а	5. Багдасарян Аида
4в	6. Ганноченко Маргарита
5а	7. Краснов Артём
5б	8. Аксёнов Глеб
8а	9. Гавриш Аксинья

Переведены условно в 2020-2021 учебном году

Неуспевающие	27	2а – Шатохина Василиса:	Англ. яз., Литер. чт. на родн. яз. н/а, Литературное чтение, Матем., Родн. рус. яз., Рус. яз.
		2б – Байрамова Асмар:	Англ.яз. н/а, Матем. н/а, Родн. рус. яз. н/а, Рус. яз. н/а
		2в – Броян Моника:	Англ. яз.
		2в – Мошенский Сергей:	Англ. яз., Матем., Рус. яз.
		2г – Ахимов Максим:	Англ. яз. н/а, Литературное чтение н/а, Матем. н/а, Окр. мир н/а, Родн. рус. яз. н/а, Рус. яз. н/а
		3б – Андросова Екатерина:	Англ. яз.
		3б – Игошева Варвара:	Англ. яз.
		3в – Ахимов Никита:	Англ. яз. н/а, Матем., Окр. мир н/а, Родн. рус. яз., Рус. яз.
		4а – Амадян Ростом:	Англ. яз., Матем., Рус. яз.
		4а – Чебоксаров Даниил:	Англ. яз.
		4в – Раскина Ангелина:	Литер. чт. на родн. яз. н/а, Матем., Окр. мир, Родн. рус яз., Рус. яз., Физ-ра н/а
		5а – Агмадян Руслан:	Англ. яз., Ист. древ. мира, Лит-ра, Матем., нем. яз, Рус. яз.
		5а – Игошев Григорий: (7)	Англ. яз., Ист. древ. мира, Лит-ра, Матем., нем. яз, Род. рус. Лит., Род. рус. яз.
5а – Ковалев Яков:	Англ.яз., Ист. древ. мира, Лит-ра, Матем., нем. яз, Рус. яз.		
5в – Ган Максим:	Англ. яз.		

		5в – Гусейнова Эльвира:	Англ. яз., Ист. древ. мира, Матем., Рус. яз.
		5в – Ляпина Светлана:	Ист. древ. мира, Рус. яз.
		5в – Халоян Сабина:	Ист. древ. мира, Матем., Рус. яз.
		5г – Самойлов Сергей:	Род. рус. яз., Рус. яз.
		6а – Щербаков Даниил:	Англ. яз., нем. яз
		6б – Згарян Валерий:	Всеобщ. ист.
		6б – Расторгуев Всеволод:	Англ. яз.
		7б – Гнусарева Оксана:	Англ. яз., Всеобщ. ист, Геом., Рус. яз.
		7б – Конушкина Елизавета:	Англ. яз.
		8в – Бондарев Виталий:	Техн. н/а
		8в – Титов Павел:	Алг., Геом., Рус. яз.
		9в – Абасян Джанди:	Алг., Геом., Инф. н/а, Род. рус. яз. н/а, Рус. яз., Хим. н/а
Абсолютная успеваемость	95%	512/539 уч-ся	
Качественная успеваемость	34%	183/539 уч-ся	

Мы имеем следующие результаты:

Аттестат об основном общем образовании получили 60 учащихся; Аттестат с отличием – Веригина Анастасия.

Недопущен к экзаменам Абасян Джанди (9в кл.)

Аттестат о среднем общем образовании получили 15 учащихся.

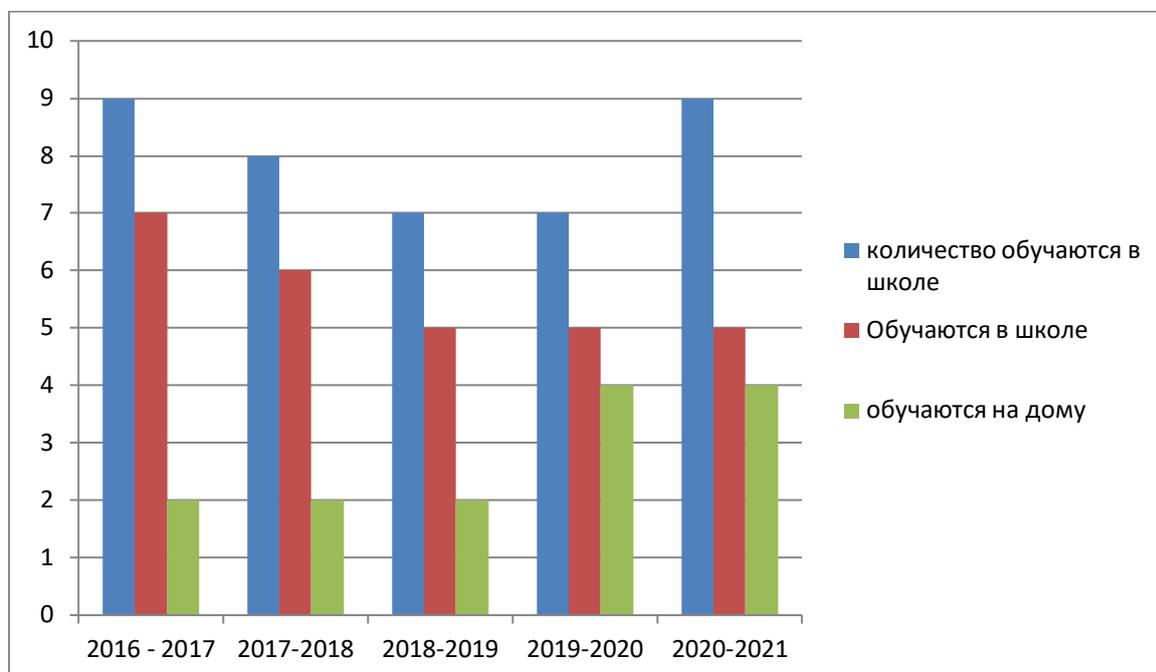
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 чел. (Арешин П., Авилкина М., Семин Е., Гаврилкина Е.)

Награждена Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 9 кл- Веригина А. – геометрия. 11 кл- Семин Е, Арешин П- химия. Авилова М, Гаврилкина Е, Устинович И- англ язык

Обучение по индивидуальным учебным планам

Объектом внимания Закона «Об образовании» являются обучающихся с особыми образовательными потребностями – дети-инвалиды, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы. На учёте в ОУ состоит 7 учащихся.

В течение учебного года из них обучались на дому 3 человека постоянно (Ермаков Д. - 9Б, Фетисов М. - 7а, Корякин Я. - 8в), остальные обучающиеся получали образование в очной форме. Из них получили основное общее образование – 1 чел., среднее общее образование – 0 чел.



Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

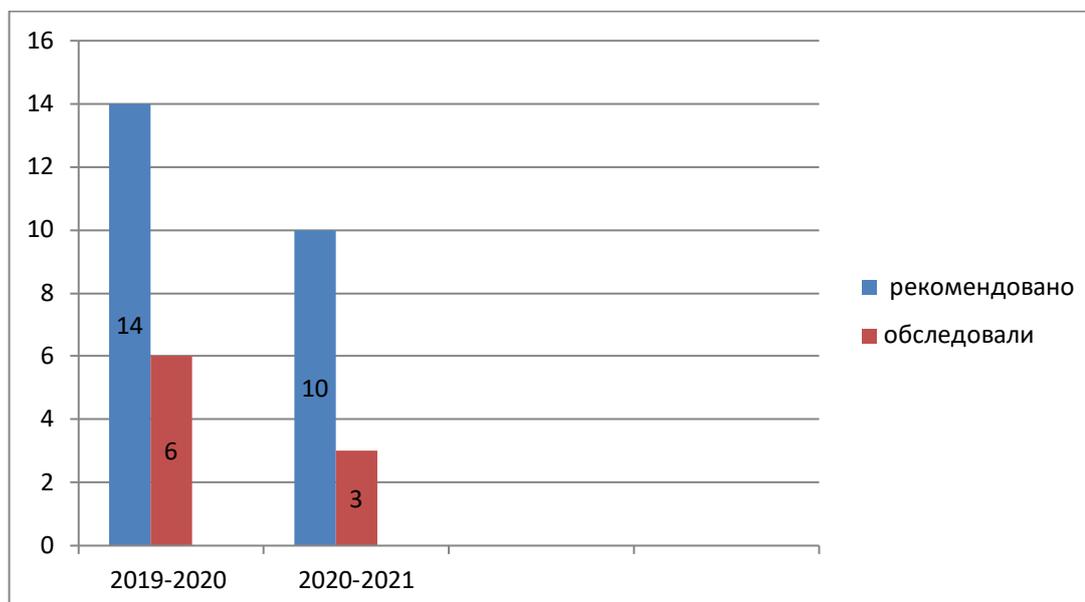
Организация деятельности

психолого - медико - педагогической комиссии

Деятельность ПМПК позволяет совместно с ППК ОУ (координатор Соколова Н. Н.) решать вопросы ранней диагностики нарушений в развитии, предупреждения отклонений в развитии детей, сопровождения ребёнка в образовательном пространстве, преодоления затруднений в учёбе, решения проблем личностного развития, профориентации.

В целях организации лично ориентированного коррекционно-компенсирующего педагогического процесса продолжали работать с постоянно действующей городской психолого-медико-педагогической комиссией.

Динамика численности детей, обследованных на ПМПК



Было рекомендовано 9 уч-ся пройти ПМПК. Родители 7 уч-ся согласие не дали, и данные дети продолжают обучение в ОУ, но многие из них имеют условный перевод. В ходе работы ППК в школе и ряда проводимых мероприятий родителям давались квалифицированные рекомендации с учётом выявленных нарушений в учебно-познавательной сфере, мышлении и физическом здоровье ребенка.

АНАЛИЗ работы психолого–педагогического консилиума (ППк) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2» города Донской, Тульской области за 2020-2021 учебный год

Психолого-педагогический консилиум в 2020-2021 учебном году работал в составе специалистов (7 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся МБОУ «ЦО №2». В соответствии с приказом директора МБОУ «ЦО №2» был утверждён следующий состав ППк:

1. Председатель ППк - директор МБОУ «ЦО №2» Сёмина Г. А.
2. Заместитель директора по УВР – Костельцева Е. В.
3. Заместитель директора по ВР – Храмеева С. А.
4. Социальный педагог – Маслова К. А.
5. Педагог – Щербатых С. В.
6. Педагог – Грищенко Л. В.
7. Секретарь ППк – Соколова Н. Н.

Цель ППк направлена на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе, другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня
- снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приёма пищи, лекарств;
- снижение объёма задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МБОУ «ЦО №2».

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать

в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МБОУ «ЦО №2».

В течение учебного года членами ППк и педагогического коллектива (с согласия родителей) для определения дальнейшего маршрута обучения было рассмотрено:

на 1 заседании - 27;

на 2 заседании – 19,

на 3 заседании – 11 обучающихся.

9 обучающимся (Шатохиной Василисе 2а, Мошенскому Сергею 2в, Ковалёву Якову 5а, Самойлову Сергею 5в, Ляпиной Светлане 5в, Гусейновой Эльвире 5в, Щербакову Даниилу 6а, Бормашову Юрию 7а, Гнусаревой Оксане 7б) было рекомендовано пройти ПМПк. Из них своё согласие дали 2 (Мошенский Сергей 2в, Ковалёв Яков 5а), которые впоследствии прошли ПМПк и получили заключение: обучение по программе 7.2 вида – задержка психического развития.

В 2020-2021 учебном году состоялось 4 плановых заседания ППк, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.
- Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Комплектование списков обучающихся с затруднением в обучении.
- Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов.
- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.
- Оценка эффективности и анализ результатов комплексного сопровождения обучающихся.
- Рекомендации по дальнейшему комплексному сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.
- Составление проекта плана работы на 2021-2022 учебный год.

Работа ППк в 2020-2021 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведённой работы позволяет говорить о том, что специалистами осознаётся важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ППк.

На 2020-2021 учебный год членами ПШк запланированы следующие мероприятия:

1. Продолжить выявление детей, требующих изменения образовательного маршрута.
2. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся 1-4 кл с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи.
3. Продолжить работу родительского всеобуча.

Школьный психолого-педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся в подборе адекватного по возможностям детей и подростков образовательного маршрута.

Формы обучения.

В 2020-2021 учебном году в ОУ наряду с обучением детей по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались следующие формы обучения:

- индивидуальное обучение на дому детей, временно не посещающих по состоянию здоровья;
- элективные курсы;
- группа продлённого дня;
- «Школа раннего развития», дистанционное обучение в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области;
- семейное образование во 2 четверти (3 учащихся – семья Акаевых)

Осуществлялась реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» **«Информатика» сервис Яндекс.Учебник**

В 2020-2021 уч.год – был 7 класс. 1 н/ч из учебного плана и 1 н/ч из ФГОС

В 2021-2022 уч.год – будет 8 класс. 1 н/ч из учебного плана и 1 н/ч из ФГОС
Миронова Анна Вадимовна

Программа «Повышение качества образования»

Был проведен мониторинг обученности учащихся.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	95,2	42,9
2б	95,8	45,8
2в	91,3	52,2
2г	88,9	44,4
3а	100,0	50,0
3б	93,1	41,4
3в	87,5	62,5
4а	90,9	36,4
4б	100,0	36,4
4в	88,9	66,7
1- 4 кл.	94,3	45,6
5а	88,0	32,0
5б	100,0	48,0
5в	83,3	25,0
5г	90,9	27,3
6а	95,0	25,0
6б	92,0	24,0
6в	100,0	37,5
7а	100,0	27,3
7б	89,5	5,3
7в	100,0	14,3
8а	100,0	34,8
8б	100,0	17,6
8в	87,5	6,3
8г	100,0	20,0
9а	100,0	23,1
9б	100,0	32,0
9в	90,0	10,0
5- 9 кл.	94,9	25,6
10а	100,0	44,4
11а	100,0	46,7
10-11 кл.	100,0	45,5
Итого	95,0	34,0

Уровень обученности ниже, чем по школе, в **2в, 2г, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5в, 5г, 6б, 7б, 8в, 9в** классах.

Качество знаний ниже, чем по школе, в **5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б,**

9в классах.

Оценивание качества обучения по годовым отметкам остается основным фактором работы коллектива.

Для повышения качества образования в течение учебного года анализировались *мониторинги* обученности учащихся по предметам, классам, уровням, просматривалось качество работы учителя через оформление ЭЖ. Мониторинг знаний учащихся был представлен на общешкольном родительском собрании, учителям на педагогическом совете ОУ. Обобщался опыт работы учителей, проводилось собеседование с учителями с целью предупреждения неуспеваемости.

В ОУ постоянно ведется работа с родителями слабых учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится в форме бесед с классным руководителем и администрацией. На каникулах были организованы консультации с отстающими и учащимися с повышенной мотивацией.

Департаментом по контролю и надзору в сфере образования МО ТО были проведены диагностические работы в 10 классе (по предметам выбора ОГЭ в 2020г).

	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	73,3
Математика	100	600
Английский язык	100	100
Биология	100	83,3
География	0	0
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	100
Обществознание	100	54,5
Химия	100	100

Результаты РКР по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 г.

Предмет	Уровень образования, %	Качество образования, %
Математика	100,0	63,6
Физика	100	77,8

Написание **ВПР осенью** являлось обязательным для учащихся:

в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;

в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;

в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык»);

Обучающиеся 9 классов приняли участие в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика».

Результаты ВПР по школе – осень 2020 г.

Результаты ВПР 6 класс в 2020 г.

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Биология		История	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Средние данные (Федерация)	80,2	40,0			85,0	39,7		
Средние данные (Тульская область)	87,2	49,4	88,7	51,8	89,4	47,4	93,7	56,9
Средние данные (город Донской)	82,8	43,3	85,7	50,4	79,5	30,4	90,5	49,7
МБОУ «ЦО № 2»	60,4	34,0	90,4	48,1	88,0	28,0	84,6	25,0

Результаты ВПР 5 класс в 2020 г.

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Средние данные (Федерация)	86,7	50,6	93,0	65,9	97,2	65,1
Средние данные (Тульская область)	91,0	59,3	96,0	72,2	98,6	72,6
Средние данные (город Донской)	88,6	53,9	93,1	66,6	97,5	60,4
МБОУ «ЦО № 2»	78,3	39,2	87,5	51,3	93,6	43,6

Результаты ВПР 7 класс в 2020 г.

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Средние данные (Федерация)	75,3	34,6	79,9	31,1	84,0	43,2	83,6	36,7	93,8	46,0	85,9	41,1
Средние данные (Тульская область)	82,6	41,8	87,2	38,5	88,7	36,7	90,0	45,8	96,2	54,2	90,3	46,5
Средние данные (город Донской)	72,3	33,2	77,8	30,4	85,0	34,2	88,2	41,6	94,0	40,5	85,6	38,3
МБОУ «ЦО № 2»	58,7	28,3	79,1	30,2	85,7	31,0	82,4	17,6	100,0	61,4	80,0	51,1

Результаты ВПР 8 класс

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Физика		Биология		История		География		Англ. яз		Обществознание	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Средние данные (Федерация)	74,5	30,4					85,1	35,4					70,8	28,4	82,5	35,3
Средние данные (Тульская)	83,7	38,1	90,6	41,6	88,7	43,2	90,6	44,8	90,9	50,2	90,3	33,9	79,8	38	87,4	39,6

область)																
Средние данные (город Донской)	86,3	39	87,7	33,6	87,2	37,4	91,5	46,5	92,9	50	89,1	18,8	62,9	18,8	87,6	35,6
МБОУ «ЦО № 2»	82,5	28,1	60,5	14,0	87,9	15,5	94,5	38,2	87,3	16,4	94,2	19,2	49,1	9,4	88,9	20,4

Результаты ВПР 9 класс в 2020 г.

Наименование ОУ	Русский язык		Математика	
	уровень образования, %	качество образования, %	уровень образования, %	качество образования, %
Средние данные (Федерация)	70,4	35,6	80,8	22,8
Средние данные (Тульская область)	78,8	44,5	90,3	29,6
Средние данные (город Донской)	80,0	39,8	93,9	24,9
МБОУ «ЦО № 2»	82,0	32,0	82,0	8,0

График проведения ВПР – весна 2021. в МБОУ «ЦО № 2»

4 класс	Русский язык
	Русский язык
	Математика
	Окружающий мир
5 класс	История
	Биология
	Русский язык
	Математика
6 класс	Биология (6а)
	География (6б)
	Обществознание (6а)
	История (6б)
	Математика
7 класс	Русский язык
	Английский язык (7а)
	Английский язык (7б и 7в)
	Обществознание
	Биология
География	

	Русский язык
	Физика
	Математика
	История
8 класс	Химия (8а) Физика (8б и 8в)
	Русский язык
	Математика
	Обществознание (8а) География (8б) История (8в)
11 класс	Английский язык
	География

Проводились **административные срезы** в первом полугодии во 2-11 классах, пробные экзамены в 9 и 11 классах. В учебный план 2020-2021 уч. г. были включены курсы по выбору в 9-ых классах, элективные курсы в 10-11 классах.

Класс	Предмет	5-%	4-%	3-%	2-%	Учитель
9а- 26	Русский язык					Храмеева С.А.
9б- 24		4-21	10-43	9-32	<u>1-4</u>	Афониная Г.И.
9а-26	Алгебра	1-4	2-8	12-48	<u>10-40</u>	Барина О.А.
9б- 24		1-4	6-25	16-67	<u>1-4</u>	Кулина Н.Д.
10-18	Англ. яз.	9-53	8-47	0	0	Шалимова Ю.А.
10-18	Обществознание	0	3-23	7-54	3-23	Маслова К.А.

Выводы и предложения:

1. 100% успеваемость по предмету показал 10 класс (англ. язык)
2. Хорошие знания показали учащиеся (более 50% написали на «5»и «4») 10 класс – англ. язык
3. Слабые знания показали учащиеся - свыше 20% не усвоили программный материал) - 10 класс (обществознание), 9а (физика).

*АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2020-2021 УЧ. Г. ПО МАТЕМАТИКЕ*

№	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
1	2А	21	19	2	7	6	4	Анохина С.Н.
				11	37	32	21	
2	2Б	24	24	5	6	9	4	Переберина Г.В.
				21	25	37	17	
3	2В	23	21	4	9	7	1	Чупир О.И.
				19	43	33	4	
	итого %	68	64	11	22	22	9	
				18	34	34	14	
3	3А	26	22	2	14	4	2	Буксбаум С.А.
				9	64	18	9	
4	3Б	29	28	5	9	11	3	Володина Д.Ю.
				18	32	39	11	
	итого %	55	50	7	23	15	5	
				14	46	30	10	
итого	уч-ся	123	114	18	45	37	14	
итого	%			17	39	32	12	

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

класс	Составные задачи	Сложение, вычитание	Решение уравнений	Нахождение периметра и площади	Решение выражений с несколькими действиями	Сравнение величин	Деление, умножение многозначного числа на однозначное
2А	3		4	5		7	
2Б	12	8	4			5	
2В	7	12	6	5			
3А	4	6		2	2		9
3Б	9			11	13	9	13
итого	35	26	14	23	15	21	22

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. 100% успеваемости по предмету - нет
2. Хорошее качество знаний учащихся / более 50%, написали на «4» и «5»: 2в, 3а, 3б.
3. Слабые знания показали учащиеся / свыше 20% не усвоили программный материал – 2а.

Учителям 2-3 классов более углубленно проходить отработку учебных навыков и действий по предмету «Математика».

Руководитель кафедры учителей начальных классов – Соколова Н. Н.

*АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2020 -2021 УЧ. Г. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

№	Класс	По списк у	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
1	2А	21	17	1	6	5	5	Анохина С.Н.
				6	36	29	29	
2	2Б	24	23	2	9	6	6	Переберина Г.В.
				8	40	26	26	
3	2В	23	21	3	10	5	3	Чупир О.И.
				23	47	23	14	
	итого	68	61	6	25	16	14	
	%			10	41	26	23	
3	3А	26	22	4	9	6	3	Буксбаум С.А.
				18	41	28	14	
4	3Б	29	27	5	10	10	2	Володина Д.Ю.
				19	37	37	7	
	итого	55	49	9	19	16	5	
	%			18	39	33	10	
итого	уч-ся	123	110	15	44	32	19	
итого	%			14	40	29	17	

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

класс	Проверяемая безударная гласная в корне	Непроверяемая безударная гласная в корне	Заглавная буква в именах собственных	Парная согласная в корне	Непроизносимая согласная в корне	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	Разделительные ь и ъ	Падежные окончания в им. сущ-х	Правописание предлогов	Прочие ошибки
2А	7			5						4
2Б	15		6						12	7
2В	8		6			5	7			
3А	11	3		3	2				2	6
3Б	12	4			4					15

ит ого	53	7	12	8	6	5	7	-	14	32
-------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	----	----

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. 100% успеваемости по предмету - нет
2. Хорошие качество знаний показали учащиеся / более 50%, написали на «4» и «5»: 3а, 3б.
3. Слабые знания показали учащиеся / свыше 20%, не усвоили программный материал - 2а, 2б.

Учителям усилить работу со слабоуспевающими учащимися во избежание неудовлетворительных результатов.

Руководитель кафедры учителей начальных классов - Соколова Н. Н.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2020 - 2021 УЧ. Г. ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
1	2А	21	19	2	10	7	-	Анохина С.Н.
				11	53	37	-	
2	2Б	24	24	2	11	9	2	Переберина Г.В.
				8	46	38	8	
3	2В	23	21	2	11	7	1	Чупир О.И.
				10	52	33	5	
	итого %	68	64	6	32	23	3	
				9	50	36	5	
3	3А	26	25	9	13	2	1	Буксбаум С. А.
				36	51	8	4	
4	3Б	29	27	2	14	11	1	Володина Д.Ю.
				7	50	39	4	
	итого %	55	52	11	27	13	2	
				21	51	24	4	
итого	уч-ся	123	116	17	59	36	5	
итого	%			15	51	30	4	

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. 100% успеваемость по предмету показали - 2а
2. Хорошие знания показали учащиеся / более 50%, написали на «5» и «4»: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б.
3. Слабые знания показали учащиеся / свыше 20%, не усвоили программный материал - нет

Министерство образования Тульской области направляет для использования в работе письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 NTB-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» и информирует об открытии для всех образовательных организаций доступа к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Платформа). Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов.

Об участии в тренировочных работах на платформе РЭШ МБОУ «ЦО №2»

	Всего уч-ся	Приняли участие		
		09.02	16.02	20.02
8 а кл.	23	2	21	-
8 б кл.	17	2	15	-
8 в кл.	16	2	8	6
8г кл	10	-	4	
ИТОГО	66	6	48	6
9 а кл.	26	1	-	20
9б кл.	25	1	17	7
9в	9	-	-	
ИТОГО	60	2	17	27

С целью формирования образовательного пространства школы было проведено анкетирование по определению образовательных потребностей родителей и учащихся ОУ. Результаты показали необходимость продолжить профильное обучение в 10-11 кл. гуманитарной направленности и предпрофильное образование в 9-ых классах по математике, обществознанию и русскому языку. Также желательно увеличить подготовку по химии и биологии.

Результаты анкетирования (в %) среди учащихся 2-10 классов - социальный педагог Маслова К. А.

№	Вопросы анкетирования	класс		да	нет	не всегда
		6б	7б			
1	Я иду в школу с радостью.	9	16	5 - 6б 3 - 7б 32%	1 - 6б 4%	3 - 6б 13 - 7б 64%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.			7 - 6б 10 - 7б 68%		2 - 6б 6 - 7б 32%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.			2 - 7б 8%	3 - 6б 5 - 7б 32%	6 - 6б 9 - 7б 60%
4	В школе есть учитель, которому			7 - 6б	1 - 6б	1 - 6б

	я могу рассказать свою проблему.			7 - 7б 56%	3 - 7б 16%	6 - 7б 28%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.			7 - 6б 10 - 7б 56%		2 - 6б 6 - 7б 32%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.			5 - 6б 6 - 7б 44%	2 - 6б 5 - 7б 28%	2 - 6б 5 - 7б 28%
7	В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно			6 - 6б 9 - 7б 60%	1 - 6б 1 - 7б 8%	2 - 6б 6 - 7б 32%
8	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны учителей.			6 - 6б 9 - 7б 60%	1 - 7б 4%	3 - 6б 6 - 7б 36%
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени .			6 - 6б 3 - 7б 36%	5 - 7б 20%	3 - 6б 8 - 7б 44%
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»			5 - 6б 6 - 7б 44%	6 - 7б 24%	4 - 6б 4 - 7б 32%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах			9 - 6б 2 - 7б 44%	6 - 7б 24%	8 - 7б 32%
12	У меня есть выбор внеурочной деятельности			7 - 6б 6 - 7б 52%	7 - 7б 28%	2 - 6б 3 - 7б 20%
13	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.			6 - 6б 7 - 7б 52%	1 - 6б 2 - 7б 12%	2 - 6б 7 - 7б 36%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день			6 - 6б 8 - 7б 56%	1 - 6б 1 - 7б 8%	2 - 6б 7 - 7б 36%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.			8 - 6б 12 - 7б 80%	1 - 6б 1 - 7б 8%	3 - 7б 12%

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения
(методика Е. Н. Степанова)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Итоги анкетирования 3а класса в 2021 г
Классный руководитель Буксбаум С.А.

Вопросы	Класс 3а	4 - совершенно согласен ч / %	3 согласен ч / %	2 трудно сказать ч / %	1 не согласен ч / %	0 совершенно не согласен ч / %
1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	24	9- 38	12 - 50	3 - 13		
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	24	8- 33	13 - 54	2 - 8	2 - 8	
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	24	16 – 67	8 - 33			
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	24	16 - 67	8 - 33			
5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	24	22 - 92	2 - 8			
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	24	16 - 67	7 - 29	1 - 4		
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	24	11- 46	10 - 42	2 - 8	1 - 4	
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	24	12 - 50	9 - 38	2 - 8	1 - 4	
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые	24	13- 54	9 - 38	1 - 4		

полезны и интересны нашему ребёнку.						
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	24	13 - 54	6 - 25	4 - 17		
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	24	17- 71	5 - 21	2 - 8		
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	24	14- 58	9 - 38	1 - 4		
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	24	14 - 58	8 - 33	2 - 8		
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	24	11- 46	10 - 42	3 - 13		
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	24	11 - 46	9 - 38	3 - 13	1 - 4	
Итого 24ч *15 вопросов = 360 ч.	кол-во человек 360	совершенно согласен 195 – 55%	согласен 34 – 37%	трудно сказать 26 – 7%	не согласен 5 – 1%	

Итоги анкетирования 3Б класса в 2021 г.
Классный руководитель Володина Д.Ю.

Вопросы	Класс 3Б	4 - совершенно согласен ч / %	3 согласен ч / %	2 трудно сказать ч / %	1 не согласен ч / %	0 совершенно не согласен ч / %
1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	23	10ч-43%	9ч-39%	4ч-17%	-	-
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	23	13ч-56%	9ч-39%	1ч-4%	-	-
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	23	11ч-48%	11ч-48%	1ч-4%	-	-
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	23	12ч-52%	11ч-48%	-	-	-
5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	23	18ч-78%	5ч-22%	-	-	-
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	23	13ч-56%	10ч-43%	-	-	-
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	23	8ч-35%	7ч-30%	5ч-22%	2ч-9%	1ч-4%
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	23	11ч-48%	9ч-39%	2ч-9%	1ч-4%	-
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	23	13ч-56%	10ч-43%	-	-	-
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции,	23	14ч-61%	7ч-30%	2ч-9%	-	-

где может заниматься наш ребёнок.						
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	23	11ч-48%	10ч-43%	2ч-9%	-	-
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	23	12ч-52%	9ч-39%	1ч-4%	1ч-4%	-
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	23	11ч-47%	10ч-43%	1ч-4%	-	1ч-4%
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	23	11ч-47%	10ч-43%	2ч-9%	-	-
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	23	10ч-43%	6ч-26%	4ч-17%	2ч-9%	1ч-4%
Итого 23ч *15 вопросов=	345 чел.	178ч-51,6%	133ч-38,6%	25ч-7,2%	6ч-1,7%	3ч-0,8%

Результаты анкетирования

Анкетирование родителей показало, что коэффициент «У» больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать выводы:

- недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;
- недостаточно осуществлялся контроль со стороны администрации за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- необходимо для подтверждения качества образования в 4 классах проводить срезовые работы с проверкой учителями – предметниками;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний учащихся.

В прошедшем 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: **«Управление результативностью деятельности учителя в условиях формирования и реализации современной модели образования»**

Целью работы педколлектива было совершенствование профессиональной

деятельности учителя, направленной на повышение качества преподавания. Это в свою очередь должно положительно сказаться на уровне обученности учащихся.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся;
- недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (в этом году появилась система поощрений за данный вид деятельности);
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учёбе, отсутствие мотивации к учёбе у учащихся.

В школе разработана система работы с неуспевающими.

По результатам проведённого мониторинга обученности по разным предметам итоговой аттестации и анализа посещения уроков к числу современных технологий, применяемых в школе, можно отнести:

- развивающее обучение (Переберина Г. В., Буксбаум С. А.);
- разноуровневое обучение (Рева Т. В., Кулина Н. Д., Дьяченко Н. П., Щербатых С. В., Иванова Т. Н.);
- проектные методы обучения (Костельцева Е. В, Шаталова Л. М., Афонина Г. И., Бойкова Т. Г.);
- технология модульного и блочно-модульного обучения (Потапова О. А., Исаева Н. В., Барина О. А.);
- исследовательские методы обучения (Маслова К. А., Переберина Г. В., Буксбаум С. А., а также учителя начальной школы).

В ходе внутришкольного контроля был проведён классно-обобщающий контроль в 1-ых, 5-ых и 8-ых классах. С результатами контроля были ознакомлены родители учащихся на родительских собраниях.

Итоговые индивидуальные проекты

На основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, № 1645 от 29.12.2014);

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования №2»;

Устава МБОУ «Центр образования №2» выполнялись индивидуальные проекты в 9-ых и 10-ом классах.

Ответственные координаторы по подготовке и проведению защиты индивидуальных проектов в 9-ых классах **Заруцкую А.В., в 10-ом - Маслову К.А.**

п/ №	ФИО учителя	Предметна я область	9А ФИ ученика	9Б ФИ ученика	10 ФИ ученика
1	Храмеева С.Н	Русский яз. литература	Винников Кирилл Годовиков А.	Дарымова Алена, Дубина Софья	
	Афоница Г.И.				
2	Кулина Н.Д.	Алгебра, геометрия		Гладкова Алина, Лебедев Кирилл	
3	Сушилица Т.А.	Биология	Вильчук Дмитрий., Гапотченк о Диана, Ротарь А.	Власенко Софья	
4	Сушилица Т.А.	Химия	Постников а Л., Жуков А.	Капкова Кристина	
5	Потапова О.А.	История	Пономарев С.	Намейко Мария	
6	Баринова О. А	Физика	Леонов Артем, Колеснико ва Дарья	Яшина Марина	Лоханкина Софья
7	Потапова О.А.	Обществоз нание	Дударнико ва, Марьяна С.и Панарина Ксения.	Евдокимова Юлия	
8	Миронова А.В.	Информати ка	Чернова А. и Чупир Роман.; Скурихина Алена.и Косякин Д.	Искендерова Сабина, Томилина Юлия	Белевцев Г.
9	Шаталова Л.М.	География,	Жиров Н.	Аджамян Руслан Логачёва Дарья	Кулин Иван Афанасьев В Попов В.
		ОБЖ	Каштанова В.		
10	Шалимова Ю.А.	Иностранн ый язык		Филиштинский Алексей Ермаков Денис (обучается на дому)	Шакарбекова А.

11	Дьяченко Н.П.	Английский язык	Горицкий Д. и Береснев Н.	Веригина Анастасия	
12	Пестрецова Т.Н.	Физическая культура	Гузенко Павел, Никитин Тимофей.	Сухоруков Вадим, Туленинов Максим	Висленко Д. Курбонов Д.
13	Геворгян Е.В	Музыка	Никитина Елена	Балашова Ева, Осипкова Елизавета	
14	Бойкова Т.Г.	Технология		Божко Александр Вознюк А.	
15	Соколова Н.Н	ИЗО	Сорокина Мария Агмадян Я.	Колоколов Павел, Ерохин Артем	
16	Розова Л.В.				Кичатая С. Бормина А. Тимаков И. Сычев Д. Качевская А.
17	Маслова К.А				Ерыпалов М. Мещерякова К. Захарова Ю. Шахова П. Клинова К.

Программа «Педагогические кадры»

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

В системе проводятся мероприятия:

Семинар-тренинг «Методические рекомендации по составлению тематических планов, рабочих программ», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

Обучающий семинар «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов».

Индивидуальные консультации для аттестующихся учителей «Анализ и представление педагогической деятельности».

Практические и индивидуальные занятия «Общепользовательская ИКТ–компетентность».

Методический семинар «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности».

Проводилась работа со школьной документацией.

Проверялись журналы по теме объективности выставленных оценок, системе опроса и своевременного оформления журналов.

Проверялись журналы и инструкции по ТБ.

Личные дела учащихся проверялись 2 раза в год – проверка имеет системные требования.

Проверка тетрадей показала, что тетради ведутся обучающими, проверяются учителями, практическая часть программы выполняется.

В следующем учебном году в электронном журнале будут установлены временные ограничения при оформлении (14 дней).

В рамках реализации программы учителя продолжали повышать самообразование через посещение и участие в семинарах и вебинарах различных уровней:

1. Региональный вебинар (дистанционный) – «Смешанное обучение: «Перевернутый класс» - окно в обучение 21 века» (Костельцева Е. В.)

2. Участие в региональном научно-методическом семинаре (дистанционном) - «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления нормативных и базовых документов и требований к оценке качества образования» (Маслова К. А, Потапова О. А.)
3. Региональный фестиваль «Учитель новой школы: большое путешествие учителя будущего» (Струкова К. И.)

Дистанционные вебинары и мастер-классы.

1. **Чупир Ольга Ивановна**, учитель начальных классов, **победитель** Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «**Проектирование и оценка современного урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования**».
2. Образовательная организация МБОУ «Центр образования №2» приняла участие в мероприятии – онлайн-уроке «Биржа и основы инвестирования» в рамках Международной недели инвесторов 2020. Организатор – Миронова Анна Вадимовна.
3. Образовательная организация МБОУ «Центр образования №2», приняла участие в мероприятии – онлайн-уроке «Что нужно знать про инфляцию?» **Педагог – Миронова Анна Вадимовна**
4. Региональная педагогическая мастерская «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования» (Костельцева Е. В.).
5. Региональный мастер-класс «Опыт включения образовательной робототехники и 3-Д моделирования в обучении технологии» (Вознюк О. П.)
6. Участие в региональном мастер-классе «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по истории» (Маслова К. А.)
7. Обучающий **вебинар** по теме: «*Компьютерные игры и школа: запретить или использовать?*» (24.02.2021 г, **Гладарев Н. Д.**)
8. Региональная педагогическая мастерская «Предмет «Технология» в современной школе: обновленный подход к организации учебно-проектной деятельности обучающихся» (Костельцева Е. В., Вознюк О. П., Бойкова Т. Г.)

Система работы школы состоит и **в демонстрации успехов педагогов.**

Были проведены *педагогические советы «Особенности организации учебного процесса дистанционно».*

На педагогических советах, совещаниях при директоре методические кафедры давали оценку как учительскому, так и ученическому труду, помогли установить более тесные связи «ученик – учитель», «учитель – родитель», «учитель – администратор», делали работу конструктивной.

Обмен опытом, знакомство с новыми педагогическими технологиями, проведённые открытые уроки дают возможность педагогам иначе посмотреть на учебный процесс в целом и на своё участие в нём, а также задуматься – всегда ли успешность или неуспешность учащихся является следствием работы или безделья самих школьников, все ли возможности по созданию ситуации успеха каждого ученика и повышению мотивации обучения были использованы.

Итоги аналитической деятельности педагогов за 2020- 2021 учебный год

Выводы:

1. Отметить грамотами ОУ учителей-активистов:

Миронову А. В (102 балла) – 1 место

Романову И. А. (47 баллов) – 2 место

Соколову Н. Н (42 балла) – 3 место

2. Рекомендация активизировать работу по предмету учителям:

Буксбаум С. А., Анохиной С. Н., Володиной Д. Ю., Потаповой О. А., Рева Т. В.

Работа с педагогическими кадрами

В ОУ работают 48 педагогов.

Образовательный уровень:

высшее образование – 31 человек

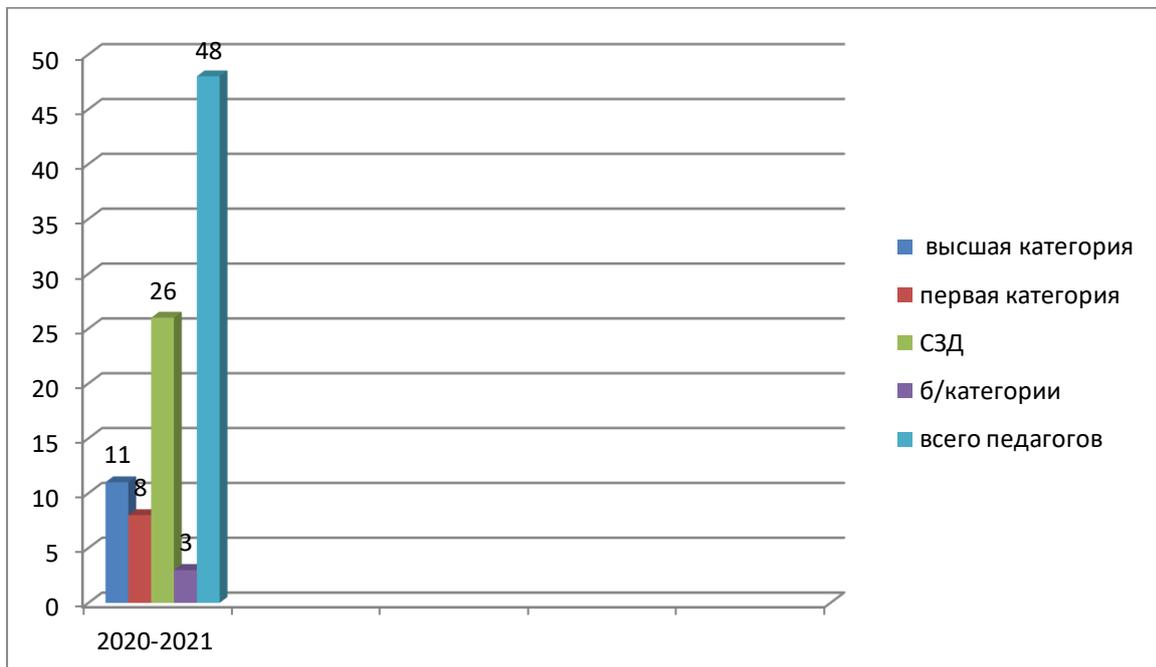
среднее профессиональное – 18 человек

из них имеют почётные звания:

Отличник народного просвещения – 2 чел. (Потапова О. А., Барина Г.Г.)

Почётный работник общего образования РФ – 4 чел. (Кулина Н. Д., Костельцева Е. В., Дьяченко Н. П., Стрельцова З. Ф.)

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям



Анализ кадрового состава педагогов ОУ показал уменьшение среднего возраста педагога и увеличение количества педагогов с соответствием занимаемой должности.

Повышение профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

Положением о порядке аттестации педагогических работников Тульской области;

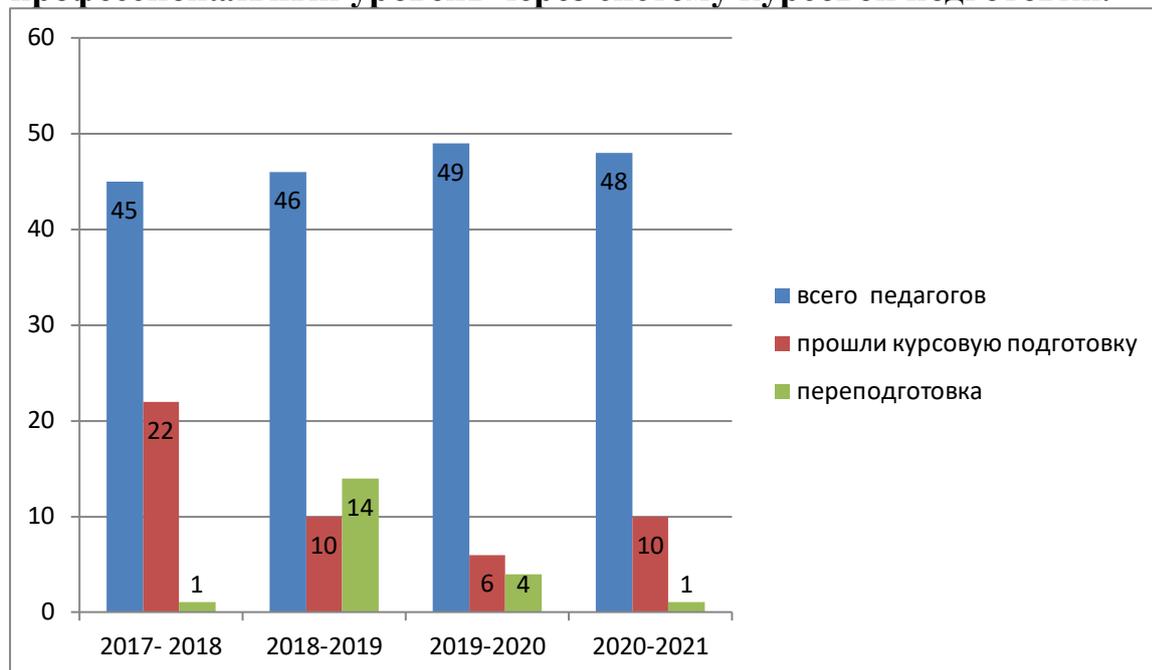
Положением о порядке аттестации педагогических работников системы образования города Донской.

В период с сентября по май аттестовано 100% от подавших заявления.

Аттестация педагогических работников	
Высшая категория	Кулина Н. Д.
1 категория	Сёмина Г. А., Сушилина Т. А.
Соответствие занимаемой должности	Заруцкая А. В., Струкова К. И, Маслова К.А. (соц. педагог), Анохина С. Н, Буксбаум С.А, Романова И.А., Гладарев Н.Д
Продлена категория до 31.12.2021 (Приказ МПРФ №713 от 11.12.2020)	Щербатых С.В., Ермошина Р.Н., Иванова Т.Н., Баринова Г.Г., Афонина Г.И., Чупир О.И., Соколова Н.Н.
Продлена форма оплаты по категории на 1 год	Нет
Рекомендации о назначении на занимаемую должность	Шалимова Ю.А (немецкий язык)
Подтвердить категорию в 2021-2022 уч. г.	1. Сёмина Г.А. - <u>25.11.2021</u> , директор 2. Шаталова Л.М. - <u>30.11.2021</u> , учитель географии 3. Абсалямова Е.Н. - <u>30.11.2021</u> 4. Наумова Л.Н. - <u>15.12.2021</u> , учитель физкультуры 5. Щербатых С.В., Ермошина Р.Н., Иванова Т.Н., Баринова Г.Г., Афонина Г.И, Чупир О.И., Соколова Н.Н. - <u>31.12.2021</u> .

Курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации в централизованных и нецентрализованных формах педагоги в прошедшем учебном году проходили в соответствии с планом курсовой переподготовки. План курсовой переподготовки выполнен.

Систематически педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему курсовой подготовки.



Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 уч. году	
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Струкова К.И., Барина О.А., Маслова К.И., Храмева С.А., Гладарев Н.Д.
«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС. Предметная область «Искусство» - «Изобразительная деятельность» 144 ч.	Геворгян Е.В.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС».	Сёмина Г.А.
«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Кравченко Е.В., Игнатова С.В., Чупир О.И., Анохина С.Н., Соколова Н.Н.
«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 144 ч.	Сапарова Т.В., Пацкова В.С.
«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч.	Грищенко Л.В.

«Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса» 72 ч., 2021 г.	Гладарев Н.Д.
Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки» 72 ч. (платно)	Весь коллектив – 48 чел
Профессиональная переподготовка	Шалимова Ю.А. (немец. яз.), Гисельбрехт Е.А. (англ. яз.)
<i>Необходимо пройти переподготовку</i>	Володина Д.Ю. (рус. яз.), Буксбаум С.А. (ИЗО), Переберина Г.В. (рус яз),
<i>Необходимо пройти курсовую подготовку в 2022 г.</i> <u>1 раз в 3 года ОБЯЗАТЕЛЬНО</u>	Афонина Г.И, Буксбаум С.А, Володина Д.Ю., Гисельбрехт Е.А., Дьяченко Н.П., Заруцкая А.В., Кулина Н.Д., Маслова К.А., Миронова А.В., Переберина Г.В., Пестрецова Т.Н., Потапова О.А., Сушилина Т.А., Шалимова Ю.А. <u>Администрация</u> – Костельцева Е.В., Сёмина Г.А., Храмеева С.А.
<p>Сайт «Единый урок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 30 чел. 2. «Организация правового просвещения в ОО» - 30 чел. 3. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - 30 чел. 4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) - 39 чел 5. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» - 39 чел 6. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»- 30ч 	

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач ОУ: образование – для всех, новое качество образования – каждому.

Отрабатывались навыки по использованию платформы РЭШ. Данная процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов, включала в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме

реального времени

Оценка функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9 классов на платформе Российской электронной школы (май 2021 г.)

№ п/п	Кол-во обучающихся 8-х классов	Кол-во обучающихся 9-х классов	Направления функциональной грамотности								
			читательская			математическая			естественнонаучная		
1	66			-	-	-	-	-	8	1	19
		61	9	1	12						
2	66					8	1	17			
		61	9	1	11						
3	66					9	1	13	8	1	19
		61									

Говоря о повышении квалификации педагогов и прохождении курсовой подготовки, стоит отметить, что в ОУ созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителя.

Реализация программы «Одарённые дети»

Создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку интеллектуально способных и одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности нашего ОУ.

В качестве одного из наиболее эффективных методов выявления одарённых молодых людей рассматривают предметные олимпиады школьников. По значимости и количеству участников Всероссийская олимпиада занимает лидирующее положение.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады в городе Донской были организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, а также нормативными документами, регламентирующими порядок организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Тульской области и городе Донской.

Участниками школьного этапа Олимпиады стали все желающие из числа учащихся 5-11 классов. Из них 55 человек в дальнейшем приняли участие в муниципальных олимпиадах. Все ребята были награждены дипломами комитета по образованию города Донской, учителям объявлена благодарность и выдано материальное вознаграждение за подготовку учащихся к олимпиадам. Данная информация также была представлена родительскому сообществу на общешкольном собрании.

Первые места в муниципальных олимпиадах заняли 4 учащихся, т. е. 7,2% от общего числа участников. 9 человек – призёры, т. е. 16,3%.



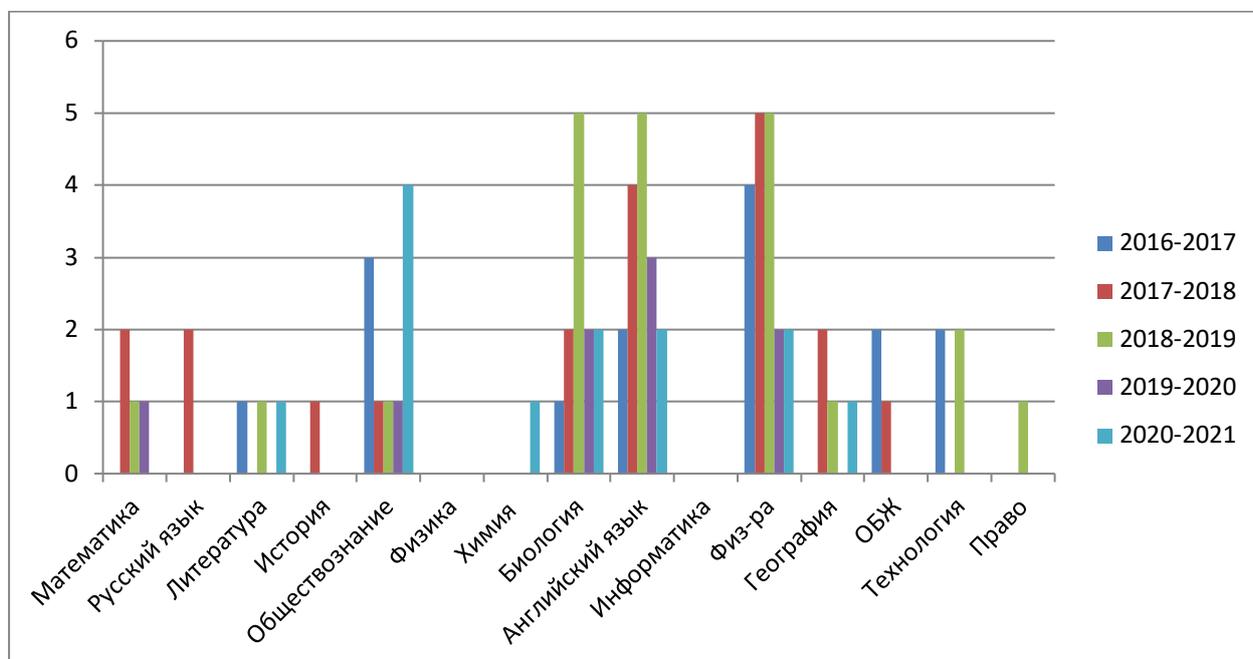
Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Кленина Алина (7а) – география, учитель Шаталова Л.М.
2. Баева Алёна (8а) – биология, учитель Сушилина Т.А.
3. Баева Алёна (8а) – химия, учитель Сушилина Т.А.
4. Пищулина Екатерина (11 кл.) – биология, учитель Сушилина Т.А.

ПРИЗЁРЫ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Калинина Елизавета (7 кл.) – физическая культура, учитель Пестрецова Т.Н.
2. Гавриш Акси́нья (8 кл.) – английский язык, учитель Шалимова Ю.А.
3. Веригина Анастасия (9 кл.) – английский язык, учитель Дьяченко Н.П.
4. Веригина Анастасия (9 кл.) – обществознание, учитель Потапова О.А.
5. Намейко Анастасия (9 кл.) – обществознание, учитель Потапова О.А.
6. Власенко Софья (9 кл.) – физическая культура, учитель Пестрецова Т.Н.
7. Гладкова Алина (9 кл.) – литература, учитель Афонина Г.И.
8. Шахова Полина (10 кл.) – обществознание, учитель Маслова К.А.
9. Авилова Мария (11 кл.) – обществознание, учитель Маслова К.А.

Победители и призёры по предметам



В региональном этапе ВОШ по обществознанию приняла участие Шахова П. (10 кл.), учитель Маслова К.А.

Прошёл школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика» в феврале 2021 г.

Конкурс чтецов «Живая классика» показывает интерес обучающихся к литературе, проявление их творческих способностей. Конкурс чтецов прошел в 1-4 и 5-11 классах, координаторами являются Соколова Н.Н. и Афонина Г.И. Ученицы нашей школы (Шахова П., 10 кл. и Сарыева С., 8а кл.) стали победительницами в муниципальном этапе конкурса и впоследствии приняли участие в региональном этапе.

№	Ф.И. ученика	класс	Место	Классный руководитель	Учитель
Номинация 5-7 классы					
1	Замотаева Анастасия	5А	1	Шалимова Ю.А.	Афонина Г.И.
2	Лукашина Владислава	5Б	2	Струкова К.И.	Романова И.А.
3	Старчик Андрей	5В	3	Афонина Г.И.	Афонина Г.И.
4	Шаталина Мария	6А	2	Пестрецова Т.Н.	Красникова Е.С.
5	Гончарова Елизавета	6Б	1	Заруцкая А.В.	Переберина Г.В.
6	Абсалямова Маргарита	6В	3	Баринова Г.Г.	Баринова Г.Г.
7	Малюгина Алиса	7А	3	Миронова А.В.	Афонина Г.И.
8	Гришев Вадим	7Б	1	Комнова Т.В.	Володина Д.Ю.
9	Серова Елена	7В	2	Баринова Г.Г.	Баринова Г.Г.
Номинация 8-10 классы					
1	Сарыева Сильби	8А	1	Баринова О.А.	Храмеева С.А.
2	Жирова Елизавета	8Б	2	Маслова К.А.	Храмеева С.А.
3	Туленинов Максим	9Б	3	Геворгян Е.В.	Афонина Г.И.

4	Шахова Полина	10	2	Шаталова Л.М.	Храмеева С.А.
Номинация 1-4 классы					
1	Плясухина Милана	1А	3	Соколова Н.Н.	Соколова Н.Н.
2	Бачкова Ева	1Б	1	Романова И.А.	Романова И.А.
3	Безродных Дарина	2А	2	Анохина С.Н.	Анохина С.Н.
4	Скубенич Дарья	2Б	2	Переберина Г.В.	Переберина Г.В.
5	Шаров Роман	2В	2	Чупир О.И.	Чупир О.И.
6	Иванов Артём	3А	3	Буксбаум С.А.	Буксбаум С.А.
7	Кузина Полина	3Б	1	Володина Д.Ю.	Володина Д.Ю.
8	Багдасарян Аида	4А	2	Игнатова С.В.	Игнатова С.В.
9	Абрамов Илья	4Б	1	Кравченко Е.В.	Кравченко Е.В.

Региональная игра «Математические бои – 2021»

Команда ЦО №2 заняла 2 место.

Состав участников:

1. Афанасьев Вячеслав (10А) – учитель Рева Т.В.
2. Арешин Петр (11А) – учитель Кулина Н.Д.
3. Скачков Артём (11А) – учитель Кулина Н.Д.
4. Семин Евгений (11А) – учитель Кулина Н.Д.
5. Косякин Денис(9А) – учитель Барина О.А.
6. Клемина Алина (7А) – учитель Миронова А.В.
7. Захарова Юлия (10А) (запасная)

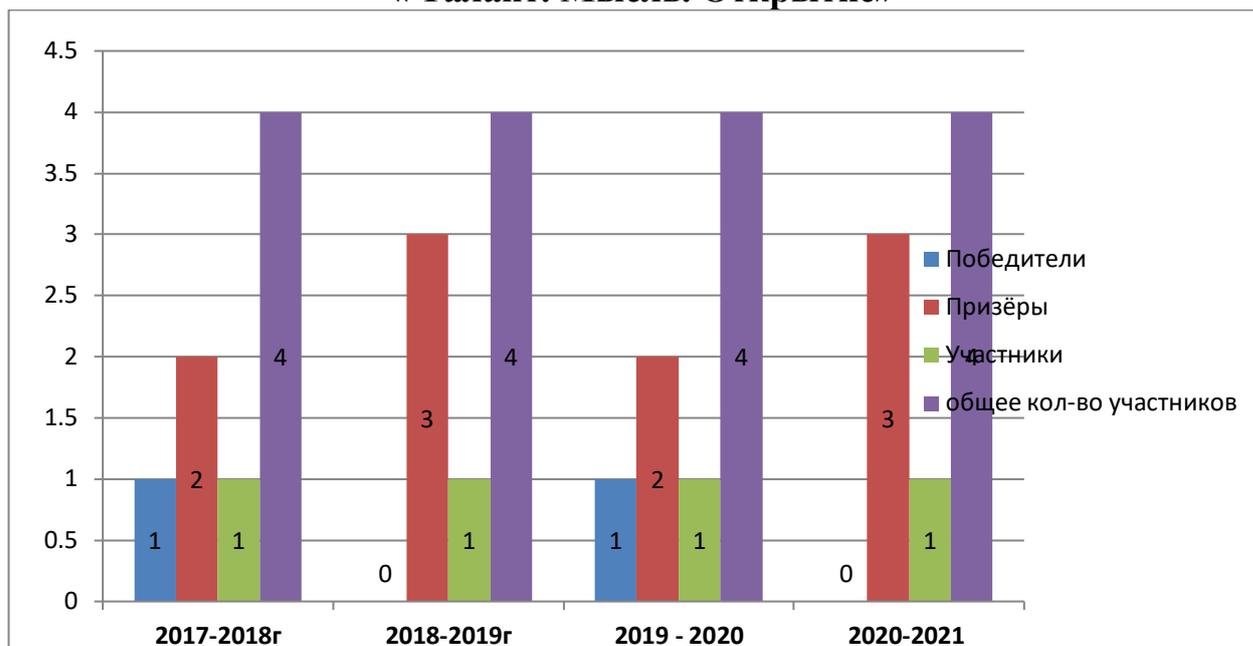
Школьный координатор Струкова К.И.

Была проведена школьная научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом».

По итогам дипломами победителей и призёров были награждены:

№	ФИ участника	Класс	Педагоги, подготовившие участников конкурса	Место
Номинация 1-5 классы				
1	Краснов Артём	5а	Соколова Н.Н.	1 место
2	Афонина Яна	4а	Игнатова С.В.	2 место
3	Геворгян Злата	5б	Романова И.А.	3 место
Номинация 6-11 классы				
1	Шахова Полина	10	Маслова К.А.	1 место
2	Намейко Мария	9б	Потапова О.А.	2 место
3	Гавриш Аксинья	8а	Храмеева С.А.	2 место
4	Матвеев Дмитрий	8в	Заруцкая А.В.	3 место

Участие детей в муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие»



Результаты участия муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие»:

№ п/п	место	Тема работы	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	класс	Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)
1	4	«Сказки Г.Х. Андерсена в смс»	Геворгян Злата Геворговна	5б	Романова Ирина Александровна
2	2	«Роль деревьев в экологической системе»	Краснов Артём Владимирович	5а	Соколова Наталья Николаевна
3	3	Особенности общения современных подростков в сети Интернет	Гавриш Аксинья Сергеевна	8а	Храмеева Светлана Алексеевна
4	3	«В царстве имён много дорог...»	Афонина Яна Михайловна	4а	Игнатова Светлана Владимировна

Приняли участие в заочном туре регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» 14.04.2021 – учитель Храмеева С.А.

1. Шахова Полина
2. Ерыпалов Михаил

3. Кичатая Софья
4. Качевская Анна
5. Висленко Дарья
6. Белевцев Георгий
7. Мещерякова Кристина

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 Тематическое направление: «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова» - 2 место, Геворгян З., 5б кл – учитель Романова И.А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - приняли участие ученицы 6б класса Гафорова Альбина и Таранцева Николь, учитель Переберина Г.В.

Дистанционные интеллектуальные мероприятия являются одним из средств, помогающих учащимся и воспитанникам раскрыть свой творческий потенциал, узнать и попробовать свои силы. Участниками дистанционных конкурсов являются учащиеся 1-11 классов. В 2020/2021 учебном году наиболее активно школьники приняли участие в **Образовательных конкурсах:**

Онлайн-олимпиада «**Юный предприниматель и финансовая грамотность**» для учеников 1-4 классов, реализованная образовательной онлайн - платформой «Учи.ру». Приняли участие:

класс	1а	1б	2б	3а	4а
количество	8ч	12ч	22ч	26ч	3ч

Региональная (дистанционная) online-олимпиада по английскому языку – ответственная Шалимова Ю.А.

4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
7	7	13	1	8	6

Муниципальный этап регионального конкурса эссе «English in my life», ответственная Дьяченко Н.П. - победитель Устинович И., 11 класс (2 эссе: «Моя малая Родина в годы войны», «500-летие Тульского кремля»)

Онлайн-олимпиада по английскому языку в 4-9 кл. 19-21 октября

координатор Шалимова Ю.А.

Класс	Учитель	Участников всего
4А	Заруцкая А.В.	3
4Б	Заруцкая А.В.	4
5А	Шалимова Ю.А	5
5В	Шалимова Ю.А	2
6А	Заруцкая А.В.	8
6Б	Заруцкая А.В.	2
6Б	Дьяченко Н.П.	3
7А	Заруцкая А.В.	1
8А	Шалимова Ю.А	2
8Б	Дьяченко Н.П.	2
8В	Заруцкая А.В.	4
9А	Дьяченко Н.П.	3
9Б	Дьяченко Н.П.	2
9Б	Шалимова Ю.А	1
		42

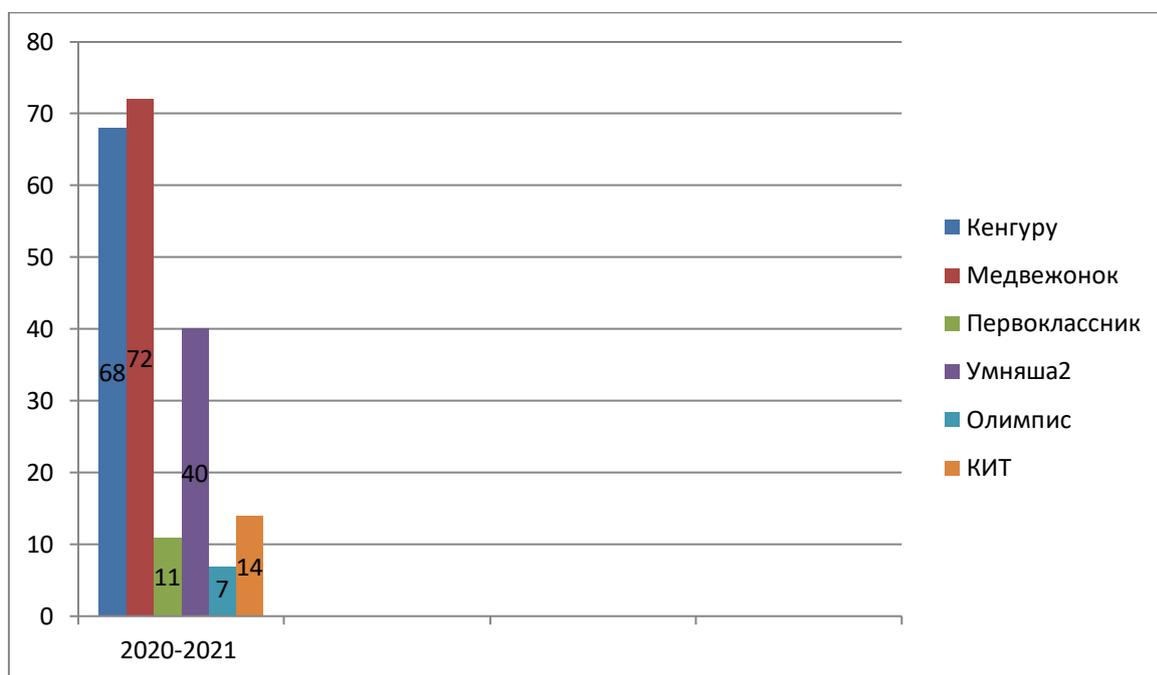
Дистанционные диктанты и тесты.

- Всероссийский диктант **Победы** , 11 класс 03.09.20, Маслова К.А.
- «**Большой этнографический диктант**» Приняли участие 400 чел. (учителя, родители, дети) в ежегодной Международной просветительской акции **с 03.11 по 08.11.2020г**
- **Цифровой диктант в области безопасности персональных данных.** Приняли участие в период с 11 по 23 февраля 2021 года 7-ые классы и их родители.
- Участие в 4 Всероссийском **правовом** (юридическом) диктанте.
- Участие во Всероссийском тесте на **знание Конституции РФ 2020г**
- **Географический диктант.**
- Всероссийская акция «Tolles Diktant» на немецком языке.

**Всероссийская комплексная олимпиада «Умняша.ру»
2020 -2021 уч.год**

Класс	Учитель	Участников всего	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)
2А	Анохина С. Н.	12	1	3	6
2В	Чупир О. И.	9		1	
3А	Буксбаум С. А.	8			
4А	Игнатова С.В.	6			
4 Б	Кравченко Е.В.	5			
итого		40	1	4	6

«Олимпис. Весенняя сессия-2021» – 7 чел., координатор Переберина Г.В.
Международный игровой конкурс «КИТ» - 14 чел., координатор Миронова А.В.



**Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –
языкознание для всех», координатор Романова И.А.**

Ф. И. О. УЧИТЕЛЯ	КЛАССЫ	КОЛ- ВО ДЕТЕЙ	РЕЗУЛЬТАТ		
			школа	район	регион
АНОХИНА С. Н.	2А	15	2	-	-
БУКСБАУМ С. А.	3 А	7	3	-	-
ВОЛОДИНА Д. Ю.	3 Б	8		-	-
ИГНАТОВА С. В.	4 А	8		-	-
КРАВЧЕНКО Е. В.	4 Б	7	4	-	-
РОМАНОВА И. А.	5 Б	2		-	-
ЧУПИР О. И.	2 В	11		-	-
ПЕРЕБЕРИНА Г. В.	5 Б	1	6	-	-
ХРАМЕЕВА С. А.	8 А	2	8	-	-
АФОНИНА Г. И.	5 А	4	5	-	-
	5 В	4		-	-
	7А	1		-	-
КРАСНИКОВА Е. С.	6А	2		-	-
	ИТОГО	72			

**Международная игра-конкурс «Кенгуру»
Координатор Кулина Н.Д.**

Ф. И. О. УЧИТЕЛЯ	КЛАССЫ	КОЛ- ВО ДЕТЕЙ	РЕЗУЛЬТАТ		
			школа	район	Регион
АНОХИНА С. Н.	2А	10	1,2	-	-
БУКСБАУМ С. А.	3А	9		-	-
ВОЛОДИНА Д. Ю.	3Б	8	3	-	-
ИГНАТОВА С. В.	4А	3		-	-
КРАВЧЕНКО Е. В.	4Б	2		-	-
ЧУПИР О. И.	2В	12		-	-
Шалимова Ю.А.	5А	9		-	-
Струкова К.И.	5Б	4		-	-

	7Б				
Пестрецова Т.Н.	6А	4		-	-
Баринаова О.А.	8А 8Б 9А	5		-	-
Рева Т.В.	10	2		-	-
	ИТОГО	68			

Результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах различных уровней:

Многопрофильная региональная инженерная олимпиада «Звезда»

Координатор	Физика «Левша» 7-11кл	Физика «Звезда» 7-11 кл	Математика «Звезда» 7-11 кл
Баринаова О.А.	13чел	18 чел	36 чел
Маслова К.А.	Многопрофильная олимпиада по истории при ТПУ – Шахова П., Ерыпалов М., 10 класс.		

Ребята успешно прошли отборочный этап олимпиады, получили дипломы победителей и были приглашены для участия в очном региональном туре.

ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА».

Класс	Участники
8	Гавриш Аксинья Сергеевна
9	Горицкий Даниил Андреевич Дарымова Алена Александровна Косякин Денис Андреевич Лебедев Кирилл Михайлович Пономарев Сергей Сергеевич Чернова Ангелина Александровна
10	Захарова Юлия Сергеевна
11	Авилова Мария Анатольевна Арешин Петр Васильевич Балашов Давид Игоревич Вислогузова Вероника Романовна Сёмин Евгений Александрович

Образовательный Фонд «Талант и успех» о проведении пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, астрономии, биологии, математике, физике и информатике.

Учитель	Предмет	Количество участников
Сушилаина Т.А.	Химия	9
Баринаова О.А.	Астрономия	1
Сушилаина Т.А.	Биология	10
Струкова К.И, Баринаова О.А.	Математика	2
Баринаова О.А.	Физика	5
Миронова А.В.	Информатика	2

Международный дистанционный турнир по русскому языку и математике (1 – 4 классов), Набережные Челны.

Учителя	фамилия имя участников	класс	победители (место)
Романова И. А	Арбузов Егор	1 Б	1 место
	Бачкова Ева	1 Б	1 место
Анохина С. Н.	Пелих Александр	2А	2 место
	Помогаева Дарья	2 А	2 место
Ермошина Р. Н.	Мартынова Анна	3 В	3 место
Игнатова С. В.	Архипов Егор	4 А	3 место
	Багдасарян Аида	4 А	2 место
	Сошкин Иван	4 А	3 место
Кравченко Е. В.	Абрамов Илья	4 Б	2 место
Харькова О. Н.	Ганноченко Маргарита	4 В	1 место
	Иванов Константин	4 В	---
	11 чел		

- Региональный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся 7-11 классов «От школьных проектов – к научным открытиям», учитель Кулина Н.Д.
Участие в муниципальном конкурсе сочинений на тему «День, который изменил мою жизнь» и «Экологические проблемы», учитель Афонина Г.И.
- 2 место в муниципальном этапе областной выставке-конкурсе «Тулские промыслы», учитель Вознюк О.П.
- Участие в областном конкурсе, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Лучшие педагогические практики» (Маслова К.А., Геворгян Е.В.)
- Муниципальная командная инженерная игра «Знать и уметь» 6-11 кл - 1 место
- Участие во всероссийском правовом (юридическом) диктанте (17 чел.)
- Участие в муниципальном фестивале «Все страны в гости к нам», учитель Геворгян Е.В.
- Участие в областном конкурсе видеороликов «Помним и гордимся», учитель Гладарев Н.Д.
- Участие в региональном фестивале «Учитель новой школы», учитель Гладарев Н.Д.
- Участие в региональном мастер-классе « Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании», учитель Гладарев Н.Д.
- Участие в 1-ом этапе муниципальном конкурса « Педагогический дебют», учитель Гладарев Н.Д.
- Участие в региональной онлайн-олимпиаде по английскому языку (46 участников) учителя Дьяченко Н.П., Шаталова А.С., Заруцкая А.В.
- Участие в региональном конкурсе «Классный урок», учитель Дьяченко Н.П.
- Участие в образовательном марафоне «Соня в стране знаний», учителя Заруцкая А.В., Буксбаум С.А., Переберина Г.В.

- Победитель в региональной олимпиаде «Наследники Левши» специальной секции «500-летие Тульского кремля и значение Тульского края и засечной черты как южного оборонительного рубежа России», учитель Маслова К.А.
- Участие в дистанционном всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет
- Участие «Урок цифры» — всероссийская образовательная акция по программированию, Миронова А.А
- Участник муниципальной конференции «Моя малая Родина» на базе ИММК «Бобрики», учитель Потапова О.А.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Мой город», посвящённый 80-летию г. Донской (МБУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»), учитель Переберина Г.В.
- Участник онлайн-олимпиад по математике, русскому языку на образовательной платформе «УЧИ.РУ», учитель Переберина Г.В.
- Муниципальный конкурс художественного слова «Честь и верность во славу Отечества», Соколова Н.Н., (1 место) , учитель Переберина Г.В.
- Участие в региональной 20 всероссийской олимпиаде научно-исследовательских и творческих проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие 2019», учитель Шаталова Л.М.
- Участие в конкурсе «Олимпис-2020г», учитель Шаталова Л.М.
- Муниципальный этап 2 тульского областного патриотического форума «Тула –регион победителей», учитель Шаталова Л.М.
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса военного плаката «75-летие Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.» , учитель Шаталова Л.М.
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса видео презентации «Моя малая Родина», учитель Шаталова Л.М.
- Участие в региональном конкурсе « Моя гордость, Россия», учитель Шаталова Л.М.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «ЦО № 2»

В течение 2020–2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было **активное приобщение учащихся к чтению.**

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Основой информационной работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Массовая работа:

1. В библиотеке в течении года были оформлены книжные выставки и проведены обзоры литературы, посвящённые юбилейным датам писателей: Куприна, Рылеева, Ремарка, Есенина, Бунина, Симонова, Рыбакова, Лескова, Барто, братьев Гримм, Гумилёва, Андерсена. Также жизнь и творчество этих писателей были освещены на информационном стенде библиотеки.
2. Для учителей была оформлена выставка о жизни и работе А.С. Макаренко, где были представлены его труды по психологии воспитания. Также оформлена выставка «Гармония в семье – счастье в доме», на которой было представлено 12 экземпляров книг о семье и семейном воспитании в помощь социальному педагогу.
3. В январе была оформлена постоянная выставка «Книги-юбиляры 2020», на которой были представлены книги отечественных и зарубежных писателей.
4. К 500-летию Тульского кремля был проведён классный час с обзором литературы по теме в 5В классе.
5. На осенних каникулах для ребят, посещающих школьный лагерь, была проведены викторины «Кто говорит такие слова» и «Угадай героя» по сказкам, «Загадки-отгадки» по книге «Разноцветная радуга» была проведена беседа о временах года, где ребята ознакомились с приметами времён года.
6. В 8В классе был проведён обзор литературы по произведениям Константина Симонова. Представлено 8 книг и краткая биография писателя. Также к его юбилею в 9Б классе была проведена литературная гостиная «Поэзия Константина Симонова».
7. В марте была проведена «Неделя детской книги». В рамках которой были проведены следующие мероприятия:
 - выставки «Как это здорово читать» для учащихся 1-4 классов, «Любимые детские писатели» для учащихся 1-6 классов,
 - викторина «В стране сказок» для учащихся 1-4 классов,
 - литературная гостиная «Чтение стихов писателей-классиков» для учащихся 1-8 классов,
 - в 2В, 2Б, 3А классе был проведён Праздник книги, где ребята познакомились с историей этого праздника и посмотрели фильм «История Праздника книги», где писатели Барто, Чуковский,

Маршак, Кассиль рассказывали о его зарождении. Поздравить ребят пришли ученицы 5В класса, которые провели викторины «В стране сказок», «Угадай какой предмет из какой сказки», «Отгадай сказочных героев».

8. Во 2В и 2Б классах были проведены чтения сказок Пушкина с обсуждением и анализом прочитанного, также проведена литературная гостиная по стихам Фета и Тютчева.
9. На весенних каникулах в школьном лагере был проведен праздник «Неделя детской книги».
10. В 4Б классе проведен обзор по сказкам братьев Гримм.
11. Ко Дню Победы была оформлена выставка «Донской в годы Великой Отечественной войны. В 8 классе был проведён классный час «Писатели-фронтовики».
12. В 8Б классе было представлено творчество Гумилёва, где ребята читали стихи поэта.

Справочно-библиографическая работа.

1. Для учащихся 2-х классов была проведена виртуальная экскурсия по произведениям Джанни Родари.
2. Для учащихся 3-х классов проведен библиотечный урок «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», просмотр фильма про справочную литературу.
3. Для учащихся 4-х классов проведен библиотечный урок «История создания книги», просмотр фильма о зарождении письменности.
4. Для 5-х классов был проведён информационный урок «Структура книги. Как читать книгу»
5. Для учащихся 6-х классов проведен библиотечный урок «Справочная, научно-познавательная литература».
6. Для учащихся 7-х классов были проведены занятия «Методы самостоятельной работы с литературой».
7. В 8В классе проведен ознакомительное занятие «Информационные ресурсы библиотеки»
8. Для 9-х классов был создан буклет «Правила оформления библиографического аппарата письменной работы».

Работа с читателями. Были проведены:

1. Проверка учебников 1 раз в четверть.
2. Обслуживание читателей на абонементе, учителей, технического персонала согласно работе библиотеки.
3. Рекомендательная беседа с учащимися при выборе книг, а также беседа о прочитанном.
4. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолженностей.
5. Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой и поведении в ней.

Прошли перерегистрацию за 2020-2021 учебный год: 340 человек, 24 учителя.

Всего читателей в библиотеке 340 человек, из них 24 учителя.

Книговыдача составила 1135 экземпляров.

Читаемость составила 3,2%

Обращаемость составила 33,2%

Работа с учебной литературой

В 2020-2021 учебном году учащиеся были обеспечены необходимой учебной литературой на **100%**.

Учащиеся 1-х классов обеспечены прописями и рабочими тетрадями по окружающему миру на **100%**.

За 2020 год поступило **2765** экземпляров учебников.

На 1 января 2021 года фонд учебников составляет **15417** экземпляров.

Библиотека перешла на электронный заказ учебников через программу АИС «Книгозаказ».

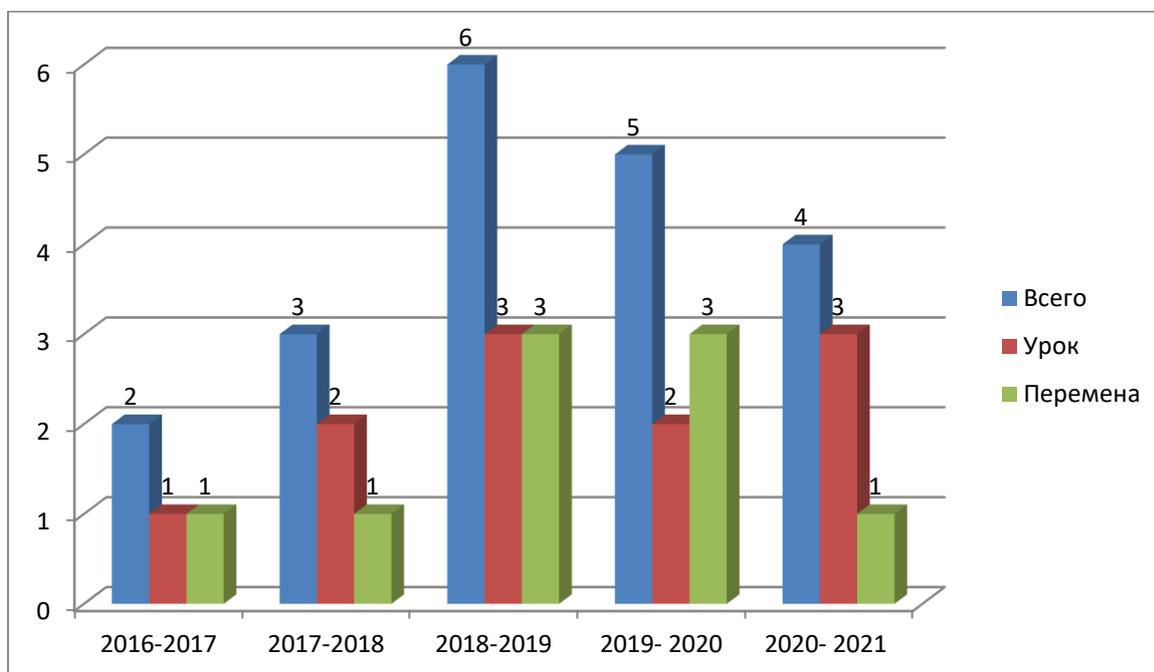
В течение 2020-2021 уч. года в МБОУ «ЦО №2» работала платно **«Школа раннего развития»** по понедельникам в 17.00. Было проведено 21 занятие с будущими первоклассниками. За организацию и проведение занятий в «ШПР» отвечали Кравченко Е.В., Игнатова С.В., Наумова Л.Н., Геворгян Е.В., Шалимова Ю.А. и Заруцкая А.В. Работала «ШПР» с 1 октября по 29 марта.

Занятия помогли учителю лучше узнать детей, прорекламировать свою педагогическую деятельность, оказать детям помощь в адаптации в новых условиях, а также позволили выявить уровень сформированности основных элементов познавательной деятельности.

Было проведено 2 родительских собрания. В ходе беседы с родителями была выявлена удовлетворённость ими и их детьми результатами занятий. Для диагностики учащихся и оказания своевременной помощи родителям были предложены услуги психолога центра социально-медико-психологической помощи.

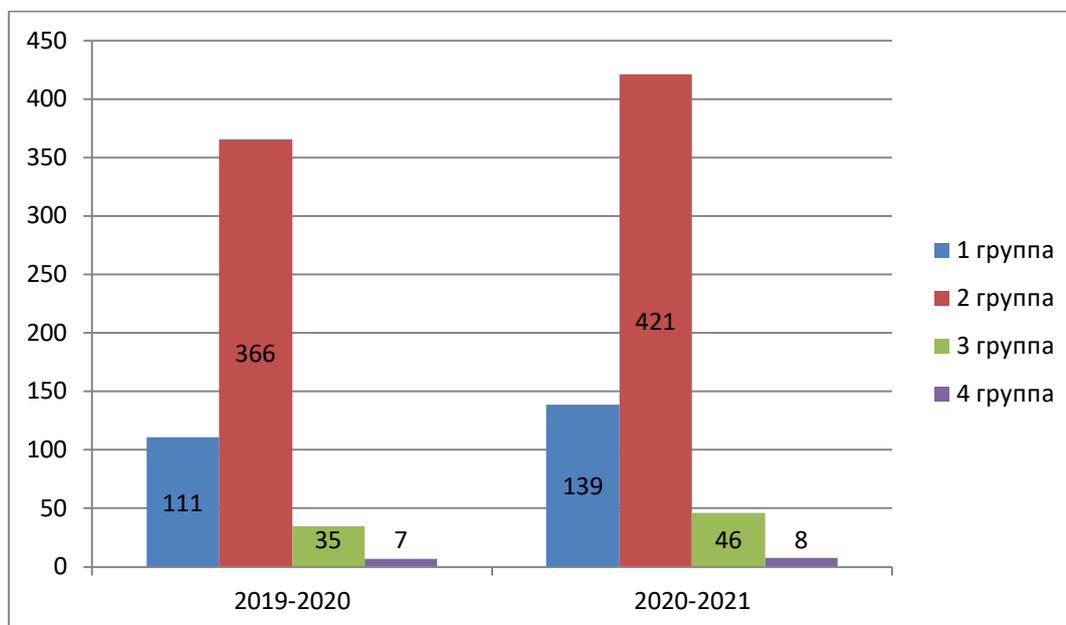
Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Коллектив проводил работу **по предупреждению травматизма**, по охране здоровья и жизни детей. В кабинетах имеются обновлённые инструкции по технике безопасности и журналы инструктажа. В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки химии, физики, биологии, технологии, физической культуры по соблюдению санитарных норм и ТБ на уроке. В этом учебном году было 4 случая травматизма детей, 3 из них – на уроке физкультуры и 1 на перемене.



Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения, поэтому приоритетным направлением в работе является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В содержании образовательной деятельности ОУ большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика с элементами профилактических упражнений, динамическая пауза в 1-ых классах, прогулки на свежем воздухе в ГПД. В режиме дня предусмотрено обязательное проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе (при условии хорошей погоды), а также различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных секциях и кружках.

Мониторинг здоровья



Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

По итогам проверки итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Число учащихся 11-ых классов, сдавших экзамены по предметам в форме ЕГЭ - 11 человек.

Сдавали экзамены дети, которым необходимы результаты для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	% уч-ся от общего кол-ва	% обученности	порог	Средний балл			Не сдали	Учитель
					школа	город	область		
Рус. язык	15	100	100	24	78		73,16	0	Храмеева С.А.
Матем. (профиль.)	7	46,6	100	27	60,4		54,78	0	Кулина Н.Д.
Химия	3	20	100	36	63			0	Сушилина Т.А.
Физика	4	26,6	100	36	57,25		56,19		Баринаова О.А.
Биология	3	20	100	36			52,89	1	Сушилина Т.А
Англ. язык	3	20	100	22	89,6		73,42	0	Дьяченко Н.П.
Обществознание	7	46,6	100	42	63,14		55,19	1	Маслова К.А.
История	3	20	100	32	48,3		54,98	0	Маслова К.А.
Информатика	2	13,3	100	40	41,5		59,10	0	Миронова А.В.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

По итогам проверки итогового собеседования не все обучающиеся 9 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Абасян Джанди (9В) не явился на итоговое собеседование по русскому языку и контрольную работу по биологии.

Контрольные работы в 9-ых классах.

	Предмет	Качество знаний %	Уровень обученности %	Всего человек	Учитель
18 мая	Биология	6ч- 26%	100	23	Сушилина Т.А.
	Информатика	14ч- 85,7	100	14	Миронова А.В.
19 мая	Физика	0	100	1	Баринова О.А.
	История	100	100	1	Потапова О.А.
20 мая	Обществознани е	4ч- 23,5	2ч- 88,2	11 +6	Потапова О.А.
	Химия	100	100	1	Семина Г.А.
21 мая	География	100	100	2	Юшина В.М.

Анализ результатов итоговой аттестации

2020 – 2021 уч. г.

Кол – во вып. кл.

Общее кол-во выпускников

Допущено 60

9-е – 3; 3 – общеобр.

9-е –61 чел.

Число уч-ся 9-х кл., сдавшие экзамены по предметам

класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Учитель
		%		%		%		%	
Русский язык 59чел	19	<u>32</u>	29	<u>48</u>	12	<u>20</u>	0	0	Храмеева С.А. Афонина Г.И. Баринов Г.Г
Математика 60чел	1	<u>1,6</u>	32	<u>53,4</u>	27	<u>45</u>	0	0	Баринова О.А. Кулина Н.Д. Щербатых С.В

По итогам экзаменов можно сделать вывод: знания, усвоенные в ходе обучения на втором (и третьем) уровнях по математике и русскому языку, учащиеся подтвердили на государственной итоговой аттестации.

**Сведения о распределении выпускников
9-ых классов 2020-2021 уч. г.**

Выпускников	в 10 классах	Второй год	в учреждениях НПО	учатся и работают	не учатся и не работают (с указанием причины)	из них детей-инвалидов
9А- 25 чел	<i>10</i>		<i>14</i>	0	0	1 Куланина М.
9Б- 22чел	<i>7</i>		<i>15</i>	0	0	0
9В 9чел	-	-	<i>7</i>	0	0	2 Тюрина А Серов А
<u>56</u>	<u>17ч-30%</u>	<u>1-2%</u>	<u>36ч-64,7%</u>	0	0	3- 5,3

11 класс

Выпускников	в вузах	в ссузах	в учреждениях НПО	Учатся и работают	Работаю т	Не учатся и не работают	Другое
11кл 101чел	<i>9ч</i>	<i>2ч</i>	0	0	0	0	
%	82%	18%	0	0	0		

Приоритетные направления развития

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Определены основные направления деятельности МБОУ «ЦО №2» на 2021-2022 уч. г.:

1. повышение качества образования по ФГОС начального общего, основного общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
2. совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
3. совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей;

4. укрепление материально-технической базы ОУ для эффективной реализации программы перспективного развития;
5. повышение ответственности учителей за качество знаний; осуществление внедрения новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
6. продолжение работы по педагогической аналитике и оцениванию качества работы учителя в связи с переходом на новую систему оплаты труда;
7. применение современных информационных средств в управлении образованием; использование электронных дневников, журналов, учебников;
8. обновление педагогических технологий через применение образовательных ресурсов, использование ЭОРов и возможностей глобальной сети Интернет;
9. формирование системы предпрофильного обучения;
10. создание системы внеурочной деятельности в соответствии с введением ФГОС ООО;
11. внедрение платных образовательных услуг;
12. продолжение работы по развитию системы дополнительного образования детей, укреплению её материально – технической базы, обеспечению увеличения доли детей, обучающихся по дополнительным программам;
13. развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ;
14. повышение квалификации педагогов и специалистов по актуальным направлениям развития системы образования (реализация ФГОС, работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение одаренных детей, финансово-хозяйственная деятельность ОУ и др.).

*Анализ воспитательной работы
МБОУ «Центр образования № 2»
за 2020-2021 учебный год.*

Процесс воспитания в МБОУ «Центр образования № 2» выстраивается на основе преемственности в личности развития ребенка от 3 до 18 лет. Учреждение находится в центре города, благодаря такому территориальному расположению в учреждении организовано социальное партнёрство с использованием воспитательного потенциала городских объектов культуры и спорта, осуществляется сетевое взаимодействие.

В процессе воспитания учитывается контингент обучающихся, особое внимание уделяется работе с семьями социального риска, В учреждении создаются благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений через любовь к родной земле, верность памяти предков, как основе человеческой культуры. Организация воспитательного процесса в учреждение осуществляется путем создания детско-взрослых сообществ (дружина Альтаир, молодежная организация «Эверест», отряд волонтеров Доброволец, отряд Юнармия), объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Воспитательная работа в учреждении в 2020-2021 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую

работу и на основании следующих основных нормативно-правовых документов: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав МБОУ «МБОУ «Центр образования № 2»; локальные акты МБОУ «ЦО № 2», план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, различные программы воспитания и обучения МБОУ «ЦО № 2».

Основные виды воспитательной работы:

- традиционные мероприятия учреждения;
- взаимодействие учреждения с социумом;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Цель воспитательной работы.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как знания, семья, отечество, мир, культура, здоровье, человек, природа,) формулируется общая **цель воспитания** в учреждении – **личностное развитие обучающихся** учреждения, проявляющееся

- 1) **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть развитию их социально значимых отношений);**
- 3) **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

в поставленная на 2020-2021 учебный год: создание в учреждении благоприятной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Задачи воспитательной работы: Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия учреждения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Укрепление связи «семья-учреждение».

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы учреждения учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные**

направления воспитательной деятельности:

- Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- Гражданско-патриотическое и экологическое направление;
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее направление;
- Правовое направление и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое направление и профессиональная ориентация;
- Ученическое самоуправление, волонтерский отряд;
- Работа с родителями.

Кадровый анализ воспитательной службы.

№	Педагогические работники	Кол-во	Образование	Стаж	Категория
	Зам. директора по ВР	1	Высшее	30	Соответствие должности
	Классные руководители	30	9 средне-спец. 21 высшее	до 10 лет: -6 от 10 до 20 лет - 3 от 20 лет - 21	5 высшая 6 – первая без категории - 19
	Социальный педагог	1	Высшее	13	1
	Заведующий библиотекой	1	Средне-спец.	7	Соответствие должности
	Педагог-организатор	1	среднее	3	Соответствие должности

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями неодинаково, некоторые классные руководители подошли к данному вопросу творчески, некоторые формально. Не своевременно сдавали на проверку планы 1-а, 2-а, 3-б классов. В большинстве классных коллективов были созданы условия для

творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. Классные руководители 1-а, 1-б, 2-б классов не организовали для своих воспитанников Праздник прощания с азбукой, итоговые линейки. К сожалению, многие классные руководители подходят формально к проведению классных часов, оформлению информационных уголков классного коллектива.

Все классы принимали активное участие в общих мероприятиях учреждения, но подготовка и активность была разной. Анализируя работу начальной ступени обучения хочется отметить следующее: 2-а класс часто опаздывал с подачей информации, Коллективы 2-в, 4-а, 4-б, 3-а классов под руководством классных руководителей всегда отзывались на любые предложенные мероприятия участием, Слабая активность отмечается у учащихся 1-ых классов.

Анализируя работу средней ступени обучения хорошая активность наблюдается у воспитанников 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 7-а, 8-а, 8-б, классов.

Анализируя работу старшей ступени обучения отмечается активность воспитанников 9-а, 9-б, 10 классов. 11 класс в связи с итоговой аттестацией бросили все силы на успешный результат сдачи экзаменов.

Такие результаты активности классных коллективов зависят от нескольких факторов, самым главным из которых администрация учреждения считает заинтересованность классных руководителей в личностном росте своих воспитанников и предоставления условий для дальнейшего развития творческих способностей.

Вывод: Педагогическим коллективом учреждения проведена большая работа по обеспечению и проведению воспитательных мероприятий. План воспитательной работы реализован несмотря на переход на дистанционную форму обучения. 70 % классных руководителей имеют высшее образование, 16 % педагогов имеет высшую категорию, 20 % - первую категорию, 70 % классных руководителей имеют стаж работы в образовательном учреждении более 20 лет, что является показателем достаточно большого опыта работы с учащимися, 20 % – стаж работы от 10 до 20 лет, 10 % - мене 10 лет. Педагоги учреждения ознакомлены со многими новыми тенденциями в образовании, умело используют интернет ресурсы для повышения уровня самообразования, все это дает возможность апробации новых технологий и методов воспитательной работы в своем учреждении. Группа педагогов, активно участвующих в обобщении передового опыта работы, сформирована, в течение года за активную работу педагоги поощрялись из надтарифного фонда, арсенал средств педагогов достаточно широк.

Рекомендации: работать над повышением квалификации классных руководителей; продолжать работу по привлечению в учреждение педагогов дополнительного образования – специалистов других учреждений, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда, внедрение новых технологий в воспитательный процесс. Продолжить практику поощрения работы классных руководителей для повышения мотивации всех членов МО, взять на контроль деятельность пассивной части классных руководителей, повысить активность участия классных руководителей в конкурсах различного уровня .

Классным руководителям 1-4 классов усилит работу по организации самоуправления класса, классным руководителям 1-ых классов проводить больше мероприятий с коллективом класса, направленных на сплочение коллектива в

неформальной обстановке. Классному руководителю 5-а класса наладить более тесный контакт с детьми и их родителями и организовывать больше мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся, активизировать их участие в конкурсах онлайн-формата

Педагогическому коллективу микрорайона Подлесный освещать проведенные мероприятия на сайте.

В воспитательной работе учреждения сформирована **система социально - значимых традиций**. Традиции - это то, что делает учреждение родным, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции учреждения: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «Последний звонок». В связи с особыми условиями работы в период пандемии количество мероприятий, организуемых на уровне учреждения резко сократилось. Весь упор делался на работу в классных коллективах

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Всеми участниками воспитательного процесса создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация учреждения в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. В 2020-2021 учебном году была организована работ осеннего лагеря дневного пребывания в количестве 35 человек отдыхающих, 10 учащихся смогли устроиться в период осенних каникул в лагерь труда и отдыха, получив за неделю труда заработную плату в размере 1800 руб. В период весенних каникул лагерь дневного пребывания был организован для 110 обучающихся. В период летних каникул в нашем учреждении оздоровились 140 обучающихся. И 17 обучающихся пожелали трудоустроиться в лагерь труда и отдыха через Центр занятости населения города

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и др.)

Учащиеся 3-б, 3-а, 2-б классов по руководством активных родителей посетили Тульский театр кукол, Московский театр Шварца Социальными партнерами МБОУ «ЦО № 2» в 2020-2021 учебном году являлись: Детская школа искусств, Дом детского творчества, МБУК ЦБС им Л.Н. Никоновой, Музейный комплекс

Бобрики», ДПК, Центр диагностики и консультирования, ДКИТ, Тульская Детская железная дорога г. Новомосковск, Робоклуб, ФГКУ «Донской СЦ МЧС России», другие предприятия города и учреждения профессионального образования области

Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное направление.

Система нравственно-эстетического направления воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали различного уровня. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Учреждение имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими. В 2020-2021 учебном году проводились занятия отряда Юнармия, на базе учреждения работали объединения дополнительного образования: кружок изостудия, бисероплетение, народные куклы, Ребята посещали кружки на базе ДДТ и на базе спортшколы. Активно реализовались в мероприятиях знания и умения, полученные детьми в стенах МБОУ ДО «Детская школа искусств». Многие творческие классные руководители (2-в, 4-а, 4-б классы) организовывали свои классные мероприятия с участием детей, посещающих это заведение.

Вел свою работу кружок Школьные СМИ, под руководством Гладарева Н.Д. но к сожалению работа велась не на должном уровне. Во втором полугодии она вовсе ослабла, не было выпущено запланированное количество газет. А с февраля и вовсе практически прекратилась. Это можно объяснить сильной занятостью руководителя кружка.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность:

В 2020-2021 учебном году в учреждении по рабочему плану дополнительного образования функционировало 17 объединений по четырем направлениям:

1. Физкультурно- спортивного направления: – 4 кружка:

2. Баскетбол
3. Офп
4. Мини-футбол
5. Шашки-шахматы

которые посещают 110 учащихся, (рост по сравнению с прошлым годом на 11

человек0

2. Художественного направления: - 8 кружков

1. Хорошее настроение
2. Вокальная студия Домисолька
3. Танцевальный кружок
4. Театральный кружок
5. Радуга
6. Марья искусница
7. Музыкальная шкатулка
8. Творческая мастерская

Данное направление посещали 115 учащихся, (снижение по сравнению с прошлым годом на 14 человек)

3. Социально-гуманитарное 3 кружка :

1. Мой выбор
2. Волонтерский отряд Доброволец
3. Школьные СМИ

Данное направление посещали 45 учащихся, (Снижение по сравнению с прошлым годом на 4 человека)

4. Естественно-научное 2 кружка:

1. Решение усложненных задач по химии
2. Избранные вопросы математики

Посещали 30 обучающихся (снижение по сравнению с прошлым годом на 4 человека)

По сравнению с прошлым учебным годом произошел рост активности учащихся, посещающих кружки физкультурно-оздоровительного направления, уменьшилось и количество направленности кружков. Пропало техническое направление, отсутствует туристско-краеведческое., но эти направления возмещаются работой внеурочной деятельности.

По плану внеурочной деятельности в учреждении функционировали 28 объединений по 6 направлениям для учащихся 1-10 классов(по 2 часа в каждом классе):

Социально-гуманитарное -5 объединений

Спортивное – 1 объединение

Естественно-научное – 1 объединение,

Техническое – 1 объединение

Художественного – 4 объединения

Интеллектуального – 16 объединений.

Это показывает, что такой модуль воспитания как урок мы в 2021-2022 учебном году ставим в приоритетное направление, на второе место мы ставим внеурочную деятельность.

Дополнительным образованием в учреждении охвачено 300 человек. Это составляет 50% от общего числа учащихся. 35 % (по опросам классных

руководителей) посещают учреждения дополнительного образования и объединения различной направленности в учреждениях дополнительного образования города. В итоге, 85 % учащихся охвачено дополнительным образованием, чтобы этот процесс был более прозрачен в Тульской области с 2018 года у родителей есть возможность регистрироваться в объединения различной направленности посредством платформы Дополнительного образования. С 2021 года. Эта процедура стала обязательной для всех учреждений, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в учреждении, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод. Работа дополнительного образования в учреждении организована на достаточно хорошем уровне. Проведение мероприятий, имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей, жителей микрорайона учреждения и социальных партнёров). Условия, созданные в учреждении и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Анализируя деятельность кружков и объединений по интересам учреждения, можно отметить, что все творческие и спортивные кружки работали хорошо, имеются результаты содружества педагогов и учащихся. Но нужно стремиться к более активному участию в конкурсах различной направленности, завоёвывать призовые места, поднимая престиж учреждения, продумать более тщательно дистанционный формат обучения по изучению дополнительных программ. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции. Также необходимо привлекать к работе в учреждении специалистов дополнительного образования для того, чтобы расширить направления кружковой работы. В следующем учебном году мы надеемся на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города.

Гражданско-патриотическое и экологическое направление.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое направление воспитания подрастающего поколения. Работа по патриотическому направлению проводится в соответствии с планом работы учреждения, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. В этом году велась огромная патриотическая работа как в обычном формате, так и в формате онлайн: тематические классные часы «День народного единства», уроки мужества «Дни воинской славы России». Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла. Волонтеры отряда Доброволец участвовали в акциях: «Георгиевская ленточка»,

«Память Победы», День России, Зеленая весна, Большую работу в формировании гражданско-патриотического сознания провели в учащиеся отряда «Юнармия». Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, проведении работ по благоустройству братских воинских захоронений на территории микрорайона Подлесный, Бобрик Гора. В рамках проведения мероприятий, посвящённых очередной годовщине вывода Советских войск из Афганистана было проведены такие мероприятия, как встреча с героем России нашим земляком, встреча с действующим офицером запаса – участником боевых действий в Афганистане. В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России, области, города. В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, к семье, получения знаний о важных исторических событиях педагогом дополнительного образования Субботиной Е.В. была организована выставка рисунков, посвященных военному прошлому России, Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в начальных классах. Традиционно празднование Дня Тульской области, участие в фестивале блинов на Казанской набережной в городе Тула, поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя Фестивале Блинов в дни Масленицы, к празднованию Дня Российской Армии и Дня Победы – поздравление ветеранов. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Не нововведением здесь являются родительские собрания вместе с детьми. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство (например, правовые пятиминутки «Коррупции – нет!», классный час «День Российского парламентаризма»). Особое внимание уделялось в этом учебном году привитию чувства патриотизма и отказе от участия в несанкционированных митингах. 11 учащихся нашего учреждения в 2020-2021 учебном году стали лауреатами конкурса Неизвестные герои Великой Отечественной, отмечены грамотами за активную работу 2 педагога учреждения. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - участник Юршина Полина, Региональный конкурс «Моя гордость- Россия» в номинации агитационный видеоролик – призер Гушин Никита- 2 место, Городской конкурс краеведческих проектов «Моя малая Родина: Война. Подвиг. Память» призер – Геворгян Злата Конкурс творческих работ «Моя родословная»- победитель Юршина Анна.

Вывод. Гражданско-патриотическое направление воспитание остается

традиционным приоритетным направлением в учреждении. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели. Наше учреждение на протяжении всего своего существования отличалось высоким качеством военно-патриотической работы и сейчас продолжает поддерживать это направление в воспитательной работе на высоком уровне.

Основой экологического направления воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы учреждения, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве территории учреждения, в проведении акций «Кормушка – помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Раздельный сбор мусора», сборы макулатуры, Зеленая весна акция ко Дню защиты животных, изготовление скворечников. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, проходят экологические прогулки «Осень-чаровница», «Зимние забавы», «Весна пришла!».

Вывод. Экологическое направление воспитания остается одним из важных направлений в учреждении. Проведенные мероприятия экологической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее направление воспитания.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В течение года с учащимися учреждения проводились беседы учителем по безопасности жизнедеятельности, инструктажи классными руководителями,

профилактические встречи с инспекторами ГИБДД УМВД России по г. Донской, инспекторами пожарной части в рамках месячника безопасности, декад безопасности дорожного движения (перед каникулами), месячника пожарной безопасности, в рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива учреждения. В данную пожарную часть традиционны экскурсии для учащихся всех классов, посещающих лагерь дневного пребывания Ровесник. Учащиеся учреждения участвовали в беседах на тему «Безопасность во дворе, на улице и дома». Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди учащихся и их родителей, викторины по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, просмотр видеороликов по пожарной безопасности. Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, В 2020-2021 учебном году волонтеры отряда Доброволец приняли участие в акции Капля жизни. Обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет» В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводили сотрудники учреждения, были проведены единые тематические уроки «Терроризм – угроза человечеству», «Идеология терроризма». Инструктаж по поведению на водных объектах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является важным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, профилактика гриппа и простудных заболеваний. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Усложнилось все специальным режимом работы при угрозе распространения COVID. Учащиеся нашего учреждения приняли участие в соревнованиях Лыжня России, сдаче норм ГТО. 15 учащихся подтверждают золотой значок ГТО. Поедут на областные соревнования. 25-ый турнир по г. Донской по баскетболу среди сборных команд юношей ОУ на кубок воина-интернационалиста Юрина А.А. – наша команда заняла 4 место, 8-ое лично-командное первенство по г. Донской по плаванию в память Андрея Фладунга- Победитель Лосева Мария. Спортивно-игровой конкурс Народные забавы», приуроченный к празднованию Дня России – 3 место после 4 Центра и школы № 14! В каждом классно коллективе были организованы

классные часы по профилактике употребления ПАВ, организованы в учреждении плановые медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, Большая работа была проведена в учреждении в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д). Учитель биологии Сушила Т.А., классные руководители со старшеклассниками обсуждали тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы» профилактика ранней беременности, беседы о роли матери и отца в воспитании детей. Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях в рамках всероссийских, областных операций и акций, «Призывник». Проводились опросы на профилактику и предупреждение суицидального поведения, По итогам которого 66 человек из 140 прошедших входят в группу риска Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками- традиция во всех классах учреждения, только учащиеся старших классов менее старательны в этом вопросе, чем учащиеся начальной ступени обучения. На это необходимо обратить внимание педагогам, работающим в 6-11 классах. Проводилось социально - психологическое тестирование обучающихся 8-11-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обязательным мероприятием является День здоровья. В этом году было организовано два дня Здоровья. Один в январе, другой в апреле. все старались соблюдать меры индивидуальной защиты для профилактики распространения вирусных инфекций в период пандемии. Прошли в течение года соревнования среди учащихся учреждения 2-11 классов по волейболу и пионерболу, В течение учебного года работали спортивные секции ОФП, Баскетбол, мини-футбол, шашки и шахматы. Учащиеся активно принимали участие в муниципальных соревнованиях, в цикле спортивных мероприятий «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Вывод. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей обучающихся.

Правовое направление воспитание и социальная профилактика правонарушений.

Основной задачей учреждения в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в учреждении осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, учреждения; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».

На основании анализа работы социального педагога за 2019-2020 уч.г. на 2020-2021 уч.г. были поставлены следующие задачи:

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем отклонений в поведении и своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся.

- Проведение среди обучающихся профилактической работы по искоренению вредных привычек и ведению ЗОЖ и вовлечение в досуговую деятельность.

- Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, специалистов социальных служб, общественных организаций.

- Оказание помощи родителям и учащимся по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья обучающихся.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта учреждения с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших (1 «А», 1 Б», 1 В).

Анализируя социальный состав семей обучающихся можно увидеть, что в учреждении на конец года обучается 594 учащихся

1. Количество многодетных семей 103

2. Количество малообеспеченных семей - нет

3. Количество не полных семей 133

кол-во семей, где воспитанием занимается только мать 38

кол-во семей, где воспитанием занимается только отец 3

один из родителей лишен родительских прав -1

4. Количество детей находящихся на опеке 4

5. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении состоящих на внутреннем контроле учреждения 17

6. Количество учащихся, состоящих на внутреннем контроле учреждения 34.

7. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД по г. Донской 5 (2 уч-ся мкр. Подлесный, 3 уч-ся мкр. Центральный).

8. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и субъектах системы профилактики МО город Донской на 01.06.2021 г. - 11 , в КДН и ЗП Новомосковского района -

Бондарев В.- 8 В

С семьями и учащимися состоящими на контроле у субъектов системы профилактики осуществляется систематическая работа согласно индивидуально-профилактическому плану.

Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по выявлению причин отсутствия учащихся на занятиях, по проблемам асоциального поведения учащихся.

Центральным звеном в работе по выявлению и профилактике с учащимися группы риска является совет профилактики. За 2020-2021 учебный год было проведено 3 заседания совета профилактики, было приглашено 33 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, социально-опасное положение семьи.

Длительная кропотливая реабилитационная работа в 2020-2021 уч.году проведена с семей учащейся 2 а класса, обучающейся в учреждении с 01.09.2019 г. по 27.11.2020 г. Классным руководителем Анохиной С.Н., социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещения занятий учащейся. За период обучения с 01.09.2019 г. по 27.11.2020 г. классный руководитель, социальный педагог, зам.директора по ВР совместно с представителями субъектов профилактики МО г. Донской 17 раз проводились рейды в данную семью. Доступ в квартиру матерью не всегда был предоставлен. В ходе работы с семьей были выявлены признаки социального неблагополучия. Ребенок приходил в школу не опрятный, не всегда имела необходимые школьные принадлежности. В данной ситуации оказывалась помощь ребенку: выдавались вещи, постельное белье, ручки, тетради. В 2020-2021 уч.г. ребенок не посещал учреждения по причине болезни педикулезом, за медицинской помощью мама не обращалась, было оказано содействие, и координация действий матери для обращения ДГБ №1, приобреталось средство для лечения детей. В период обучения проводились индивидуальные беседы с ребенком. За период обучения о ситуации в семье были направлены 5 писем в КДН и ЗП. В результате сотрудниками ОДН ОМВД дети были изъяты из семьи 27.11.2020 г.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, ГУ ТО СРЦН №6 посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В 2020-2021 уч. году осуществлено 60 выходов в семьи.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся пропускающих занятия, неуспевающих, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, совершившими правонарушения.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, совершивших административные правонарушения приглашались на заседания КДН и ЗП. В 2020 -2021 учебном году на заседании КДН и ЗП были рассмотрены материалы в отношении 10 учащихся и семей учреждения. Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы

(характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

На рассмотрение в КДН и ЗП, ОМВД г. Донской направлены 12 информационных письма на родителей учащихся учреждения, По многим ходатайствам проводились заседания КДН.

Количество учащихся, совершивших правонарушения в течение года 4 .

Анализ правонарушений:

– Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – 4 учащихся
– Административные правонарушения (распитие алкоголя)- 2 учащихся (мкр. Подлесный).

– Уголовные преступления – 1

- Уголовное преступление, против несовершеннолетнего -0

Анализ правонарушений показывает, что правонарушения совершаются во внеурочное время. По профилактики правонарушений среди несовершеннолетних необходима комплексная работа всех служб системы профилактики. В данном направлении учреждением осуществлялись следующие меры индивидуальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

а) профилактическая беседа (разъяснение юридической ответственности за совершенные деяния);

б) осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, учебе);

в) взаимодействие с ГУ ТО СРЦН №6;

г) взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН ОМВД г. Донской (ходатайства, рейды, правовые мероприятия)

На родителей несовершеннолетних составлено 2 протокола за распитие и появление н/л в алкогольном опьянении по ст. ч.1 ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ)

В отношении родителей н/л за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей по ст. 5.35 КоАП РФ составлено 14 протоколов.

Социальным педагогом, совместно с инспекторами ОДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, по профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, проведены индивидуальные беседы с учащимися совершившими административные правонарушения.

1 обучающееся была помещена ГУ ТО «Комплексный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 5», 1 учащийся помещен в ГУ ТО СРЦН №6 , 1 учащейся в отделение реабилитации ГУ ТО «Новомосковский центр образования».

Во исполнение п. 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования» , на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16 в период 13.10.2020г. - 15.10.2020 г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся в

целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 59 учащихся мкр. Центральный и мкр. Подлесный. в 7-11 классах.

В период 12.04.2021 г.-12.05.2021 г. организован мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся. В мониторинге приняли участие 142 учащихся 7-10 классов.

В течение 2020-2021 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья несовершеннолетних.

Систематически осуществляется мониторинг социальных сетей учащихся.

В сентябре 2020 г. прошла акция «Телефон доверия в каждом дневнике». Волонтеры учреждения под руководством социального педагога оказали помощь в организации и проведении классных часов для учащихся 5-8 классов нашего учреждения. Добровольцы рассказали о работе телефона доверия, познакомили с принципами его работы, сотрудниками, которые имеют отношение к работе телефона доверия, правилах пользования телефоном. Ребята получили наклейки с номерами телефона доверия. Информация о номере телефона размещена на сайте учреждения и в электронных дневниках.

20 ноября 2020 г. в рамках Всероссийского дня правовых знаний в учреждении по плану совместных мероприятий с ОМВД России по г. Донской были организованы индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по г. Донской, в беседах затронула тему прав и обязанностей несовершеннолетних.

1 декабря 2021 г. проведена акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Были подготовлена и размещена профилактическая информация на сайте учреждения, классные часы по данной тематике.

С 25 ноября по 10 декабря 2019 года прошла Всемирная Акция «16 дней против насилия», которая призывает остановить глобальное распространение домашнего насилия в отношении женщин и детей, а также привлечь внимание к данной проблеме. В нашем образовательном учреждении в период акции прошли различные мероприятия. Участники волонтерского отряда «Доброволец» под руководством социального педагога разработали информационный буклет «Остановим насилие против детей» для распространения среди учащихся и родителей. Были проведены беседы на данную тему.

10 декабря 2020 г. состоялся правовой урок для участников детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» на тему: «Профилактика и меры по предотвращению проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием инспектора ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по г. Донской Цель данной встречи - предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетними, экстремистской деятельности, предотвращение распространения радикальных идей среди молодежи. Социальный педагог и руководитель движения «Юнармия» объяснили, что сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону, появлению неформальных молодежных объединений противоправного характера, распространение которых, осуществляется в основном через социальные сети. Инспектор ОДН рекомендовала подросткам быть бдительными и осмотрительными. При общении в социальных сетях не размещать на своих страницах материалы, способные возбудить ненависть, либо вражду по отношению к другим людям, а также не

оставлять комментарии, оправдывающих действия экстремистов и террористов.

В завершении мероприятия ребята задали интересующие их вопросы сотруднику полиции, на которые получили исчерпывающие ответы.

10 декабря 2020 г. состоялся урок правовой грамотности в 5 А классе организованный социальным педагогом с участием инспектора ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по г. Донской. На мероприятии дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России, познакомились со второй главой Конституции нашей страны, которая называется: «Права и свободы человека и гражданина».

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» в период с 05.04.2021 г. по 14.04.2021 г. в учреждении организованы классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы за здоровый образ жизни», « Это должен знать каждый! Не дай себя обмануть!». Данные мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни, воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся, предупреждение распространения наркомании, курения, токсикомании среди несовершеннолетних учреждения. Волонтерский отряд «Доброволец» под руководством педагога - организатора организовал акцию «Мы за здоровый образ жизни». В рамках акции волонтеры посетили классные часы, рассказали о пагубном влиянии на состояние духовного и физического здоровья различных вредных привычек. Ребята поделились своими спортивными увлечениями и достижениями, призывая подростков к здоровому образу жизни. Социальный педагог разработала информационный буклет по профилактике ПАВ, данные буклеты распространены волонтерами на классных часах и среди родителей.

В рамках Всероссийской акции «Дети России-2021» 14 апреля 2021г. для учащихся 5-8 классов была организована встреча с начальником сектора организации работы КДН и ЗП администрации МО г. Донской. Общение с учащимися проходило в форме диалога. На обсуждение были вынесены злободневные проблемы, касающиеся информационной безопасности, защите персональных данных, недопущения употребления наркотиков, алкоголя, табака, СНЮС и спиртосодержащей продукции. Н.П. Андреева на встрече обсудила с ребятами не менее важный вопрос, касающийся правовых и социальных последствий совершения противоправных деяний. Учащиеся приняли активное участие в диалоге, задавая интересующие вопросы и получили на них исчерпывающие ответы. В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан, воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности в период с 05.04.2021 г. по 16.04.2021 г. социальным педагогом совместно с классными руководителями проведен рейд по семьям, состоящим на профилактических учетах в субъектах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. В ходе рейда с родителями проведены беседы о недопущении вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ, склонения к потреблению наркотических, психотропных веществ и их аналогов. Розданы буклеты с информацией об административной и уголовной ответственности за незаконное приобретение, хранение, изготовление и сбыт наркотических средств, а также за вовлечение в противоправные действия несовершеннолетних.

В рамках антинаркотического месячника с 26.05.по 26.06.2020 г. подготовлена информация на сайт учреждения, разработан буклет и распространен среди учащихся учреждения, проведена встреча отдыхающих в лагере дневного пребывания «Ровесник» с инспектором ОДН ОМВД г. Донской .

Одним из направлений воспитательной работы учреждения, является организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период. В период осенних каникул на базе учреждения работал лагерь труда и отдыха. Трудовая занятость была организована для 10 учащихся 9-10 классов учреждения. В июне-августе 2021 г.9 учащихся учреждения трудоустроены в организациях МО г. Донской. В рамках данного направления осуществляется содействие и координация деятельности учащихся и родителей для участия в летней занятости.

В рамках работы по взаимодействию с педагогическим коллективом осуществлены следующие мероприятия: оказание помощи классным руководителям по составлению социального паспорта класса, организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте; 17 февраля 2021 г. проведено совещание с педагогами мкр. Подлесный по сетевому взаимодействию; 28 января 2021 г. состоялось заседание методической кафедры классных руководителей по теме подросткового буллинга с участием руководителя Центра психологической службы города В рамках ИПР с семьями, находящимися в социально-опасном положении оказаны следующие услуги: гуманитарная помощь продуктами и одеждой, обувью; прохождение медицинской комиссии для Донской ПМПК, прохождение Центральной (областной) ПМПК с двумя учащимися учреждения., помощь в устройстве в ГУ ТО «Донская школа №1» для обучения по адаптированной ОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС, 1 вариант.

В течение года педагогами учреждения велась работа по привлечению «трудных» учащихся в практическую деятельность, в спортивные секции, кружки. Результат этой работы – 13 учащихся из 30, состоящих на внутреннем учете учреждения, что составляет 43,3 % «трудных» обучающихся занимаются в кружках и секциях, многие из них принимали участие во внеклассных мероприятиях. 5 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и субъектах системы профилактики МО город Донской охвачены дополнительным образованием на базе учреждения.

В целях предотвращения безнадзорности в летний период, администрация учреждения использует разнообразные формы занятости обучающихся, состоящих на разных видах контроля. Классными руководителями проведен опрос о местонахождении учащихся в период летних каникул. Необходимо привлекать детей из семей находящихся в социально-опасном положении к посещению лагеря дневного пребывания.

Организован отдых учащихся, состоящих на различных видах учета в лагере дневного пребывания на базе учреждения : 7 учащихся, состоящих на внутреннем контроле, 3 учащихся из семей, состоящих в КДН и ЗП

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГУ ТО СРЦН №6, ОДН ОМВД г.Донской.

Вывод. Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска». Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты субботники по уборке территории учреждения. Для учащихся начальной ступени обучения проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В каждом классе должны были распределены обязанности обучающихся. Ученики привлекаются к значимым для учреждения трудовым делам: это дежурство классов по учреждению, уборка классных комнат, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Ежегодно предлагается помощь учащимся средней и старшей ступени обучения в трудоустройстве на летний период, трудоустроиться в период осенних каникул пожелали 10 старшеклассников, в период летних – 17 учащихся. Классными руководителями были организованы беседы «Моя домашняя экономика», «Нужна ли мне финансовая грамотность» и уроки по финансовой грамотности Личный финансовый план. Путь к достижению цели, Вклады. Как сохранить и приумножить, Твой безопасный банк в кармане.

Профориентационная работа в учреждении направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников

образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития при работе со старшеклассниками и их родителями. Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду; профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В течение года постоянно обновлялся стенд «Твой выбор», «Будущему выпускнику». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов «Профнамерения выпускников».
2. Для учащихся 8 – 11 классов были организованы встречи с представителями профессиональных учреждений города и области
3. Проведение мероприятий: классные часы, беседы, встречи с выпускниками учреждения. «Урок успеха: моя будущая профессия», «Профессии моего города», участие во всероссийском открытом уроке Проектории, «Ярмарка профессий - 2021». Старшеклассники участвовали в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее».
4. Внеклассная и внеурочная деятельность: конкурс рисунков «Мамина профессия» беседы-экскурсии «Какие профессии живут в нашем доме».

Вывод: В учреждении ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется с привлечением специалистов и родителей.

Ученическое самоуправление. Работа волонтерского отряда.

Одним из направлений построения воспитательной системы учреждения является развитие Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на жизнь учреждения как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутренними процессами

учреждения. Основная задача – социализация обучающихся, организация жизни детей в свободное от занятий время. Цель – добровольное участие в разнообразных делах класса и учреждения, формирование самостоятельности обучающихся, умения оценивать свои возможности и постоянно стремиться к познанию самих себя. В учреждении в рамках РДШ работает дружина Альтаир, объединение старшеклассников Эверест. В начале учебного года был проведен выбор ребят в Совет старшеклассников от каждого класса, начиная с 5-х классов. Затем среди них были распределены основные направления работы (трудовой, учебный, культурный, спортивный, информационный сектор), выбран президент и члены Совета старшеклассников, которые являются инициаторами, организаторами, различных конкурсов и мероприятий, трудовых десантов, дежурства по учреждению. Мероприятия готовят и проводят совместно обучающиеся под руководством заместителя директора по ВР, педагога – организатора, классных руководителей после чего, информация выкладывается в новостную ленту на сайт учреждения, группу ВК. Ежемесячно проводятся собрания совета, где подводятся промежуточный итог проделанной работы, обсуждается план работы на следующий месяц. В конце года учитываются итоги каждой четверти и на линейке по окончании учебного года вручаются грамоты самым активным ребятам. В учреждении функционирует волонтерский отряд Доброволец активно принимающий участие в муниципальных акциях, мероприятиях учреждения. Основу отряда составляют учащиеся 8-11-го классов, но вовлекают в деятельность практически всех учащихся учреждения и активных родителей. Мероприятиями волонтеров охвачены были все направления воспитательной работы: Волонтеры отряда Доброволец участвовали в акциях: «Георгиевская ленточка», «Память Победы», День России, Зеленая весна «Экология и энергосбережения», «Права и обязанности школьников», «Правила дороги – правила жизни!», «Жить здорово – это здорово!» Книжкина неделя, помощь в организации и проведении Антинаркотического месячника. Ребята активно участвовали в поздравлении, оказании помощи ветеранам и пожилым людям, а также приняли участие в уборке и облагораживании территории учреждения, и Братских могил микрорайона Бобрик-Гора и Подлесный. Учащимся был организован просмотр документального фильма Федерального агентства по делам молодежи «Я волонтер Истории неравнодушных». К концу 2020 -2021 учебного года 7 учащихся получили на руки волонтерскую книжку, на сайте добро.ру зарегистрировано и работает около 50 учащихся нашего учреждения.

Вывод. Самоуправление в учреждении - необходимый модуль современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту обучающихся, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтерства и сами предлагают пути реализации возможностей

волонтерского отряда. Продолжить работу волонтерского отряда Доброволец, освещая ее на сайте учреждения и в группе в соцсетях.

Методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы учреждения;
- стимулировать интересы к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность,
- повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы,
- изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО строилась с учетом реализации проблем учреждения, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических совещаний, семинаров-практикумов, открытых внеклассных мероприятий.

В течение года было проведены следующие заседания МО:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса. (сентябрь)
2. Профилактика буллинга в подростковой среде (ноябрь)
3. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы организация работы в рамках модулей рабочей программе воспитания учреждения. (март)

В течение года классными руководителями была проведена следующая работа:

- выбор тем самообразования,
- подготовка документации по воспитательной работе,
- проведение мероприятий в классном коллективе,
- индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий, - подготовка документации для прохождения обучающимися ПМПК,
- консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение

новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия, участие в конкурсных мероприятиях разного формата носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в использовании новых технологий.

Вывод. В целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу МО считать удовлетворительной.

Работа с родителями.

Воспитательная работа учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Учреждение заинтересовано в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в учреждении сложилась традиция совместной работы с родителями. 2020-2021 учебный год не стал исключением, но формат работы в связи с пандемией немного поменялся. Наладилась более тесная связь с родителями посредством создания родительских чатов в ватсап, увеличилось онлайн общение в социальных группах, увеличилось количество индивидуальных консультаций, привычны стали посещения на дому.

В учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических и правовых знаний:
 - один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания онлайн тематика их разнообразна, например, «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье – решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.). Вниманию родителей предлагались вебинары по медиации, областные родительские собрания в онлайн-формате.
 - проводились индивидуальные тематические консультации. Например, правила прохождения ПМПК слабоуспевающими учениками (помимо разъяснения порядка педагогами учреждения, консультации для родителей

проводили психологи, органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, правила оформления правовых документов и льгот семьям учащихся учреждения.

2) проведение работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- проводились индивидуальные профилактические беседы в учреждении администрацией учреждения, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних

- проводились разъяснительные беседы на темы профилактики ДДТТ, по формированию ЗОЖ «Здоровый ребёнок», по профилактике противоправного поведения «Закон обо мне, мне о законе», по профилактике аутодеструктивного поведения «Советы подросткам».

- семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед. Поведение учащихся, нарушающих правила поведения индивидуально рассматривались на Советах профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:

- в связи с распространением новой коронавирусной инфекции проведение совместных творческие дела (общешкольные и классные мероприятия, в каникулярное время и выходные дни (Фестиваль варенья, Фестиваль Блинов (масленичные гуляния) было сведено до минимума, это были встречи на свежем воздухе с соблюдением социальной дистанции и мер предосторожности, рекомендованных Роспотребнадзором. Родители учреждения (300 человек) приняли участие в онлайн-диктанте Победы, онлайн опросе по Конституции России, спасибо тем, кто откликнулся на проведение акций Окна Победы, Новогодние окна

4) участие родителей и общественности в управлении учреждения: созданы и работали Совет учреждения, родительский комитет учреждения, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска», психологическому микроклимату в классных коллективах. Привлекались к работе учителя - предметники, администрация учреждения. Общение часто строилось посредством электронного журнала Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями.. Такие формы и методы работы позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт учреждения <http://centr2don.ucoz.com/>, информационных стендах, в

социальных сетях <https://vk.com/id151073408>, электронный журнал

Вывод. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Но благодаря отлично спланированной работе социального педагога, они не остаются в стороне, такие родители выявляются, с ними ведется профилактическая работа. Есть в учреждении и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации учреждения, классных руководителей. Отмечается тенденция роста числа родителей, активно участвующих в онлайн-мероприятиях учреждения

Общие выводы об итогах воспитательной работы в учреждении и задачи на следующий

учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать реализованными. Воспитательную работу учреждения признать удовлетворительной, задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Сохранение контингента обучающихся.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутреннем учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН. Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, психологическую службу, родителей; при решении проблемных ситуаций активизировать работу службы примирения;
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Работа над формами и методами воспитательной работы в дистанционном формате
- Продолжать работу по обновлению и развитию единой системы ученического самоуправления учреждения и классных коллективов, особенно активизировать данный вид работы на начальной ступени обучения.

В 2020-2021 учебный год будет продолжена работа по достижению воспитательной цели: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (дошкольное образование) и их сознательного принятия (начальное, основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике, а так же формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся учреждения.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах с1 по

11 классы;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися через привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- При организации профорientационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше встреч с различными специалистами, при диагностике подключать психологическую службу;

- Продумать организацию отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; в рамках дистанционного обучения

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создавая условия для самореализации каждого ученика, развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в учреждении, посредством платформы Навигатор; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.

-Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

-Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в учреждении безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий

-Для организации воспитательного процесса, для более полноценной реализации поставленных задач на 2021--2022 учебный год по мере возможности улучшить материально- техническую базу учреждения (организовать конференц-зал, обновить спортивное оборудование, закупить музыкальное оборудование).

Рекомендации на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи на **2021-2022** уч. год.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как знания, семья, отечество, мир, культура, здоровье, человек, природа,) формулируется общая **цель воспитания** в учреждении – **личностное развитие обучающихся** учреждения, проявляющееся:

- 3) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 4) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть развитию их социально значимых отношений);**

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на **2021-2022** учебный год

1. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития
2. Повышения уровня профессионального мастерства руководители кружков и секций дополнительного образования с целью активизации участия обучающихся учреждения в конкурсах различной направленности
3. Принять за основу мониторинг эффективности работы в рамках рабочей воспитательной программы учреждения классного руководителя и воспитательной работы учреждения.
4. Создать условия для дальнейшего развития волонтерского движения в учреждении, организация мероприятий для обучающихся в рамках РДШ
5. Продолжить работу служб детской медиации (примирения) в учреждении
6. Всем педагогам, осуществляющим свою деятельность в рамках дополнительного образования до 31 августа 2020 года проинформировать родителей обучающихся о зачислении в объединения через платформу Навигатор Тульской области. И сдать рабочие программы объединений в электронном виде.

**Аналитический отчет о работе социального педагога
МБОУ «Центр образования №2» Масловой Кристины Андреевны
за 2020-2021 учебный год**

На основании анализа работы социального педагога 2019-2020 уч.г. на 2020-2021 уч.г. были поставлены следующие задачи:

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем отклонений в поведении и своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся.

- Проведение среди обучающихся профилактической работы по искоренению вредных привычек и ведению ЗОЖ и вовлечение в досуговую деятельность.
- Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, специалистов социальных служб, общественных организаций.
- Оказание помощи родителям и учащимся по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья обучающихся.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта учреждения с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших (1 «А», 1 Б», 1 В).

Анализируя социальный состав семей обучающихся можно увидеть, что в учреждении на конец года обучается 594 учащихся

1. Количество многодетных семей 103
2. Количество малообеспеченных семей - нет

3.Количество не полных семей 133

кол-во семей, где воспитанием занимается только мать 38

кол-во семей, где воспитанием занимается только отец 3

один из родителей лишен родительских прав -1

4.Количество детей находящихся на опеке 4 (БлощицинаА. 5 б, Гришев В.7б. Коржевина Е., 3 в кл., Лукашина В., 5б)

5. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении состоящих на внутреннем контроле учреждения 17

6. Количество учащихся, состоящих на внутреннем контроле учреждения 34.

7. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД по г. Донской 5 (2 уч-ся мкр. Подлесный, 3 уч-ся мкр. Центральный).

8.Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и субъектах системы профилактики МО город Донской на 01.06.2021 г.- 11 (Ахимов Максим и Ахимов Никита – 2г и 3в, Игошева Варвара -3Б и Игошев Георгий -5А, Мошенский Сергей 2 В, Ковалев Яков- 5а, Иванов Максим – 8 г, Богаткин Артем -5 а, Лаптев Даниил-9 в, Шевчук Евгения- 5б, Решеткин Иван -5 а), в КДН и ЗП Новомосковского района - Бондарев В.- 8 В

С семьями и учащимися состоящими на контроле у субъектов системы профилактики осуществляется систематическая работа согласно индивидуально-профилактическому плану.

Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по выявлению причин отсутствия учащихся на занятиях, по проблемам асоциального поведения учащихся.

Центральным звеном в работе по выявлению и профилактике с учащимися группы риска является совет профилактики. За 2020-2021 учебный год было проведено 3 заседания совета профилактики, было приглашено 33 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, социально-опасное положение семьи.

Длительная кропотливая реабилитационная работа в 2020-2021 уч.году проведена с семей Таранцевой Елизаветы, учащейся 2 а класса, обучающейся в учреждении с 01.09.2019 г. по 27.11.2020 г. Классным руководителем Анохиной С.Н., социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещения занятий учащейся. За период обучения с 01.09.2019 г. по 27.11.2020 г. классный руководитель, социальный педагог, зам.директора по ВР совместно с представителями субъектов профилактики МО г. Донской 17 раз проводились рейды в данную семью. Доступ в квартиру матью Таранцевой Е.А. не всегда был предоставлен. В ходе работы с семьей были выявлены признаки социального неблагополучия. Ребенок приходил в школу не опрятный, не всегда имела необходимые школьные принадлежности. В данной ситуации оказывалась помощь ребенку: выдавались вещи, постельное белье, ручки, тетради. В 2020-2021 уч.г. ребенок не посещал учреждения по причине болезни педикулезом, за медицинской помощью мама не обращалась, было оказано содействие, и координация действий матери для обращения ДГБ №1, приобреталось средство для лечения детей. В период обучения проводились индивидуальные беседы с ребенком. За период обучения о ситуации в семье Таранцевых были направлены 5 писем в КДН и ЗП. В результате сотрудниками ОДН ОМВД дети были изъяты из семьи 27.11.2020 г.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, ГУ ТО СРЦН №6 посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В 2020-2021 уч. году осуществлено 60 выходов в семьи.

В 2а классе социальным педагогом, классным руководителем Анохиной С.Н. совместно с КДН и ЗП, ОНД ОМВД г. Донской, ГУ ТО СРЦН №6 посещалась 13 раз семья Таранцевой Елизаветы; 1 семья Шатохиной В.

В 2б классе социальным педагогом, классным руководителем Переберинной Г.В. 2 раза посещалась семья Федосовой А.

Во 2 в классе 5 раз посещалась семья Мошенского С., 1 раз семья Бабух М.

В 3 а классе социальным педагогом, классным руководителем Буксбаум С.А. 1 раз посещалась семья Киселевой Ульяны.

Во 2 г, 3 в классах социальным педагогом совместно со специалистом ГУ ТО СРЦН №6, классными руководителями Ермошиной Р.Н., Харьковской О.Н. 4 раза посещалась семья Ахимова М. и Ахимова Н.

В 1 а, 4а классах социальным педагогом совместно с инспектором ОДН, классными руководителями Соколовой Н.Н., Игнатовой С.В. 1 раз посещалась семья Акаевых.

В 5 а классе социальным педагогом, классным руководителем Шалимовой Ю.А. 3 раза семья Богаткина Артема, 3 раза семья Игошева Григория, 3 раза семья Решеткина Ивана, 6 раз семья Ковалева Якова, 1 раз семья Агмадян Руслана.

В 5 б классе социальным педагогом совместно с классным руководителем Струковой К.И. 1 раз посещалась семья Шевчук Евгении.

В 6 а классе социальным педагогом совместно с классным руководителем Пестрецово Т.Н. 2 раза посещалась семья Шербакова Д.

В 7 б классе социальным педагогом, классным руководителем Комновой Т.В. 1 раз посещалась семья Гнусаревой Оксаны.

В 8 в классе социальным педагогом совместно с классным руководителем Гладаревым Н.Д. 1 раз посещалась семья Титова П., 2 раза был осуществлен выезд в семью Бондарева В., проживающего в г. Новомосковске.

В 8 г классе социальным педагогом 3 раза посещалась семья Иванова Максима.

В 9 а классе социальным педагогом совместно с классным руководителем Сушилиной Т.А. 1 раз посещалась семья Агмадян Я.

В 9 в классе социальным педагогом, классным руководителем Абсалямовой Е.Н. 2 раза был осуществлен выход в семью Макурина М.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся пропускающих занятия, неуспевающими, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, совершившими правонарушения.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, совершивших административные правонарушения приглашались на заседания КДН и ЗП. В 2020 -2021 учебном году на заседании КДН и ЗП были рассмотрены материалы в отношении 10 учащихся и семей учреждения (Таранцева Е., Ахимовы, Решеткин И., Мошенский С., Лаптев Д., Кожухов А., Ковалев Я., Иванов М.,

Помагаев М., Бондарева В.). Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

На рассмотрение в КДН и ЗП, ОМВД г. Донской направлены 12 информационных писем на родителей учащихся учреждения, из них в отношении Таранцевой Е. -5, Ахимовы- 5, Мошенский С.- 1, Агмадян Я. - 2, Бондарев В.-2 По многим ходатайствам проводились заседания КДН.

Количество учащихся, совершивших правонарушения в течение года 4 .

Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – 4 учащихся
- Административные правонарушения (распитие алкоголя)- 2 учащихся (мкр. Подлесный).

- Уголовные преступления – 1 (Решеткин И., Игошев Г. мкр. Центральный)

- Уголовное преступление, против несовершеннолетнего -0

Анализ правонарушений показывает, что правонарушения совершаются во внеурочное время. По профилактики правонарушений среди несовершеннолетних необходима комплексная работа всех служб системы профилактики.

На родителей несовершеннолетних составлено 2 протокола за распитие и появление н/л в алкогольном опьянении по ст. ч.1 ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ)

В отношении родителей н/л за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей по ст. 5.35 КоАП РФ составлено 14 протоколов.

Социальным педагогом, совместно с инспекторами ОДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, по профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, проведены индивидуальные беседы с учащимися совершившими административные правонарушения.

1 обучающееся была помещена ГУ ТО «Комплексный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 5» (Таранцева Е.), 1 учащийся помещен в ГУ ТО СРЦН №6 (Мошенский С.), 1 учащейся в отделение реабилитации ГУ ТО «Новомосковский центр образования» (Бондарев В.).

В течение 2020-2021 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья несовершеннолетних. В данном направлении учреждением осуществлялись следующие меры индивидуальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

- а) профилактическая беседа (разъяснение юридической ответственности за совершенные деяния);

- б) осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, учебе);

- в) взаимодействие с ГУ ТО СРЦН №6;

- г) взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН ОМВД г. Донской (ходатайства, рейды, правовые мероприятия)

- д) социально-психологическое тестирование различной направленности;

- е) индивидуальная работа с семьей.

Во исполнение п. 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16 в период 13.10.2020г. - 15.10.2020 г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 59 учащихся мкр. Центральный и мкр. Подлесный в 7-11 классах.

В период 12.04.2021 г.-12.05.2021 г. организован мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся. В мониторинге приняли участие 142 учащихся 7-10 классов. Проведено мероприятия «Буллинг в школе, как не стать жертвой».

Систематически осуществляется мониторинг социальных сетей учащихся.

В сентябре 2020 г. прошла акция «Телефон доверия в каждом дневнике». Волонтеры учреждения под руководством социального педагога оказали помощь в организации и проведении классных часов для учащихся 5-8 классов нашего учреждения. Добровольцы рассказали о работе телефона доверия, познакомили с принципами его работы, сотрудниками, которые имеют отношение к работе телефона доверия, правилах пользования телефоном. Ребята получили наклейки с номерами телефона доверия. Информация о номере телефона размещена на сайте учреждения и в электронных дневниках.

20 ноября 2020 г. в рамках Всероссийского дня правовых знаний в учреждении по плану совместных мероприятий с ОМВД России по г. Донской были организованы индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по г. Донской, Романникова С.С. в беседах затронула тему прав и обязанностей несовершеннолетних.

1 декабря 2021 г. проведена акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Были подготовлена и размещена профилактическая информация на сайте учреждения, классные часы по данной тематике.

С 25 ноября по 10 декабря 2019 года прошла Всемирная Акция «16 дней против насилия», которая призывает остановить глобальное распространение домашнего насилия в отношении женщин и детей, а также привлечь внимание к данной проблеме. В нашем образовательном учреждении в период акции прошли различные мероприятия. Участники волонтерского отряда «Доброволец» под руководством социального педагога разработали информационный буклет «Остановим насилие против детей» для распространения среди учащихся и родителей. Были проведены беседы на данную тему.

10 декабря 2020 г. состоялся правовой урок для участников детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» на тему: «Профилактика и меры по предотвращению проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием инспектора ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по г. Донской Романниковой С.С. Цель данной встречи - предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетними, экстремистской деятельности, предотвращение распространения радикальных идей среди молодежи. Социальный педагог К.А.

Маслова и руководитель движения «Юнармия» Шаталова Л.М. объяснили, что сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону, появлению неформальных молодежных объединений противоправного характера, распространение которых, осуществляется в основном через социальные сети. Романникова С.С. рекомендовала подросткам быть бдительными и осмотрительными. При общении в социальных сетях не размещать на своих страницах материалы, способные возбудить ненависть, либо вражду по отношению к другим людям, а также не оставлять комментариев, оправдывающих действия экстремистов и террористов.

В завершении мероприятия ребята задали интересующие их вопросы сотруднику полиции, на которые получили исчерпывающие ответы.

10 декабря 2020 г. состоялся урок правовой грамотности в 5 А классе организованный социальным педагогом Масловой К.А. с участием инспектора ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по г. Донской Романниковой С.С. На мероприятии дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России, познакомились со второй главой Конституции нашей страны, которая называется: «Права и свободы человека и гражданина».

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» в период с 05.04.2021 г. по 14.04.2021 г. в учреждении организованы классные часы в 1-11 классах на темы: «Мы за здоровый образ жизни», « Это должен знать каждый! Не дай себя обмануть!». Данные мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни, воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся, предупреждение распространения наркомании, курения, токсикомании среди несовершеннолетних учреждения. Волонтерский отряд «Доброволец» под руководством педагога - организатора Т.В. Комновой проводит акцию «Мы за здоровый образ жизни». В рамках акции волонтеры посетили классные часы, рассказали о пагубном влиянии на состояние духовного и физического здоровья различных вредных привычек. Ребята поделились своими спортивными увлечениями и достижениями, призывая подростков к здоровому образу жизни. Социальный педагог К.А. Маслова разработала информационный буклет по профилактике ПАВ, данные буклеты распространены волонтерами на классных часах и среди родителей.

В рамках Всероссийской акции «Дети России-2021» 14 апреля 2021г. для учащихся 5-8 классов была организована встреча с начальником сектора организации работы КДН и ЗП администрации МО г. Донской Натальей Петровной Андреевой. Общение с учащимися проходило в форме диалога. На обсуждение были вынесены злободневные проблемы, касающиеся информационной безопасности, защите персональных данных, недопущения употребления наркотиков, алкоголя, табака, СНЮС и спиртосодержащей продукции. Н.П. Андреева на встрече обсудила с ребятами не менее важный вопрос, касающийся правовых и социальных последствий совершения противоправных деяний. Учащиеся приняли активное участие в диалоге, задавая интересующиеся вопросы и получили на них исчерпывающие ответы. В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан, воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,

формирования норм безопасности жизнедеятельности в период с 05.04.2021 г. по 16.04.2021 г. социальным педагогом К.А. Масловой совместно с классными руководителями проведен рейд по семьям, состоящим на профилактических учетах в субъектах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. В ходе рейда с родителями проведены беседы о недопущении вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ, склонения к потреблению наркотических, психотропных веществ и их аналогов. Розданы буклеты с информацией об административной и уголовной ответственности за незаконное приобретение, хранение, изготовление и сбыт наркотических средств, а также за вовлечение в противоправные действия несовершеннолетних.

В рамках антинаркотического месячника с 26.05. по 26.06.2020 г. подготовлена информация на сайт учреждения, разработан буклет и распространен среди учащихся учреждения, проведена встреча отдыхающих в лагере дневного пребывания «Ровесник» с инспектором ОДН ОМВД г. Донской Е.А. Артемовой.

Одним из направлений воспитательной работы учреждения, является организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период. В период осенних каникул на базе учреждения работал лагерь труда и отдыха. Трудовая занятость была организована для 10 учащихся 9-10 классов учреждения. В июне-августе 2021 г. 9 учащихся учреждения трудоустроены в организациях МО г. Донской. В рамках данного направления осуществляется содействие и координация деятельности учащихся и родителей для участия в летней занятости.

В рамках работы по взаимодействию с педагогическим коллективом осуществлены следующие мероприятия: оказание помощи классным руководителям по составлению социального паспорта класса, организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте; 17 февраля 2021 г. проведено совещание с педагогами мкр. Подлесный по сетевому взаимодействию; 28 января 2021 г. состоялось заседание методической кафедры классных руководителей по теме подросткового буллинга с участием педагога-психолога Евстратовой Е.Н.

Одним из направлений воспитательной работы учреждения, является правовое просвещение родителей и индивидуальная работа с семьями. В марте 2021 года для родителей обучающихся учреждения были организованы собрания с приглашением сотрудников ОМВД по г. Донской, в ходе которых были освещены вопросы по правовому просвещению родителей. Особенно актуально на повестке дня стоял вопрос о правовой ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах. Родители задавали интересующие их вопросы, и получили на них исчерпывающие ответы. В марте 2021 года для родителей обучающихся учреждения были организованы собрания с приглашением сотрудников ОМВД по г. Донской, в ходе которых были освещены вопросы по правовому просвещению родителей. Особенно актуально на повестке дня стоял вопрос о правовой ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах. Родители задавали интересующие их вопросы, и получили на них исчерпывающие ответы.

В рамках ИПР с семьями, находящимися в социально-опасном положении оказаны следующие услуги: гуманитарная помощь продуктами и одеждой, обувью (Таранцева Е.); прохождение медицинской комиссии для Донской ПМПК, прохождение Центральной (областной) ПМПК с Ковалевым Я., Мошенским С., помощь в устройстве в ГУ ТО «Донская школа №1» для обучения по

адаптированной ОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС, 1 вариант.

В течение года педагогами учреждения велась работа по привлечению «трудных» учащихся в практическую деятельность, в спортивные секции, кружки. Результат этой работы – 13 учащихся из 30, состоящих на внутреннем учете учреждения, что составляет 43,3 % «трудных» обучающихся занимаются в кружках и секциях, многие из них принимали участие во внеклассных мероприятиях. 5 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и субъектах системы профилактики МО город Донской охвачены дополнительным образованием на базе учреждения.

В целях предотвращения безнадзорности в летний период, администрация учреждения использует разнообразные формы занятости обучающихся, состоящих на разных видах контроля. Классными руководителями проведен опрос о местонахождении учащихся в период летних каникул. Необходимо привлекать детей из семей находящихся в социально-опасном положении к посещению лагеря дневного пребывания.

Организован отдых учащихся, состоящих на различных видах учета в лагере дневного пребывания на базе учреждения : 7 учащихся, состоящих на внутреннем контроле, 3 учащихся из семей, состоящих в КДН и ЗП

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГУ ТО СРЦН №6, ОДН ОМВД г.Донской.