

Согласовано
Начальник лагеря
"Ровесник"

С.А.Храмеева

Утверждено
Директор

А.Семина
"01 мая 2022г."



ПРОГРАММА
Профильной смены
летнего лагеря дневного пребывания
«Ровесник»
при МБОУ «Центр образования № 2»
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ
ТУЛЬСКИЙ КРАЙ»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Люби и знай свой Тульский край» Летнего лагеря дневного пребывания Ровесник при МБОУ «Центр образования № 2
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. - знакомство с историей родного города, области, страны, с достопримечательностями и особенностями местности родного края - подготовка обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мирного и военного времени; - профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков; - пропаганда и профилактика здорового образа жизни.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу профильной смены "Люби и знай свой Тульский край"; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 2» города Донской Тульской области
6	Адрес, телефон	Тульская область, г. Донской, ул Октябрьская, д 28
7	Место реализации	Лагерь дневного пребывания Ровесник при МБОУ «Центр образования № 2»
8	Количество, возраст обучающихся	98 человек с 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	1 смена – с 01.06. 2022г. – 27.06. 2022г.

Содержание программы

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ "Центр образования № 2». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана профильная программа

Научно-теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул является летний лагерь дневного пребывания при образовательном учреждении учреждения.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «Центр образования № 2» организуется уже в течение многих лет в лагере дневного пребывания

«Ровесник». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Люби и знай свой Тульский край»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с МБУК ЦБС имени Л.Н. Никоновой, Домом Детского творчества и музейным комплексом Бобрики. Все социальные партнеры расположены в непосредственной близости от учреждения.

Актуальность

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, области, города, но и в рамках общеобразовательного учреждения. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство

вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Нормативно-правовые документы

Программа «Люби и знай свой Тульский край» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 24.11.205) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10);
- Уставом МБОУ «Центр образования № 2».

Цель программы:

Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработать программу профильной смены летнего оздоровительного отдыха;
- охватить летним отдыхом 98 обучающихся;
- апробировать программу летней профильной смены «Люби и знай свой Тульский край»;
- создать модель сетевого взаимодействия учреждения и учреждений культуры города и области

Участники программы

- обучающиеся МБОУ «Центр образования № 2» от 7 до 15 лет в количестве 98 человек,
- воспитатели из числа педагогических работников учреждения.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительских

собраниях.

Организационный этап – второй этап смены короткий – 2-3 дня. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний культуры родного края;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели «Люби и знай свой Тульский край»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- реализация модулей внеурочной занятости;
- проведение мастер-классов.

Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности лагеря дневного пребывания при учреждении;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

1. Личностный подход - принимаем любого ребёнка таким, какой он есть, признаём его высшей социальной ценностью.
2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребёнку, к его мнению.
3. Деятельный подход - мы не готовим ребёнка к будущей жизни, он уже живёт в учреждении реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.
4. Средовый подход - учреждение не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы социума, ближайшего окружения (поэтому в педагогическом процессе большое место занимает семья, совместная деятельность с родителями).
5. Природосообразность воспитания - учёт возрастных особенностей учащихся.
6. Культурологический подход - мы пытаемся развивать каждого ребёнка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными, отечественными.

Содержание деятельности

«Люби и знай свой Тульский край» представляет профильную музейно-краеведческую смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к культуре родного края в доступной занимательной форме.

Девиз лагерной смены: «Шалить, не медлить, не скучать».

На время смены лагерь становится местом «Сказочной страны». Все жители: объединённые в отряды. За содержательную основу взят исторический материал о достопримечательностях Тульской области, ее ремеслах. Эти любопытные сведения позволяют воспроизвести воображаемую детскую страну и в то же время наделить ее реально существующими музейными объектами. В данной смене освящается культура города и области, основные занятия, жизнь и быт населения, охрана окружающей среды.

Особенно важно их соответствие идеям охраны культурного наследия, коммуникативность эпох и возможность воспитания молодежи в духе толерантности, уважения к национальной самобытности своего города и других городов Тульской области.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом видов деятельности:

творческой;

деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

Каждый день обучающиеся с помощью волшебного компаса двигались по карте, проходя обучение различным наукам, ремеслам, погружались в различные темы, связанные с жизнью и отдыхом города Донской и Тульской области. Все пространство творческого дня делится на две части:

«Мастер-классы» и «Дело». Новинкой смены 2022 стали разработка и презентация мини-проектов обучающихся.

В лагере было реализовано 4 модульных курсов внеурочной занятости детей:

№ п/п	Модуль	Направление	Продукт деятельности
1	«Кто мы и откуда?»	Формирование личности гражданина и патриота России через изучение истории родного города и области.	Презентация «История моего города в истории России»
2	«От забавы до игры»	Знакомство с народными традициями и культурой, народными играми	Презентация, сборник игр
3	«Лекарственные травы Тульской области»	Знакомство с лекарственными растениями родного края и их свойствами	Презентация «Лекарственные растения Тульской области»
4	«Зарисовки в парке»	Изучение природы родного края через изобразительное искусство	Презентация рисунков

Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие приспособленной базы (учреждения) на 98 детей. Наличие ТСО: телевизор, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение. Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, средств муниципального бюджета, добровольных пожертвований родителей.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся. Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Отвечив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села? Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Содержание краеведческой смены летнего пришкольного лагеря «Люби и знай свой
тульский край»

при МБОУ «Центр образования № 2»

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ дневного пребывания
РОВЕСНИК При МБОУ «Центр образования № 2»
Июнь 2022 г.**

Дата	Мероприятие
01.06.2022	Открытие лагеря. Игровая программа Здравствуй лето!
02.06.2022	Антинаркотическая игра интерактив. Экскурсия к сотрудникам МЧС
03.06.2022	Безопасное лето Краеведческое рандеву по природе родного края Посещение Музейного комплекса Бобрики с программой « КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ»
06.06.2022	В мире сказок. Инсценировка сказок Пушкина Викторина по сказкам Пушкина Пушкин и Тульский край
07.06.2022	Посещение Библиотеки с программой По тропинкам Тульского края Посещение Музейного комплекса Бобрики с программой История Родного города
08.06.2022	изготовление плаката "Достопримечательности Тульского края" На спортивной орбите Соревнования Народные забавы Посещение ДДТ Игровая программа «Гиннес шоу» МК «Декоративный пейзаж с мельницей» МК «Собачка» МК «Браслет из коктейльных трубочек» ИГРОТЕКА «Ума Палата» МК Плакат «Все доброе, что есть в нашем сердце» МК Открытка «Валентинка» Экскурсия в музей «Судьба человека» МК Традиционная русская тряпичная кукла «Петрушка»
09.06.2022	Фестиваль песен Я люблю тебя, Россия Посещение Музейного комплекса с программой «Народный праздник Троица»
10.06.2022	Посещение ДДТ Экологический марафон МК «Ящерица» МК «Гонка» МК «Бабочка из цветной бумаги» ИГРОТЕКА «Ума Палата» МК Плакат «Мы за мир» МК Объемная аппликация «Валентинка» Экскурсия в музей «Судьба человека» МК Традиционная тряпичная игрушка «Зайка»
14.06.2022	виртуальная экскурсия в Тульский кремль

	Урок Цифры
15.06.2022	Посещение Библиотеки Ремесла родного края
16.06.2022	Игра по станциям КТО ЖИВЕТ И ЧТО РАСТЕТ... животный и растительный мир Тульской области
17.06.2022	Посещение ДДТ Мероприятие военно-патриотической направленности «Они тоже сражались за Родину!» МК «Пташка-мультишка» МК Аппликация «Ранец» МК Аппликация «Летняя полянка» ИГРОТЕКА «Ума Палата» МК Плакат «Я-ТЫ-МЫ ВМЕСТЕ» МК Оригами «Забавные животные» Экскурсия в музей «Судьба человека» МК Игровая тряпичная кукла «Тульские неразлучники»
20.06.2022	Кладоискатели Квест по Ясной поляне
21.06.2022	Библиотека Тульский Кремль - виртуальная экскурсия,
22.06.2022	Инсценировка военных песен Посещение ДДТ Игровая программа «Мультландия» МК по рисованию «Закат» МК «Антистресс» МК Аппликация «Моя семья» ИГРОТЕКА «Ума Палата» МК Плакат «Доброе сердце» МК Объемная аппликация «Цветы из бумаги» Экскурсия в музей «Судьба человека» МК Игровая тряпичная кукла «Бабочка»
23.06.2022	Мой край родной- конкурс стихов и песен. (Соколова Н.Н.) Планета спорта соревнование по отрядам Посещение ДДТ Игровая программа «Путешествие по сказкам» МК по рисованию «Декоративный пейзаж» МК «Собачка» МК «Браслет из коктейльных трубочек» ИГРОТЕКА «Ума Палата» МК Плакат «Все доброе, что есть в нашем сердце» МК Закладки для книг «Оригами» Экскурсия в музей «Судьба человека» МК Традиционная тряпичная игрушка «Зайка»
24.06.2022	Викторина Люби и знай, наш Тульский край Загадалкино- загадки и задания по станциям.
27.06.2022	Закрытие лагерной смены. Программа Лучшее всех!

Результаты программы:

- разработана программа профильной смены летнего оздоровительного отдыха;
- охвачено летним отдыхом 98 обучающихся;
- апробирована программа летней профильной смены «Люби и знай свой Тульский край»;

Результаты работы педагогов:

1. Расширение методологической базы организации детского отдыха.
2. Мониторинг успехов/неуспехов, достижений/неудач.
3. Повышение квалификации педагогических работников.