

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2»

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей-предметников
Протокол №1
от 01.09.2022г.
Руководитель кафедры
Щербатых С.В. _____

Рекомендована
к утверждению педсоветом
Протокол №1
от 01.09.2022г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Центр образования №2»
_____ Семина Г.А.

Приказ №14у
от 01.09.2022г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Люби и знай родной свой край»
7 класс (34 ч)

2022-2023 учебный год

Составитель: Шаталова Л.М.
учитель географии

г. Донской

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Люби и знай родной свой край» составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 586 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории тульского края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, экономики, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм у обучающихся.

Задачи программы:

образовательные: формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального

обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие формы проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Место в учебном процессе

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана на один год обучения. Всего 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях, на территории города .

Результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Люби и знай родной свой край» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно вывод;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других;.вступать в беседу на занятии и в жизни

общую работу

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тульский край — частица России. Географическое положение Тульской области.	1
2	Административно-территориальное деление Тульской области.	1
3	Геологическое строение .	1
4	Главные черты рельефа Тульской области ,их связь со строением литосферы.	1
5	Минеральные ресурсы области и проблемы их рационального использования.	1
6	Климат Тульской области.	1
7	Внутренние воды Тульской области.	1
8	Почвы Тульской области.	1
9	Растительность Тульской области.	1
10	Животный мир Тульской области.	1
11	Красная книга Тульской области.	1
12	Ландшафты нашего края.	1
13	Экологические проблемы области.	1
14	Экономико-географическое положение области.	1
15	Природные ресурсы .	1
16	Население	1
17	Общая характеристика хозяйства.	1
18	Промышленность .	1
19	Промышленность области.	1
20	АПК.	1
21	Растениеводство.	1
22	Животноводство.	1
23	Внешние экономические связи.	1
24	Выдающиеся деятели Тульского края.	1

25	Образование ,культура, здравоохранение.	1
26	Традиционные ремесла нашего края.	1
27	Традиционные ремесла нашего края.	1
28	Мой город. История моего города.	1
29	Донской в грозном 41.Подвиги дончан.	1
30	Производственная сфера г Донской.	1
31	Моя семья в истории моего города.	1
32	Защита проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Защита проектов.	1

Литература

1. Пеньков В.В. История Тульской области: пособие по краеведению для учащихся. Тула, Пересвет, 2006.
2. Пеньков В.В. История Тульской области. Двадцвтый век: пособие по краеведению для учащихся. Тула, Пересвет, 2004.
3. Рассаднев С.А. Прогулка по улицам Тулы. Тула, Пересвет,2003.
4. Троицкий Н.И. Тульские древности. Тула, Приокское книжное издательство, 2002.
5. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула, Приокское книжное издательство