

**Публичный доклад
администрации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 2»
города Донской Тульской области
за 2022-2023 учебный год**

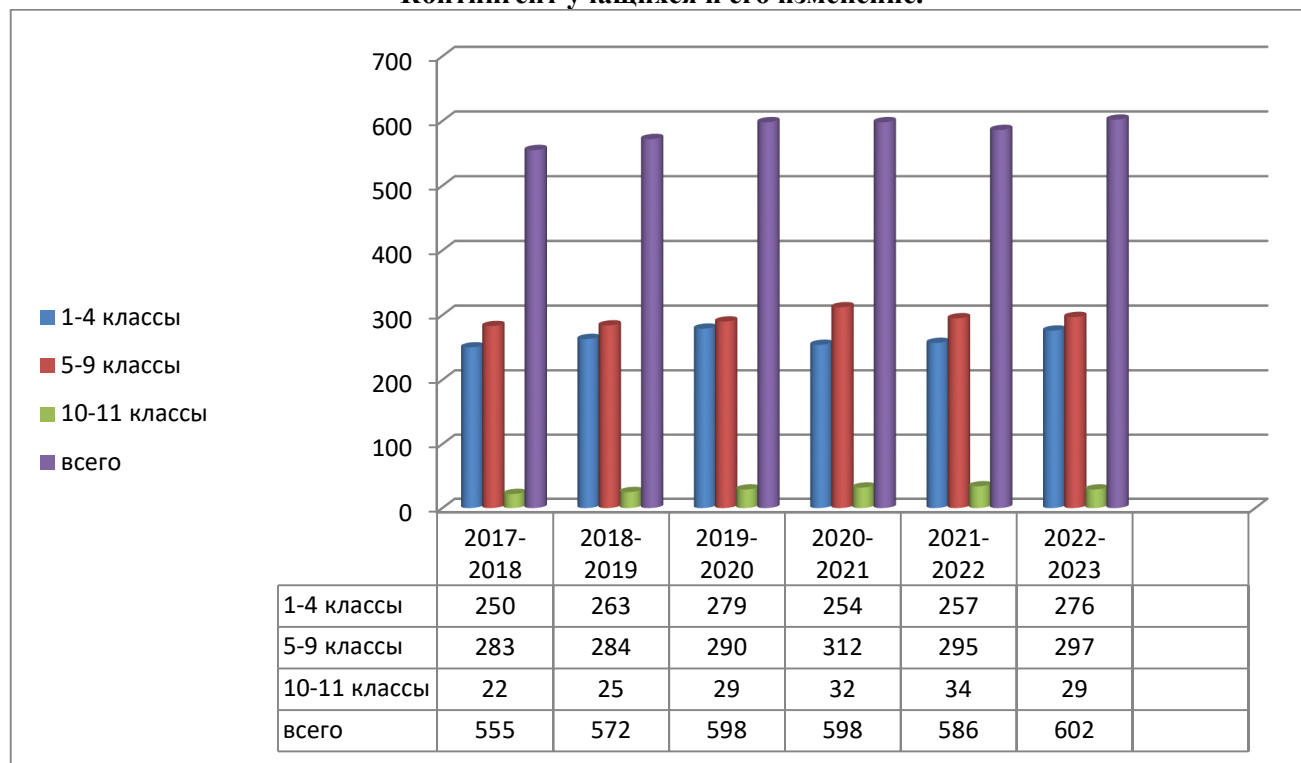
**1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЦО № 2»**

В 2022-2023 учебном году стратегические цели и тактические задачи МБОУ «ЦО №2» города Донской определены в соответствии с приоритетными направлениями развития сферы образования Российской Федерации, Тульской области и города Донской. МБОУ «ЦО №2» работало над методической проблемой **«Управление результативностью деятельности учителя в условиях формирования и реализации современной модели образования»**

**Программа « Качество образования»
Система общего образования**

В 2022-2023 учебном году в ОУ обучалось 602 (586) учащихся, открыто 23 класса + 9 классов. Средняя наполняемость – 18,8 (18,4) чел. Работало 5 групп продлённого дня, 124 чел. Работают в ОУ 41 педагог.

Контингент учащихся и его изменение.



Анализ количественного состава обучающихся за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности. Система школьного образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования с учётом потребностей и возможностей личности.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В этом учебном году успешно реализованы образовательные программы ООН, ООО и ОСО, рабочие программы учебного плана для 1-8 классов, составлены на основе примерных государственных через Конструктор учебных программ на сайте «Единое содержание общего образования». Учащиеся овладели федеральным государственным образовательным стандартом образования в 1-11 классах по

всем предметам. Практическая и теоретическая часть программы выполнена.

Анализ записей прохождения учебного материала в электронном журнале 1-11 кл. позволяет сделать вывод о том, что практически все предусмотренные программой вопросы изучены полностью. Однако необходимо отметить, что в ряде классов по отдельным предметам оказалось не проведено более чем 10 % запланированных в соответствии с учебным планом уроков: информатика, технология, обществознание, математика.

Эти факты объясняются:

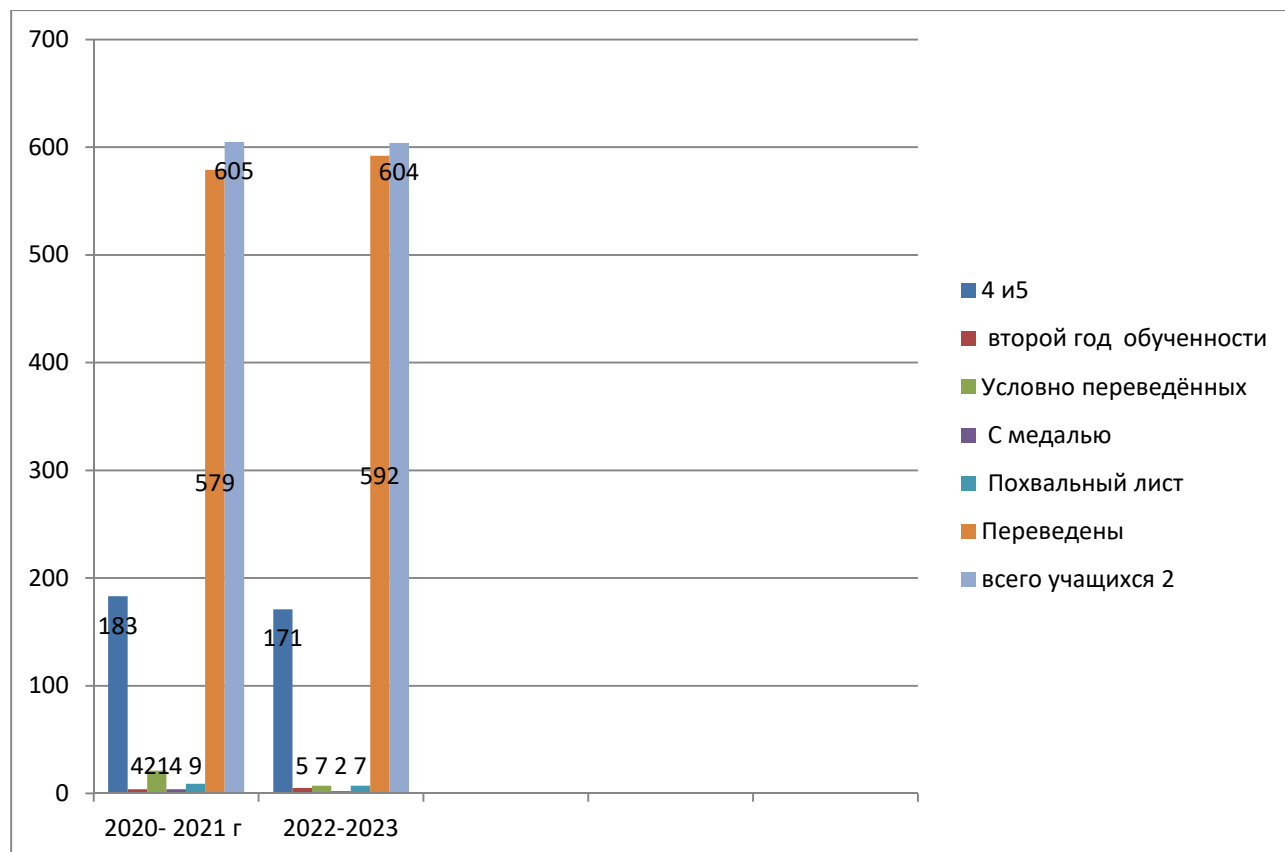
- длительным нахождением педагогов на больничном в течение учебного года и невозможностью полной (100 %-ной) замены их уроков в связи с большой учебной нагрузкой у других педагогов, либо в связи с отсутствием в ОУ других учителей-специалистов по некоторым предметам;
- отменой учебных занятий в связи с праздничными выходными днями.

Учебный материал во всех классах по данным предметам изучен за счёт корректировки поурочного тематического планирования в сторону уменьшения количества резервных уроков и уроков повторения и обобщения изученного материала, изучения программы укрупнёнными блоками.

В течение учебного года из отсева учащихся и нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения всеобщего не было.

Динамика качества знаний и уровня обученности по школе

уровень обучения	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	кол-во учащихся	успевают на «5», чел.	условно переведены, чел.	% качества	% успеваемости		кол-во учащихся	успевают на «5», чел.	условно переведены, чел.	% качества	% успеваемости	
1-4	273	12	5	45,6	97,1		279	10	3вт /2у	97,5	45,3	
5-9	310	11	9	28,2	97		296	9	5	98,3	28,2	
10-11	35	1	0	100	34,3		29	3	0	98,1	36,4	



Учебный год окончили:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	76													44
2	65	63	3	32	5	7				2	1	1		
3	57	57	5	21		4								
4	81	78	2	29	1	13	1		1	2		2		
1-4 кл.	279	198	10	82	6	24	1		1	4	1	3		44
5	61	61	2	16		10								
6	55	52	3	15	1	4				3	2		1	26
7	73	72		20		6				1		1		
8	58	57	2	12		6				1		1		23
9	51	51	2	12		1								60
5-9 кл.	298	293	9	75	1	27				5	2	2	1	109
10	14	14	1	9		2								
11	15	15	2	5		2								9
10-11 кл.	29	29	3	14		4								9
Итого	606	520	22	171	7	55	1		1	9	3	5	1	162

Похвальным листом за отличные успехи награждены:

11а-Веригина Анастасия
 2а-Аничкин Марк Максимович
 3б-Колесова Екатерина
 4б-Ждарькина Ульяна
 5б-Мухин Владимир
 6в-Ганноченко Маргарита
 8б-Грачева Полина

Переведены условно в 2022-2023 учебном году

2а-Ахимов Максим (2): Англ.яз., Рус.яз.
 2а-Филатов Максим: Рус.яз.
 6а-Агмадян Лиана М.: Биол.
 6б-Гусейнова Эльвира (3): Англ.яз., Биол., Матем.
 6б-Дорохин Максим: Рус.яз.
 7в-Ган Максим (2): Англ.яз., Биол.
 8а-Зибров Даниил (2): Алг., Геом.

Оставлены на повторный год обучения

1в – Лысенков Коля – ПМПК , программа 7.2

4а-Ахимов Никита (4): Матем., Окр. мир, Рус.яз., Физ-ра н/а

4а-Вовненко Екатерина (2): Окр. мир, Рус.яз.

4в-Агмадян Аслан: Англ.яз.

4в-Федосова Алёна (2): Англ.яз., Матем.

Мы имеем следующие результаты:

Аттестат об основном общем образовании получили 50+4 экстерна (беженцы) учащихся;

Аттестат с отличием –Лосева Мария.

Не допущено к экзаменам - 0

Аттестат о среднем общем образовании получили 15 учащихся, из них

аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - Веригина Анастасия, Гладкова Алина.

Награждена Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 9 кл- 0ч . 11 кл- 7 ч.

Божко Александр – физическая культура.

Веригина Анастасия –русский язык, математика , английский язык.

Гапотченко Диана- биология.

Гладкова Алина – литература.

Намейко Мария - обществознание.

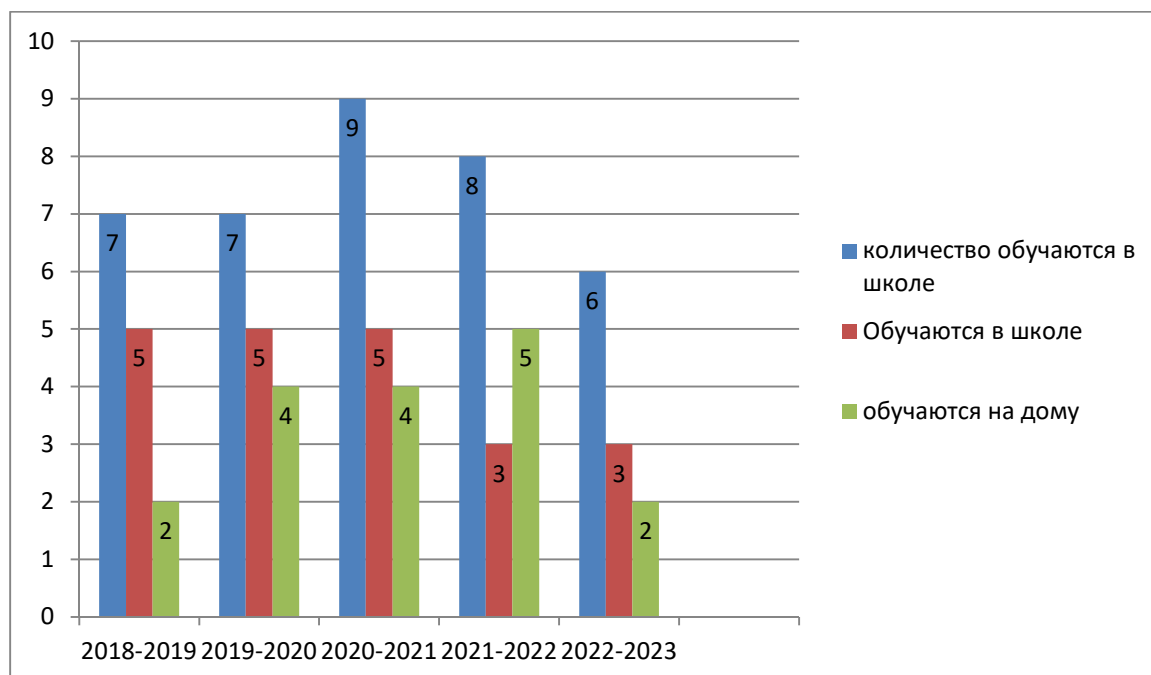
Пономарев Сергей - обществознание.

Чупир Роман - физическая культура.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Объектом внимания Закона «Об образовании» являются обучающихся с особыми образовательными потребностями – дети-инвалиды, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы. На учёте в ОУ состоит 7 учащихся, из них обучались на дому – 2 ч.

В течение учебного года обучались на дому 6 человек постоянно (Фетисов М. - 9а, , Агикян С- 5а, Живакова А, Медведев М- 5б, Храмченков Д – 7 в, Шатохина В- 3б), остальные обучающиеся получали образование в очной форме. Из них получили основное общее образование – 1 чел., среднее общее образование – 0 чел.



Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

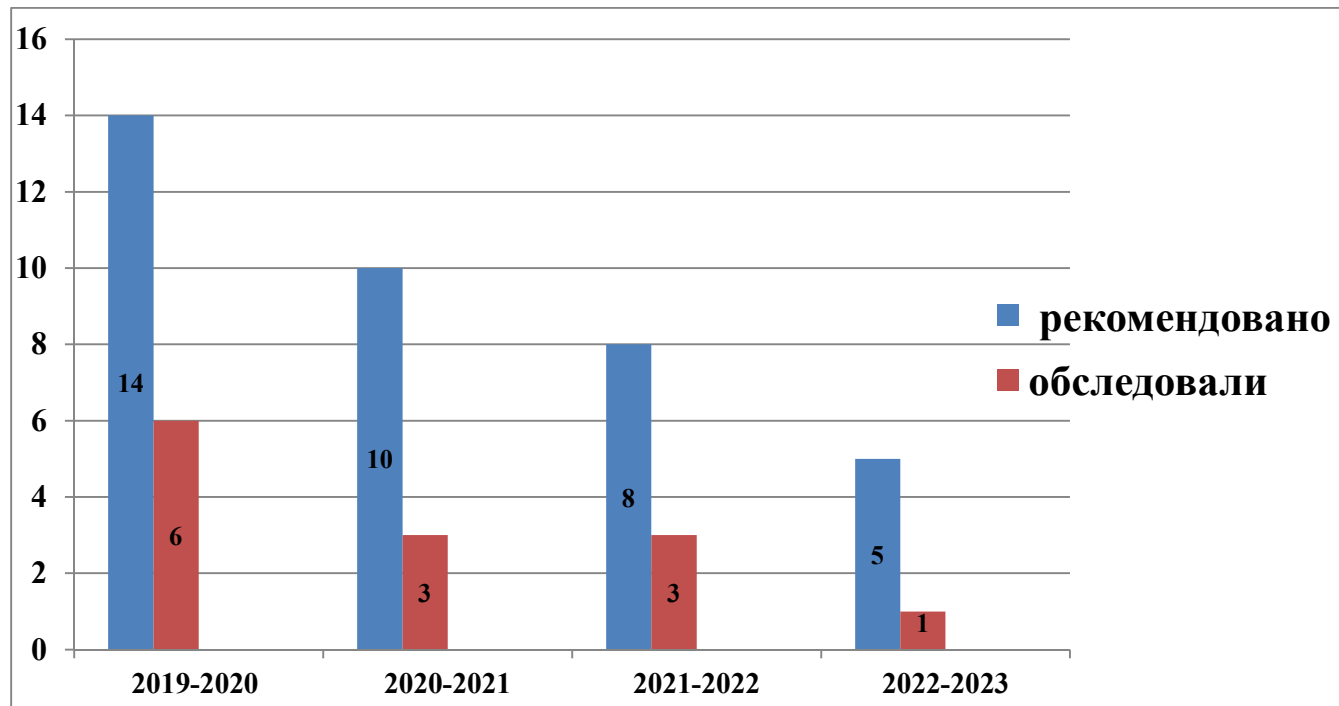
**Организация деятельности
психолого - медико - педагогической комиссии**

Деятельность ПМПК позволяет совместно с ППК ОУ (координатор Соколова Н. Н.) решать вопросы ранней диагностики нарушений в развитии, предупреждения отклонений в развитии детей, сопровождения ребёнка в образовательном пространстве, преодоления затруднений в учёбе, решения проблем личностного развития, профориентации.

В целях организации личностно ориентированного коррекционно-компенсирующего педагогического процесса не продолжали работать с постоянно действующей муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией, а выходили на региональный уровень.

Диагностику причин неуспешности успеваемости детей необходимо проводить в 2023-2024 уч г.

Динамика численности детей, обследованных на ПМПК



1	Ахимов Максим Сергеевич	2а
2	Агикян Сурен Хачикович	5а
3	Лысиков Николай Михайлович	1в
4	Оглы Олег Сергеевич	1г
5	Шатохина Василиса Юрьевна	3б

Было рекомендовано 5 уч-ся пройти ПМПК. Родители уч-ся согласие не дали, и данные дети продолжают обучение в ОУ, но многие из них имеют условный перевод. В ходе работы ППК в школе и ряда проводимых мероприятий родителям давались квалифицированные рекомендации с учётом выявленных нарушений в учебно-познавательной сфере, мышлении и физическом здоровье ребенка.

**АНАЛИЗ работы
психолого-педагогического консилиума (ППК)**

Психолого - педагогический консилиум в 2022-2023 учебном году работал в составе специалистов (7 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся МБОУ «ЦО №2».

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению, с целью наблюдения за учащимися об усвоении учебного материала, оказания своевременной помощи и выравнивании в учебе; проведении индивидуальных консультаций педагогов-предметников и дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях учебного материала; организация встреч учителей с родителями и консультации по организации учебной деятельности и ликвидации задолжности усвоения учебной программы, по организации досуга и внеурочной деятельности учащихся.

В ходе наблюдений, в 2022-2023 учебном году, были выявлены учащиеся с низким уровнем готовности к обучению и созданы необходимые педагогические условия их оптимального развития. На основании этого были проведены 3 заседания психолого-педагогического консилиума.

Деятельность консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

В течение учебного года членами ППК и педагогического коллектива с согласия родителей, для определения дальнейшего маршрута обучения было рассмотрено на 1 заседании - 13; на 2 заседании – 20, на 3 заседании – 16 обучающихся.

8 обучающихся были направлены на обследование ПМПК: Шатохина Василиса 2б, Амадян Ростом 4а, Чебоксаров Даниил 4а, Агмадян Руслан 5б, Гусейнова Эльвира 6в, Ган Максим 6в, Щербаков Даниил 7а, Гнусарева Оксана 7б. Рекомендовано пройти ПМПК, Лазуткину Арсению 4а.

Родители всех выше указанных учащихся отказались от прохождения ПМПК. Поэтому, заседанием консилиума было выдвинуто решение о прохождении учащимися дополнительных консультаций и занятий по ликвидации академической задолженности на конец учебного года и, в течение первой четверти следующего года. В противном случае учащиеся будут оставлены на повторный год обучения.

В течение всего 2021-2022 учебного года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации работы. В рамках деятельности ППК в Центре диагностики и консультирования, психологом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждались в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальным программам каждого школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности,

эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Анализ деятельности ППК выявил следующие положительные результаты работы:

- повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППК;
- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

На 2022-2023 учебный год членами ППК запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий педагогами по адаптации детей;
- проведение консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Соглашение о сотрудничестве ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж», в целях совместной профориентационной работы и встреч с учащимися 6-8, 10 классов с ограниченными возможностями и инвалидностью, с выпускниками 9, 11 классов с ограниченными возможностями и инвалидностью Тульской области на 2023 год.

Формы обучения.

В 2022-2023 учебном году в ОУ наряду с обучением детей по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались следующие формы обучения:

- индивидуальное обучение на дому детей, временно не посещающих по состоянию здоровья;
- элективные курсы;
- группа продлённого дня;
- «Школа раннего развития»;
- семейное образование (семья Карпенковых)
- экстернат за основную школу – беженцы с Украины, 4 чел .

Программа «Повышение качества образования»

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	92,6	48,1
2б	100,0	62,1
2в	100,0	44,4
3а	100,0	43,5
3б	100,0	44,4
3в	100,0	57,1
4а	91,3	26,1
4б	100,0	42,3
4в	95,7	43,5
4г	100,0	44,4
1- 4 кл.	97,5	45,3
5а	100,0	38,5
5б	100,0	25,0
5в	100,0	14,3
6а	95,5	31,8
6б	91,3	21,7
6в	100,0	60,0
7а	100,0	38,1
7б	100,0	34,8
7в	95,2	19,0
7г	100,0	0,0
8а	95,7	21,7
8б	100,0	25,9
8в	100,0	25,0
9а	100,0	50,0
9б	100,0	8,7
9в	100,0	16,7
5- 9 кл.	98,3	28,2
10а	100,0	71,4
11а	100,0	46,7
10-11 кл.	100,0	58,6
Итого	98,1	36,4

Был проведен мониторинг обученности учащихся.

Уровень обученности ниже, чем по школе, в 4ав, 6аб, 7в, 8а классах.

Качество знаний ниже, чем по школе, в 4а, 5вб, 6аб, 7вг, 8ав, 9бв классах.

Оценивание качества обучения по годовым отметкам остается основным фактором работы коллектива.

Для повышения качества образования в течение учебного года использовались учебная платформа УЧИ.ру, РЭШ, сферум.

Анализировались *мониторинги* обученности учащихся по предметам, классам, уровням, просматривалось качество работы учителя через оформление ЭЖ. Мониторинг знаний учащихся был представлен на совещании при директоре, учителям на педагогическом совете ОУ. Обобщался опыт работы учителей, проводилось собеседование с учителями с целью предупреждения неуспеваемости.

В ОУ постоянно ведется работа с родителями слабых учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится в форме бесед с классным руководителем и администрацией. На каникулах были организованы консультации с отстающими и учащимися с повышенной мотивацией.

Департаментом по контролю и надзору в сфере образования МО ТО диагностические работы РКР не проводились.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом министерства образования Тульской области № 1598 от 30.08.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года», приказа комитета по образованию от 05.09.2022г № 127 п «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования город Донской, осенью 2022 года» были проведены ВПР :

Дата	Класс/ человек	предмет	учитель -предметник
21.09.22	5а	Окружающий мир	Розова Л.В.
	5б	Окружающий мир	Розова Л.В.
	6а	История	Колесникова Е.М.
	6б	История	Колесникова Е.М.
20.09.2022	8а	Английский язык	Сизикова О.Г Шалимова Ю.А.
20.09.2022	8б	Английский язык	Сизикова О.Г Шалимова Ю.А.
22.09.2022	7а	Обществознание	Маслова К.А.
	7б	история	Колесникова Е.М.
	7в	Обществознание	Колесникова Е.М.
27.09.2022	5а	Русский язык	Храмеева С.А
	5б	Русский язык	Храмеева С.А
29.09.2022	9а	Русский язык	Афонина Г.И.
	9б	Русский язык	Новикова Т.Н
28.09.2022	6а	Русский язык	Новикова Т.Н.
	6б	Русский язык	Новикова Т.Н.
27.09.22	8а	Обществознание	Потапова О.А.
	8б	История/	Маслова К.А.
28.09.22	7а	Русский язык	Афонина Г.И.
	7б	Русский язык	Романова И.А.
	7в	Русский язык	Афонина Г.И.
04.10.22	6а	Математика	Кулина Н.Д.
	6б	Математика	Баринова О.А..
04.10.22	7а	Математика	Кулина Н.Д.
	7б	Математика	Струкова К.И.
	7в	Математика	Рева Т.В.
06.10.22	8а	Русский язык	Новикова Т.Н.
	8б	Русский язык	Храмеева С.А.
	9а	Математика	Баринова О.А..
	9б	Математика	Струкова К.И.
11.10.22	6а	Биология	Сушилина Т.А.
	6б	Биология	Сушилина Т.А.
13.10.22	7а	Биология	Розова Л.В.
	7б	география	Шаталова Л.М.
	7в	Биология	Розова Л.В.
13.10.22	9а	география	Шаталова Л.М.
	9б	История	Маслова К.А.
12.10.22	8а	Математика	Кулина Н.Д.

	8б	Математика	Струкова К.И.
11.10.22	5а	Математика	Струкова К.И.
	5б	Математика	Барина О.А..
18.10.22	8а	География	Шаталова Л.М.
	8б	физика	Барина О.А..
19.10.22	9а	химия	Шаталова Л.М.
	9б	физика	Барина О.А..

Результаты

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области № 257 от 06.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа комитета по образованию МО г. Донской № 31п от 01.03.2023г «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Донской, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Результаты ВПР по школе– весна 2023 г.

Класс	предмет	«5»- %	«4»- %	«3»- %	«2»- %	Проверяет учитель - предметник
11 - 11	Англ язык	1 – 9%	9 – 82%	1 – 9%	0	Шалимова Ю.А.
8а - 23	География-	2 – 9%	17 - 74%	4 - 17%	0	Щаталова Л.М.
8б - 24	общество	3 – 13%	6 – 25%	13 – 54%	2 – 8%	Потапова О.А.
6а - 21	Биология	0	2 – 10%	17 – 80%	2 – 10%	Сушилина Т.А.
6б - 23	География	3 – 13%	14 – 61%	6 – 26%	0	Щаталова Л.М.
5а - 25	История	1 – 4%	6 – 24%	16 – 64%	2 – 8%	Маслова К.А.
5б - 23		1 – 4%	7 – 31%	11 – 48%	4 – 17%	
7а - 20	Английский язык	3 – 15%	8 – 40%	8 – 40%	1 – 5%	Шалимова Ю.А.
7б - 21		3 – 14%	4 – 19%	13 – 62%	1 – 5%	
7в - 20		3 – 15%	4 – 20%	12 – 60%	1 – 5%	
5а - 24	Математика	0	17 – 71%	5 – 21%	2 – 8%	Струкова К.И.
5б - 26		3 – 11%	8 – 31%	13 – 50%	2 – 8%	Барина О.А.
7а - 20	Обществозн	0	1 – 5%	16 – 80%	3 – 15%	Маслова К.А.
7б - 20	история	2 – 10%	8 – 40%	8 – 40%	2 – 10%	Колесникова Е.М.
7в - 19	география	1 – 5%	13 – 69%	5 – 26%	0	Щаталова Л.М.
4а - 20	Русский язык 1,2ч	1 – 5%	12 – 60%	7 – 35%	0	Переберина Г.В.
4б - 26		5 – 19%	9 – 35%	11 – 42%	1 – 4%	Переберина Г.В.
4в - 21		2 – 9%	13 – 62%	5 – 24%	1 – 5%	Соколова Н.Н
8а - 23		0	2 – 9%	21 – 91%	0	Кулина Н.Д.
8б - 25	Математика	0	3 – 12%	21 – 84%	1 – 4%	Струкова К.И.
6а - 21	Русский язык	1 – 5%	9 – 43%	10 – 47%	1 – 5 %	Новикова Т.Н.
6б - 21		3 – 14%	5 – 24%	10 – 48%	3 – 14%	
4а - 20	Математика	3 – 15%	6 – 30%	10 – 50%	1 – 5%	Переберина Г.В.
4б - 25		9 – 36%	5 – 20%	11 – 44%	0	
4в - 19		10 – 53%	3 – 16%	4 – 21%	2 – 10%	
5а - 21	Русский	4 – 19%	9 – 43%	8 – 38%	0	Храмеева С.А.

5б - 27	язык	6 – 22%	7 – 26%	10 – 37%	4 – 15%	
6а - 20	Математика	1 – 5%	3 – 15%	13 – 65%	3 – 15%	Кулина Н.Д.
6б - 22		0	4 – 18%	16 – 73%	2 – 9%	Барина О.А.
7а - 21	Русский язык	1 – 5%	12 – 57%	6 – 28%	2 – 10%	Афонина Г.И.
7б - 22		0	9 – 41%	13 – 59%	0	Романова И.А.
7в - 20		1 – 5%	10 – 50%	8 – 40%	1 – 5%	Афонина Г.И.
8а - 22	биология,	0	8 – 36%	14 – 64%	0	Розова Л.В.
8б - 23	физика	1 – 4%	5 – 22%	15 – 65%	2 – 9%	Барина О.А.
7а - 19	биология	4 – 21%	7 – 37%	8 – 42%	0	Розова Л.В.
7б - 22	физика	0	8 – 36%	13 – 59%	1 – 5%	Барина О.А.
7в - 18	биология	1 – 5%	7 – 39%	10 – 56%	0	Розова Л.В.
4а - 19	Окружающий мир	0	14 – 74%	5 – 26%	0	Переберина Г.В.
4б - 26		4 – 16%	11 – 42%	11 – 42%	0	Переберина Г.В.
4в - 18		2 – 11%	11 – 61%	5 – 28%	0	Соколова Н.Н.
8а - 23	Русский язык	0	2 – 9%	16 – 69%	5 – 28%	Новикова Т.Н.
8б - 22		3 – 14%	10 – 45%	9 – 41%	0	Храмова С.А.
5а - 25	Биология	8 – 32%	12 – 48%	5 – 20%	0	Розова Л.В.
5б - 27		5 – 19%	12 – 44%	10 – 37%	0	
6а - 20	Обществозн	0	8 – 40%	12 – 60%	0	Потапова О.А.
6б - 22	история,	0	8 – 36%	13 – 59%	1 – 5%	Колесникова Е.М.
7а - 20	Математика	0	4 – 20%	15 – 75%	1 – 5%	Кулина Н.Д.
7б - 23		2 – 9%	5 – 22%	16 – 69%	0	Струкова К.И.
7в - 21		2 – 9%	6 – 29%	12 – 57%	1 – 5%	Рева Т.В.

Проводились **административные срезы** во втором полугодии во 2,3 и пробные экзамены в 9 и 11 классах.

Цель: определить качество знаний учащихся.

Класс	Предмет	5-%	4-%	3-%	2-%	Учитель
9а	Русский	10-50	5-25	5-25	0	Афонина Г.И.
9б-22		0	5-23	11-50	<u>6-27</u>	Новикова Т.Н.
9а	Алгебра	0	3-16	11-58	<u>5-26</u>	Барина О.А.
9б		0	4-19	13-62	<u>4-19</u>	Струкова К.И.
10	История	0	8-73	1-9	2-18	Маслова К.А.
10	Обществознание	6-50	5-41,6	1-8,4	0	Потапова О.А.
10	Химия	0	3-60	2-40	0	Сушилина Т.А.
11	Русский язык	9-64	5-36	0	0	Афонина Г.И.
11		3-20	6-40	6-40	0	Кулина Н.Д.

Выводы и предложения:

- 100% успеваемость по предмету показали- 11 кл- русский яз , матем;
9а – русский язык , 10 кл – история, обществознание, химия.
- Хорошие знания показали учащиеся / более 50% написали на «5»и «4»/-
русский язык – 9а, 11; 10 кл – история, обществознание, 11 кл – математика.
- Слабые знания показали учащиеся / свыше 20% не усвоили программный материал/- 9б-
русский язык, 9аб- алгебра

4. Внести коррективы в поурочное планирование уроков для организации работы по слабо изученному материалу в следующем учебном году.

5. Усилить контроль за работой учителей, в классах которых слабые знания учащихся по предмету/ см. п.3/.

6. Учителям- предметникам, с низким уровнем обученности организовать индивидуальную работу с учащимися.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ 2022- 2023 УЧ.Г.
по математике

№	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
4	2А	27 100%	24чел.	6	9	7	2	Кравченко Е.В.
			89%	25%	38%	29%	8%	
5	2Б	29 100%	24чел.	4	12	6	2	Игнатова С.В.
			83%	17%	50%	25%	8%	
	итого %	56 100%	48 чел.	10	21	13	4	
			86%	21%	44%	27%	8%	
6	3А	23 100%	20 чел.	2	5	10	3	Соколова Н.Н.
			87%	10%	25%	50%	15%	
7	3Б	27 100%	25 чел	2	8	9	6	Романова И.А.
			93%	8 %	32 %	36%	24%	
	итого %	50 чел. 100%	45 чел.	4 чел.	13чел.	19чел.	9чел.	
			90%	9%	29%	42%	20%	
	итого уч-ся	69						
	итого %	100%						
итого	всего 106 уч-ся	– без учеников первых и четвёртых классов	писало 93уч-ся	14чел	34чел.	32чел.	13чел.	
итого	100%	100%	88%	15%	37%	34%	14%	

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

класс	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	4-в
Внетабличное умножение и деление двузначных чисел						8 уч-ся.- 35%	5 уч-ся – 19%			
Решение задач на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз				8уч-ся- 33 %		12уч-ся – 52%	8 уч-ся – 30%			
Решение задач на нахождение периметра и						13 уч-ся	10 уч-			

площади прямоугольника.						– 57%	ся – 37%			
Решение уравнений.						2 уч-ся – 9%	3 уч-ся – 11%			
Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик.						6 уч-ся – 26%				
Преобразование величин.				9 .- 38 %	10 уч-ся 42 %	5 уч-ся – 22%				
Табличное умножение и деление										
Сложение и вычитание чисел в пределах 100.				21 уч-ся- 88 %	15 уч-ся – 63 %					
Ошибки при вычерчивании прямоугольника					7 уч-ся – 29 %					
Итого										

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. 100% успеваемость показали – 0 классов.
2. Хорошие знания показали учащиеся – 2-а и 2-б классов.
3. Слабые знания показали учащиеся – 3-б класса.

Усилить контроль за работой учителя – Романовой И.А., в классе которой слабые знания учащихся по математике.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ 2022- 2023 УЧ.Г. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
4	2А	27 100%	24 чел.	6	12	5	1	Кравченко Е.В.
			89%	25%	50%	21%	4%	
5	2Б	29 100%	24чел.	3	11	6	4	Игнатова С.В.
			83%	13%	46%	25%	17%	
	итого %	56 100%	48чел.	9чел.	23чел	11чел.	5чел.	
			86%	19%	48%	23%	10%	
6	3А	23 100%	18 чел.	6чел.	4чел.	2чел.	6чел.	Соколова Н.Н.
			78%	33%	22,5 %	11,5%	33%	
7	3Б	27 100%	24чел.	1чел.	11чел	8чел.	4чел.	Романова И.А.

			89%	4%	46%	33%	17%	
	итого %	50 100%	42чел.	7чел.	15чел.	10чел.	10чел.	
			84%	16%	36%	24%	24%	
итого	106 учащихся Без учащихся первых и четвёртых классов	100%	90 чел.	16чел.	38чел.	21чел.	15чел.	
			85%	18%	42%	23%	17%	

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

[illegible]

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. 100% успеваемость по предмету показали - 0 классов.
2. Хорошие знания показали учащиеся - 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классов.
3. Слабые знания по русскому языку не показал ни один класс.
- 4.

С целью формирования образовательного пространства школы было проведено анкетирование по определению образовательных потребностей родителей и учащихся ОУ. Результаты показали необходимость продолжить профильное обучение в 10-11 кл. гуманитарной направленности.

Взаимодействие с родителями.

1. Родительские собрания в 9-ых, 11 классах «Организация ГИА»
2. Электронные сообщения по профориентации «Мой выбор», Дни открытых дверей в ОУ.
3. Индивидуальные замечания и рекомендации.

С целью выявления **слабо владеющих русским языком или вовсе не говорящих на языке** была проведена **диагностика** уровня знания русского языка **всех** детей-инофонов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Изучение удовлетворённости родителей и учащихся работой образовательного учреждения

Итоги анкетирования 7Б класса в 2023 г

Вопросы Класс 7Б По списку – 23 чел Прошли – 21 чел	4 совершенно согласен	3 согласен	2 трудно сказать	1 не согласен	0 совершенно не согласен
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным .	1 – 5%	10 – 47%	9 – 43%	1 – 5%	0 – 0%
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно .	2 – 9,5%	14 – 67%	3 – 14%	2 – 9,5%	0 – 0%
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	4 – 19%	13 – 62%	4 – 19%	0 – 0%	0 – 0%
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	2 – 10%	8 – 38%	11 – 52%	0 – 0%	0 – 0%
5. . В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель .	5 – 24%	11 – 52%	4 – 19%	1 -5%	0 -0%
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3 – 14%	10 – 48%	8 – 38%	0 – 0%	0 – 0%
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	1 – 5%	9 – 43%	7 – 33%	3 – 14%	1 – 5%
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	1 – 5%	8 – 38%	7 – 33%	5 – 24%	0 – 0%
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3 – 14%	7 – 33%	9 – 43%	2 – 10%	0 -0%
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2 – 10%	5 – 24%	6 – 28%	7 – 33%	1 – 5%
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	2 – 9%	10 – 48%	8 – 38%	1 – 5%	0 -0%
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3 – 14%	16 – 76%	2 – 10%	0 – 0%	0 – 0%

13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	2 – 10%	12 – 57%	7 – 33%	0 – 0%	0 – 0%
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2 – 10%	11 – 52%	6 – 28%	2 -10%	0 – 0%
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	0 -0%	12 – 57%	8 – 38%	1 -5%	0

Результаты анкетирования

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Классный руководитель Струкова К.И.

1 классы

Выявление сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения

	Низкий уровень – 0-1балл	Средний уровень – 2 балла	Высокий уровень – 3 балла
1А 22уч/21 уч	7	2	12
%	33	10	57
1Б 22уч/18 уч	5	11	2
%	28	61	11
1В 20уч/ 18уч	6	7	5
%	33	39	28
Всего: % 57 уч	18уч 32%	20уч 35%	19уч 33%

Вывод: 68 % первоклассников имеют сформированную позицию к обучению: положительное отношение к школе, чувство необходимости учения, проявление особого интереса к новому, школьному содержанию занятий.

32% учащихся, необходимо сформировывать внутренние позиции для школьной мотивации.

4 классы Определение школьной мотивации.

Вывод: 81% учащихся имеют наличие высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они следуют всем указаниям

	Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация	15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами	20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация	25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности
4А 23уч/19уч	0	3	4	7	5
%	----	16	21	37	26
4Б 26уч/23уч	1	2	6	12	2
%	4	9	26	52	9
4В 23уч/20уч	1	5	4	6	4
%	5	25	20	30	20
Всего 62 уч-ся/%	2уч 3%	10уч 16%	14уч 23%	25уч 40%	11уч 18%

учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

19% школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Среди них есть дети с хорошим уровнем знаний, имеющие успехи в дополнительном образовании, но имеют низкую школьную мотивацию.

Результаты анкетирования (в %) среди учащихся 2-10 классов

№	Вопросы анкетирования	да	нет	не всегда
		Ермолаева О.Г- 25 чел		
1	Я иду в школу с радостью.	5%	20%	75%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	62,5%	0%	37,5%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	16,6%	8,3%	75%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	54%	25%	20%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	37,5%	20,8%	41,6%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	50%	25%	25%
7	В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно	39%	28%	33%
8	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны учителей.	45,8%	4%	50%
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	25%	0%	75%
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	29%	25%	45,8%

11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	20,8%	29%	50%
12	У меня есть выбор внеурочной деятельности	66%	12,5%	20,8%
13	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	41,6%	20,8%	37,5%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	66%	12,5%	20,8%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	33%	8,3%	58,3%

Сизикова О.Г

Анализируя итоги учебного года, можно сделать выводы:

- недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;
- недостаточно осуществлялся контроль со стороны администрации за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- необходимо для подтверждения качества образования в 4 классах проводить срезовые работы с проверкой учителями – предметниками;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний учащихся.

В прошедшем 2022-2023 учебном году *педагогический коллектив работал над проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*

Целью работы педколлектива было совершенствование профессиональной деятельности учителя, направленной на повышение качества преподавания. Это в свою очередь должно положительно сказаться на уровне обученности учащихся.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся;
- недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (имеется система поощрений за данный вид деятельности);
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учёбе, отсутствие мотивации к учёбе у учащихся.

В школе разработана система работы с неуспевающими.

В ходе внутришкольного контроля был проведён классно-обобщающий контроль в 1-ых, 5-ых и 9-ых классах. С результатами контроля были ознакомлены родители учащихся на родительских собраниях.

Итоговые индивидуальные проекты

На основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, № 1645 от 29.12.2014);

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования №2»;

Устава МБОУ «Центр образования №2» выполнялись индивидуальные проекты в 9-ых и 10-ом классах.

Ответственные координаторы по подготовке и проведению защиты индивидуальных проектов в 9-ых классах Колесникова Е.М.

п/ №	ФИО учителя	Предметная область	9А ФИ ученика	9Б ФИ ученика	10 ФИ ученика
1	Новикова Т.Н.	Русский язык, литература		Амадян Марина, Васильева Ангелина	Сарыева Сильби
2	Сушилина Т.А.	Биология Химия		Нагапетян Милена, Добрыднева Полина	Пономаренко Алина, Годовикова Алена, Гуляева Кристина, Зубкова Алина, Строганов Захар
3	Потапова О.А.	История, обществозна ние, право	Казакова Алина, Скубенич Софья	Гладышев Евгений, Аванесян Владимир	Баева Алена
4	Баринова О. А	Физика		Гришев Вадим, Крылов Владислав	Марченко Юлия
5	Шаталова Л.М.	География, ОБЖ	Балыко Виктория, Поливанов Сергей, Ерыпалова Ирина	Шаталова Александра, Агмадян Диана, Гераськина Александра, Сычева Кристина	Самохина Алина
6	Пестрецова Т.Н.	Физическая культура	Игумнов Дмитрий, Калинина Елизавета, Кочоян Алиса	Кривова Юлия, Птушкина Софья	Пономарчук Татьяна
7	Геворгян Е.В	Музыка	Лосева Марья	Колеров Илья, Шаповалов Владислав	
8	Бойкова Т.Г.	Технология	Беляев Даниил, Дергабузов Никита, Щелоков Сергей	Кунаковский Артем, Кожицев Дмитрий	
9	Розова Л.В.	Биология	Малюгина Алиса, Евдокимова Ксения, Чупир Вероника		
10	Маслова К.А.	Обществозна ние, история		Поляков Евгений	Смирнова Анастасия, Амоян Кярам, Селиванова Полина
11	Гладарев Н.Д.		Бадоян Юрий, Евтехов Иван, Потапов Потап	Аксенов Никита	
12	Вознюк О.П.	Технология	Кленина Алина, Медведева Эвелина		
13	Струкова К.И.	Алгебра, геометрия			Ерохина Милена
14	Шалимова Ю.А.	Английский язык	Лясковская Виктория		

Защита проектов в 9-ых классах проводилась на уроках, в 10-ых классах была создана комиссия. Рекомендую всех учащихся 10-ого класса направлять на муниципальную НПК и считать этот вид участия «защитой проекта»

Программа «Педагогические кадры»

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

В системе проводятся мероприятия:

Семинар-тренинг «Методические рекомендации по составлению тематических планов, рабочих программ», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

Обучающий семинар «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов».

Индивидуальные консультации для аттестующихся учителей «Анализ и представление педагогической деятельности».

Практические и индивидуальные занятия «Работа на платформе СФЕРУМ».

Методический семинар «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности».

Проводилась работа со школьной документацией.

Проверялись журналы по теме объективности выставленных оценок, системе опроса и своевременного оформления журналов.

Проверялись журналы и инструкции по ТБ.

Личные дела учащихся проверялись 2 раза в год – проверка имеет системные требования.

Проверка тетрадей показала, что тетради ведутся обучающими, проверяются учителями, практическая часть программы выполняется.

В рамках реализации программы учителя продолжали повышать самообразование через посещение и участие в семинарах и вебинарах различных уровней:

Дистанционные вебинары и мастер-классы.

ФИО учителя	Наименование интеллектуального конкурса, вебинара, семинара
Бойкова Т.Г	Вебинар 02.11.2022 «Использование 3д моделирования на уроках технологии».
	Вебинар 18.10.2022 «Возможности дополнительного образования для повышения креативного мышления обучающихся в предметной области «Технология»
Баринова О. А.	Вебинар 17.11.2022 «Арифметические действия с числами и величинами»
	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий
Вознюк О.П.	Вебинар 18.10.2022 «Возможности дополнительного образования для повышения креативного мышления обучающихся в предметной области «Технология»
	Вебинар 02.11.2022 «Использование 3д моделирования на уроках технологии».
	Диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022»
	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий
Кулина Н.Д.	Вебинар 17.11.2022 «Арифметические действия с числами и величинами»
Колесникова Е.М.	Программа «Активный учитель» UCHI.RU

	Олимпиада школьников «В мир права» ВГУЮ РПА МЮ РФ
Новикова Т.Н.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие филологического образования в условиях глобализации и цифровизации» (Новикова Т.Н.)
	II Ежегодная Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации» (Новикова Т.Н.)
	X Епархиальный конкурс художественного слова «В начале было слово...» (Гончарова Е.)
	Всероссийская акция «время сказать «Спасибо» педагогу», номинация «Учитель большой страны» (Новикова Т.Н.)
	Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений»
	Всероссийская просветительская акция «Учитель – учителю»
	Региональный-учебно-методический семинар «Современные технологии обучения русскому языку учащихся-мигрантов»
	Вебинар «Использование интерактивных заданий, способствующих формированию УУД, с помощью ИС:Урок»
	Диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills
	Онлайн-викторина «Мир К.Д. Ушинского» (Новикова Т.Н., КтрянСона, Ктрян Сюзи, Ревилова В., Згарян А., Згарян Э., Гатиятуллин М.)
	Региональный учебно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку»
	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий
Костельцева Е.В.	Вебинар 18.10.2022 «Возможности дополнительного образования для повышения креативного мышления обучающихся в предметной области «Технология»
	Вебинар 02.11.2022 «Использование 3д моделирования на уроках технологии».
Соколова Н.Н.	Вебинар: «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»
Сушилиа Т.А.	Региональный научно-методический семинар «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА ПО ХИМИИ: РАЗБОР ТИПИЧНЫХ ОШИБОК», 14.10.22
	Региональный семинар по химии г. Тула
Струкова К.И.	Вебинар 17.11.2022 «Арифметические действия с числами и величинами»
	Вебинар 20.02.2023 «Степенные, показательные и логарифмические функции в старшей школе»
	Вебинар 11.10.2022 «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»
Шалимова Ю.А.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Орлов Алексей 5Б кл, Матвеев А. 7Б кл, Лосева Марья 9А кл, Веригина А. 11 класс)
	Участие в региональном круглом столе «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по иностранному языку»
	Региональный учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»

Система работы школы состоит и в **демонстрации успехов педагогов.**

Были проведены педсовет *«Использование цифрового образовательного контента в организации учебно- воспитательного процесса».*

На педагогических советах, совещаниях при директоре методические кафедры давали оценку как

учительскому, так и ученическому труду, помогли установить более тесные связи «ученик – учитель», «учитель – родитель», «учитель – администратор», делали работу конструктивной.

Обмен опытом, знакомство с новыми педагогическими технологиями, дают возможность педагогам иначе посмотреть на учебный процесс в целом и на своё участие в нём, а также задуматься – всегда ли успешность или неуспешность учащихся является следствием работы или безделья самих школьников, все ли возможности по созданию ситуации успеха каждого ученика и повышению мотивации обучения были использованы.

Итоги аналитической деятельности педагогов за 2022- 2023 учебный год

Выводы:

1. Отметить грамотами ОУ учителей-активистов:

Новикову Т.Н. (93 балла) – 1 место

Сушилина Т.А. (84 балла) – 2 место

Шалимова Ю.А. (78 баллов) – 3 место

2. Рекомендация активизировать работу по предмету учителям:

Анохиной С. Н., Рева Т. В.

Работа с педагогическими кадрами

В ОУ работают 41+4 педагогов.

Образовательный уровень:

высшее образование – 30+1(совместитель) человек

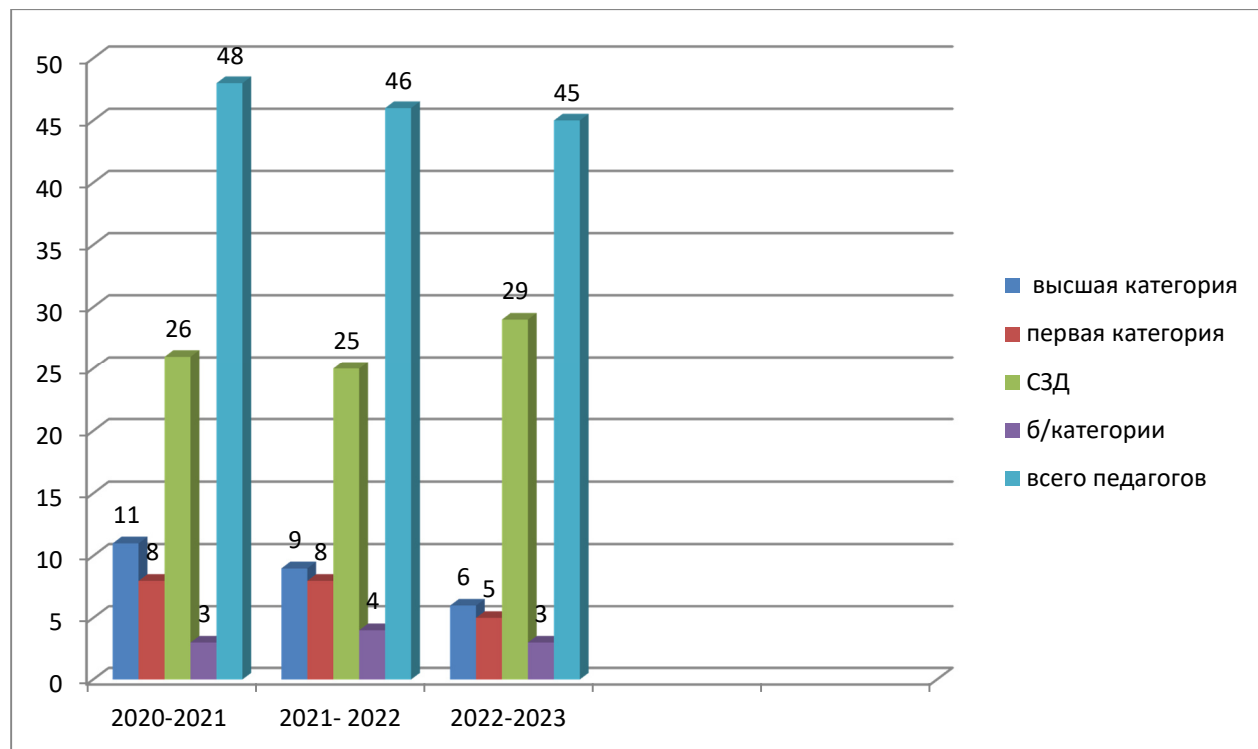
среднее профессиональное – 15 человек

из них имеют почётные звания:

Отличник народного просвещения – 1 чел. (Потапова О. А)

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел. (Кулина Н. Д., Костельцева Е. В)

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям



Анализ кадрового состава педагогов ОУ показал уменьшение среднего возраста педагога и увеличение количества педагогов с соответствием занимаемой должности.

Повышение профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

Положением о порядке аттестации педагогических работников Тульской области;

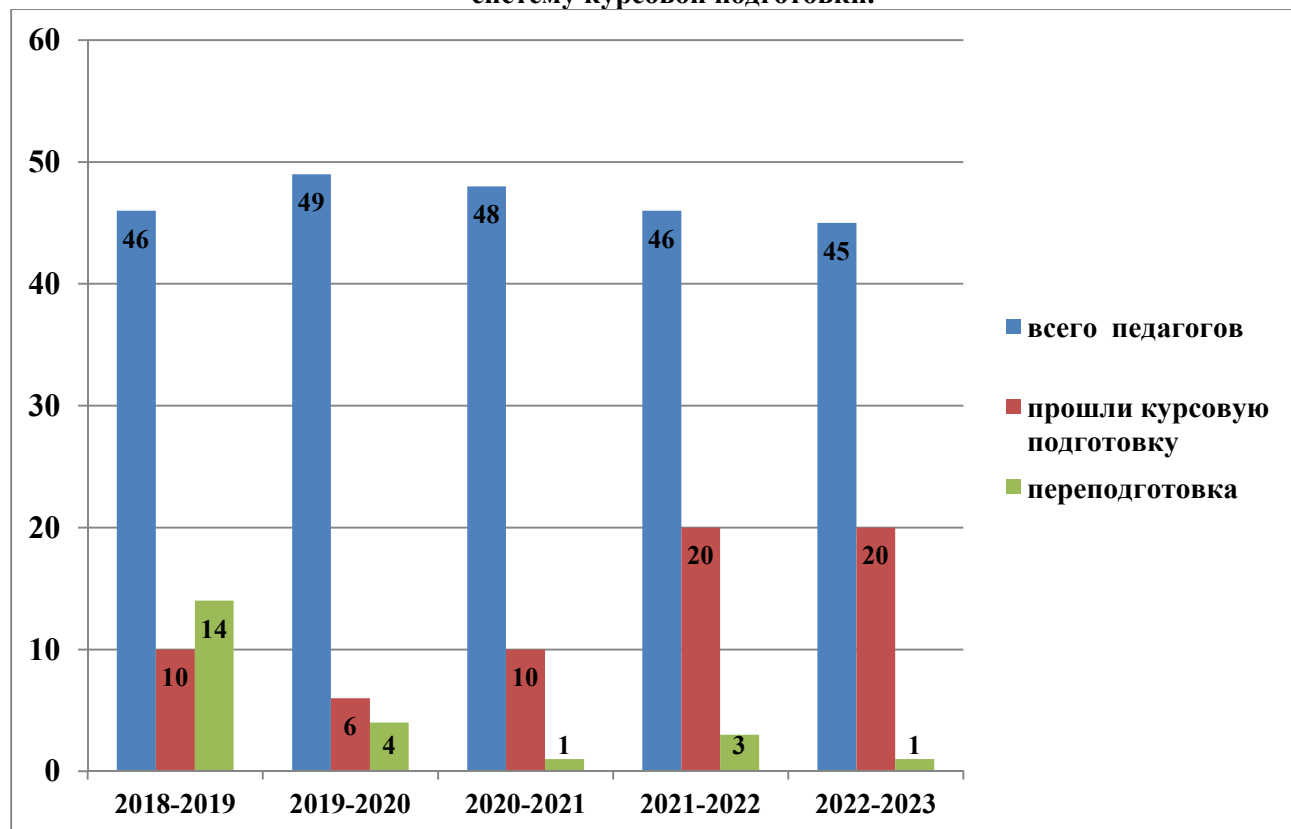
Положением о порядке аттестации педагогических работников системы образования города Донской.

В период с сентября по май аттестовано 100% от подавших заявления.

Аттестация педагогических работников 2023	
Высшая категория	
1 категория	
Соответствие занимаемой должности	1. Ермолаева О.Г ,Шалимова Ю.А, Комнова Т.В., Юшина В.М, учитель 2. Гераськина Н.В -воспитатель д/с 3. Костельцева Е.В. –заместитель директора по УВР
Продлена форма оплаты по категории на 1 год	Нет
Рекомендации о назначении на занимаемую должность	Малюга А.А. (информатика)
Подтвердить категорию в 2023-2024 уч. г.	Колесникова Е.М. - 26.08.2023, учитель Володина Д.Ю.- 01.10.2018, учитель Розова Л.В.- 01.10.2023, учитель Малюга А.А.- 17.10.2023, учитель Костельцева Е.В. – 26.11.2023 , учитель Маслова К.А. - 28.11.23, учитель Новикова Т.Н. - 28.11.23, учитель Переберина Г.В. - 28.11.23, учитель Баринова О.А.- 25.12.2023г, учитель Геворгян Е.В - 26.12.18, учитель

Курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации в централизованных и нецентрализованных формах педагоги в прошедшем учебном году проходили в соответствии с планом курсовой переподготовки. План курсовой переподготовки выполнен.

Систематически педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему курсовой подготовки.



Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 уч. году	
2022год	
« Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку», 54 ч 27.09.2022 – 01.11.2022, рег № 2210289,2210299	Ермолаева О.Г., Шалимова Ю.А.
Повышение квалификации по оказанию ПП, 28.10.2022г, удост 826/н .Гос учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО	Ермолаева О.Г., Шалимова Ю.А.
«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 час., 05.09.22 – 28.11.22	Буксбаум Светлана Андреевна Володина Диана Юрьевна Романова Ирина Александровна
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 144 ч 21.09.22 – 11.01.2023	Афоница Галина Игоревна
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС 144 час., 14.09.22 – 11.01.2023	Сушилина Татьяна Александровна
Менеджмент в образовании в соответствии с обновленным ФГОС, 108ч, 27.10.22 ООО «Результат»	Щербатых С.В.
Повышение квалификации руководителей и работников организаций по противодействию терроризму и экстремизму	Стрельников В.М., Щербатых С.В., Грищенко Л.В.
2023год	
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по профилю)» (./72 ч, 26.02.23.),	Новикова Т.Н.

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС » 144ч, 18.01.23- 24.05.2023	Храмеева С.А. Красова Е.А.
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС », 144ч, 19.01.23- 25.05.23	Наумова Л.Н.
«Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»144ч, 16.01.23- 15.02.23	Чеклецова Е.А.
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС », 144ч, 19.01.23-04.05.23	Юшина В.М.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час	Иванова Т.Н 10.05.23. Абсалямова Елена Николаевна. 30.03.23 Кузина Софья Алексеевна 17.04.- 15.05.23
«Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ,«Основы светской этики», 144, 06.02.2023- 16.05.2023	Романова И.А., Кравченко Е.В., Соколова Н.Н.
«Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ? ч, 07.02.23- 25.03.23	Вознюк О.П.
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» , апрель- август 2023г,(1 зач.ед./36 ч).	Семина Г.А., Костельцева Е.В.. Храмеева С.А.
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» , апрель- август 2023г,(зач.ед./36 ч)	Афони́на Г.И., Шалимова Ю.А, Струкова К.И, Колесникова Е.М., Потапова О.А, Шаталова Л.М., Баринаова О.А., Сушили́на Т.А., Малюга А.А.
Повышение квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим, 28.10.2023г – 10.02.2023г , ГОУДПО « Учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО», 16 ч.	Красова Е.А. удост 107/н,Малюга А.А- 110н., Кузина С.А.109н,Кошелева Е.И.- 108н
«Повышение квалификации должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций образовательных организаций», 07.04.2023	Стрельников В.М.,
«Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 07.04.2023	Щербатых С.В., Грищенко Л.В.,
«Преподаватели-организаторы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам», 07.04.2023	Шаталова Л.М.
<u>Переподготовка</u>	Малюга А.А.-
Сайт Единый урок 1«Основы информационной безопасности детей» на образовательном портале	

- Прошли оценку предметных и методических компетенций учителей - Игнатова С.В.(21.09), Сушили́на Т.А.(24.08)

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие филологического образования в условиях глобализации и цифровизации», очная форма участия с публикацией.- Новикова Т.Н., учитель русского языка.
- Участвовали в дистанционных семинарах по вопросам подготовки выпускников образовательных организаций к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по химии, математике, английскому языку, истории, географии, обществознанию на платформе СФЕРУМ – Новикова Т.Н., Сушилиная Т.А., Маслова К.А.
- «О проведении дистанционного входного тестирования для кандидатов в эксперты предметных комиссий Тульской области в 2023 году» по русскому языку, в 2023 году. Эксперт – Новикова Т.Н.

Проект «Цифровой образовательный контент» на платформе «Иннополис» позволяет расширить содержание традиционного учебного материала и обеспечить индивидуализацию образовательных траекторий при формировании ключевых компетенций в первую очередь по предметным областям и учебным предметам в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Был проведен мастер-класс по организации работы учителей на отдельных учебных платформах на платформе ЦОК – Струкова К.И., Шалимова Ю.А.. Новикова Т.Н.

Говоря о повышении квалификации педагогов и прохождении курсовой подготовки, стоит отметить, что в ОУ созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителя.

В соответствии с Планом основных мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника следующих открытых уроков:

27.01.2023 по теме «Законы сохранения в механике» по учебному предмету «Физика» для обучающихся 9аи 9 в классов.

Обобщение опыта работы.

Проведен открытый урок в 1 классе «Прощание с азбукой», учитель Володина Д.Ю.

Выступление учителей по теме «Преодоление неуспешности», учителя Маслова К.А, Афонина Г.И., Кулина Н.Д.

Реализация программы «Одарённые дети»

Создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку интеллектуально способных и одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности нашего ОУ.

В качестве одного из наиболее эффективных методов выявления одарённых молодых людей рассматривают предметные олимпиады школьников. По значимости и количеству участников Всероссийская олимпиада занимает лидирующее положение.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады в городе Донской были организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678, приказом министерства образования Тульской области от 14.10.2022 №1993 «О подготовке и проведении муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом комитета по образованию МО город Донской 21 октября 2022 года № 150п «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году».

По физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в установленные сроки.

Участниками школьного этапа Олимпиады стали все желающие из числа учащихся 4-11 классов. Из них 75 человек в дальнейшем приняли участие в муниципальных олимпиадах. Все ребята были награждены дипломами комитета по образованию города Донской, учителям объявлена благодарность и выдано материальное вознаграждение за подготовку учащихся к олимпиадам. Данная информация также была представлена родительскому сообществу на общешкольном собрании.

Первые места в муниципальных олимпиадах заняли учащиеся, т. е. 6,6 % от общего числа участников. 10 человек – призёры, т. е. 13,3%.



- Гапотченко Диана – 11кл, биология , учитель Сушилиная Т.А.
- Божко Александр – 11кл, технология , учитель Бойкова Т.Г.
- Ломакин Святослав-7 кл, технология , учитель Бойкова Т.Г.
- Щелоков Сергей – 9 кл, технология , учитель Бойкова Т.Г.
- Зинченко Дана – 8 кл кл, английский язык, учитель Ермолаева О.Г.

ПРИЗЁРЫ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

- Намейко Анастасия- 11кл, история , учитель Маслова К.А.
- Жуков Александр - 11кл,биология , учитель Сушилиная Т.А.
- Спицина Виктория – 10кл, биология , учитель Сушилиная Т.А.
- Веригина Анастасия - 11кл, обществознание , учитель Потапова О.А.
- Намейко Анастасия- 10кл, обществознание , учитель Потапова О.А.
- Веригина Анастасия - 11кл, английский язык, учитель Шалимова Ю.А
- Малюгина Алиса- 9кл, литература, учитель Афонина Г.И.
- Гладкова Алина- 11 кл, литература, учитель Афонина Г.И.
- Баева Алена- 10 кл, литература, учитель Новикова Т.Н.
- Ломакин Святослав- 7 кл, учитель Пестрецова Т.Н.

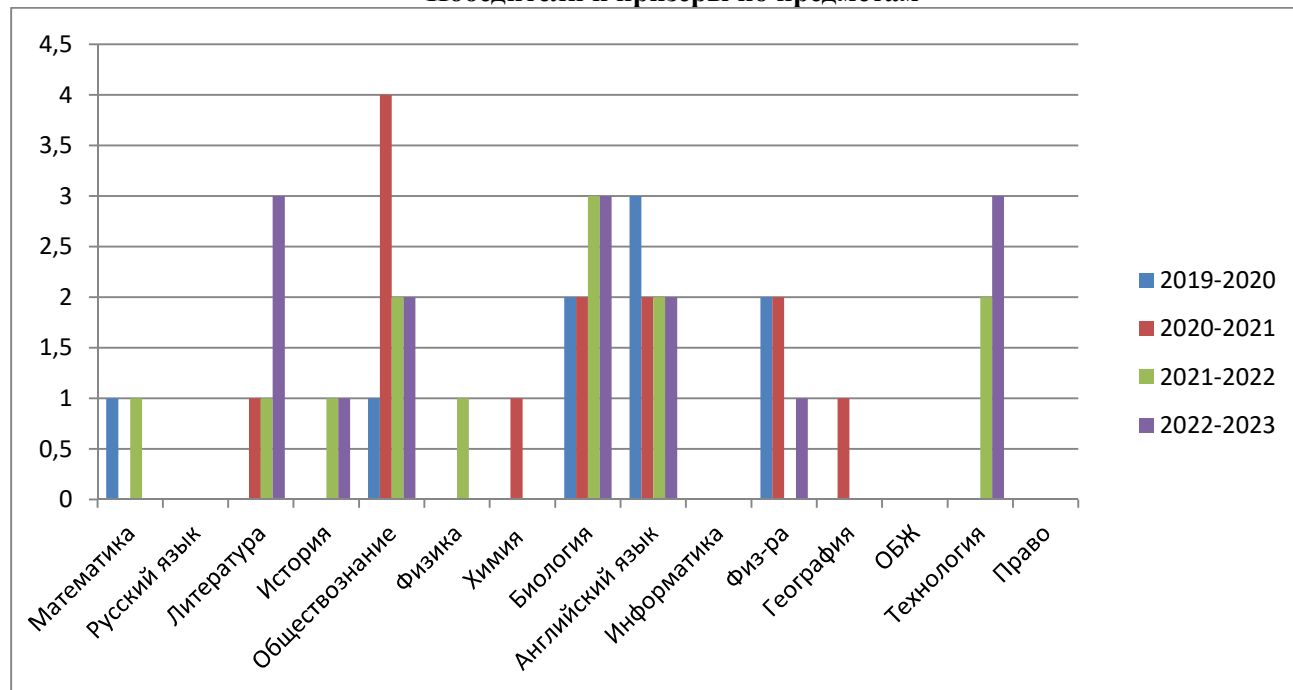
Участниками региональных олимпиад стали :

№ п/п	Класс	ФИО участника	Учитель / дата
1.	11	Гапотченко Диана Михайловна	Биология/ Сушилиная Т.А.
2.	11	Жуков Александр Сергеевич	Биология/ Сушилиная Т.А.
3.	11	Намейко Мария Константиновна	Обществознание / Потапова О.А.
4.	11	Божко Александр Андреевич	Технология / Бойкова Т.Г.
5.	9	Щелоков Сергей МАксимович	Технология / Бойкова Т.Г.

ИТОГИ	Участники	Призёры	Победители
Школьный этап	359	154	62
Муниципальный этап	75	10	5

Региональный этап	Гапотченко Д- 11 кл, Жуков А- 11 кл, биология Божко А, 11 кл, Щелоков С, 9 кл, технология Намейко М, 11 кл, обществознание		
-------------------	---	--	--

Победители и призёры по предметам



Часть предметов олимпиаду проходили на платформе «Сириус».

20.04.23 зарегистрировались на пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на сайте «Сириус» 5а- 2ч, 8б- 6 чел, 9б- 5 чел. Работу на сайте «Сириус»- координировала Струкова К.И.

- **В регионе продолжали свою работу профильные областные школы:**

Тульская областная педагогическая школа «ПРОучительство»

Тульская областная школа «Общение без границ»

Веригина Анастасия Дмитриевна
Сарыева Сильби Иллиевна

Тульская областная медицинская школа «Ступени к медицине»

1.	Гапотченко Диана Михайловна
2.	Баева Алена Андреевна
3.	Годовикова Алена Евгеньевна
4.	Гуляева Кристина Андреевна
5.	Марченко Юлия Романовна
6.	Пономаренко Алина Витальевна
7.	Пономарчук Татьяна Андреевна
8.	Самохина Алина Александровна
9.	Строганов Захар Павлович
	Зубкова Алина Алексеевна

Тульская областная школа финансовой грамотности «ФинансУМ»

1.	Ерохина Милена Александровна
2.	Смирнова Анастасия Павловна

Тульская областная педагогическая школа «ПРОучительство»

1.	Евдокимова Юлия Эдуардовна
2.	Селиванова Полина Михайловна

• **Прошёл единый урок 13.10.2022 в 9-11 классах в рамках** кампании по повышению пенсионной и социальной грамотности молодежи.

• В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала **ИТ-отрасли**» Минцифры России совместно с АНО «Университет НТИ 2035» приняла участие в проекте по обучению талантливых школьников современным языкам программирования в очной форме, а также в очной форме с применением дистанционных технологий (онлайн)- Таранцева Николь, 8б кл

• **Единый урок «Основы информационной безопасности детей» на образовательном портале .(ноябрь 2022г)**

С целью реализации регионального приоритетного проекта «Английский для общения», выявления способностей к английскому языку у обучающихся, стимулирования углубленного изучения предмета, популяризации достопримечательностей «малой» родины, создания условий для поддержки одаренных детей Тульской приняли участие в **региональной комплексной олимпиаде школьников по английскому языку 6-11 кл**, (Шалимова Ю.А

На основании письма министерства образования Тульской области от 07.11.2022 №16-10/13241 информирует о том, что 14.11.2022 в Тульской области стартует цикл отборочных этапов **Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда»**, проводимой под эгидой Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» (<https://zv.susu.ru/>) , письма комитета по образованию МО г. Донской 09.11.2022 г. №18-29/2105, развития олимпиадного движения обеспечить участие школьников 6-11 классов в указанной олимпиаде в соответствии с установленными сроками и квотой:

Предмет	Дата проведения	Начало	классы	Кол- во учащихся	место	Ответственный учитель	Сдача материалов
Обществознание	15.11.2022 (вторник)	13.20	6 -7	5чел	Каб №11	Колесникова Е.М	17.11.2022
			8-9	5чел			
			10-11	9чел			
Право	21.11.2022 (понедельник)	13.20	8 - 9	1чел	Каб №11	Колесникова Е.М	22.11.2022
			10-11	2 чел			
Русский язык	23.11.2022 (среда)	12.30	6 -7	11чел	каб № 22	Новикова Т.Н.	25.11.2022
		12.30	8-9	11чел			
		13.20	10-11	16чел	каб № 22		
История	05.12.2022 (понедельник)	13.20	6 -7	6 чел	Каб №11	Маслова К.А.	07.12.2022
	ИТОГО			66			

Региональная игра «Математические бои – 2023»

Команда ЦО №2 вышли в четверть финала, заняла 2 место.

Состав участников:

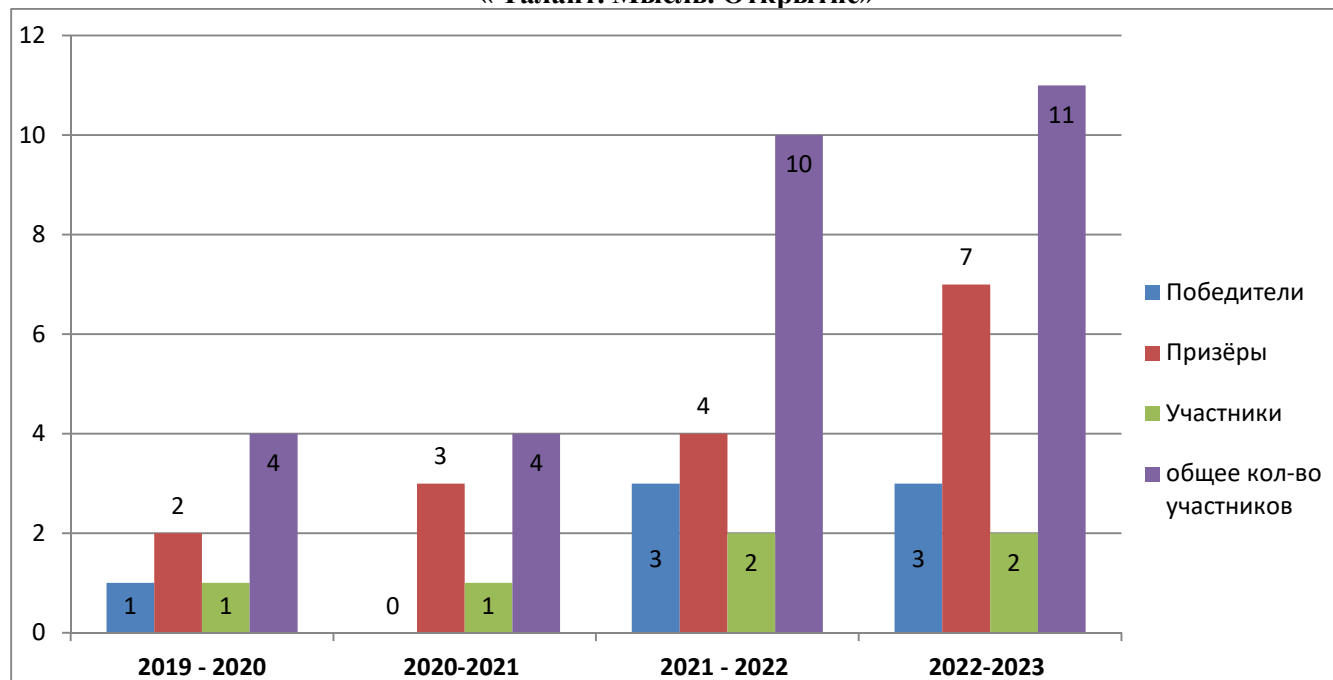
1. Баяева Алёна (10)
2. Ерохина Милена (10)
3. Пономаренко Алина (10)
4. Крылов Владислав (9Б)
5. Скурихина Алёна (11А)
6. Крылова Вероника (11А)

Школьный координатор Струкова К.И. Необходимо предварительно формировать команду и проводить подготовительную работу с участниками, с целью получения более высокого результата

Была проведена 18.02.2023г школьная научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом».

По итогам дипломами победителей и призёров были награждены:

Участие детей в муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие»



Результаты участия муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие»:

	ФИ участника	класс	Педагоги, подготовившие участников	Место в школе	Место в городе
Номинация 1-4 классы					
1	Громкова Дарья Алексеевна	4в	Соколова Наталья Николаевна	1 место	3 место
2	Сизиков Кирилл Андреевич	4б	Геворгян Елена Вячеславовна	1 место	2 место
3	Залюбовин Михаил Сергеевич	4б	Переберина Гелена Валентиновна	1 место	2 место
4	Пелих Александр Сергеевич	4а	Переберина Гелена Валентиновна	2 место	1 место
5	Пономарева Полина Сергеевна	4в	Соколова Наталья Николаевна	3 место	2 место
Номинация 7-11 классы					
1	Мухин Владимир	5б	Геворгян Елена	3 место	4 место

	Андреевич		Вячеславовна		
2	Геворгян Злата Геворговна	7б	Колесникова Екатерина Михайловна	3 место	4 место
3	Чупир Вероника Александровна	9а	Барина Ольга Анатольевна	1 место	2 место
4	Крылов Владислав Владимирович	9б	Струкова Кристина Игоревна	2 место	2 место
5	Ерохина Милена Александровна	10	Струкова Кристина Игоревна	2 место	1 место
6	Зинченко Дана Дмитриевна	8б	Шаталова Лидия Михайловна	1 место	2 место
	Ганноченко Маргарита	8кл		Подлесный	1 место

Приняли участие в заочном туре регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» 25.02.2023 – учитель Новикова Т.Н.

1. Баева Алена Андреевна
2. Годовикова Алена Евгеньевна
3. Гуляева Кристина Андреевна
4. Ерохина Милена Александровна
5. Пономаренко Алина Витальевна
6. Сарыева Сильби Иллиевна
7. Спицына Виктория Александровна

Результаты олимпиады «Умницы и умники»

Сарыева С, Баева А. стали победителями муниципального уровня и участниками регионального этапа.

Конкурс сочинений

1.Муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке ,
3 место: Геворгян Злата, 7б класс (руководитель – Романова И. А);

2.Всероссийский конкурс сочинений 2022 -Тематическое направление: «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): I 15-летие со дня рождения С.П. Королева» 2место: Геворгян Злата, (руководитель - Романова И.А).

3. Тематическое направление: «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребенком?» (А. Линдгрен):2018-2027 годы - десятилетие детства» . 3 место - Гладкова Алина, 11 кл. (руководитель- Афонина Г.И.).

4. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 3 место- Баева Алена,10 кл. Руководитель – Новикова Т.Н.

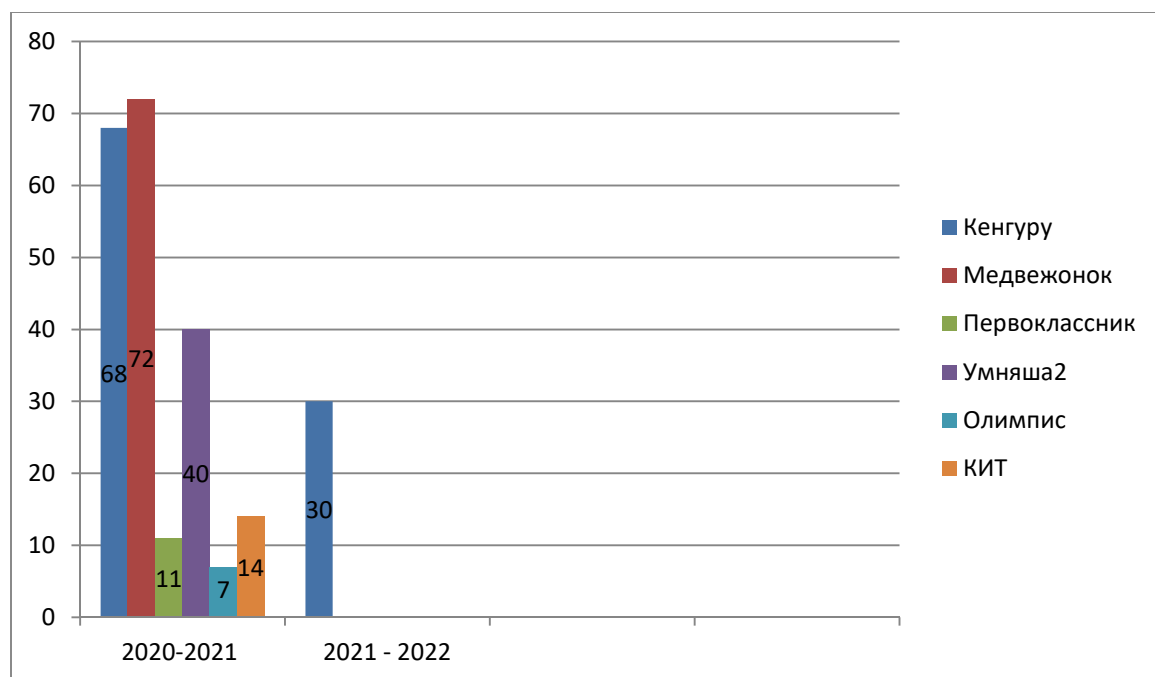
Дистанционные интеллектуальные мероприятия являются одним из средств, помогающих учащимся и воспитанникам раскрыть свой творческий потенциал, узнать и попробовать свои силы. Участниками дистанционных конкурсов являются учащиеся 1-11 классов. В 2022/2023 учебном году наиболее активно школьники приняли участие в **Образовательных конкурсах:**

- **Участие в отборочном туре всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту в 2022 году, 26.09.2022г- Гладарев Н.Д.**

- В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала **ИТ-отрасли**» Минцифры России совместно с АНО «Университет НТИ 2035» приняла участие в проекте по обучению талантливых школьников современным языкам программирования в очной форме, а также в очной форме с применением дистанционных технологий (онлайн)- Таранцева Николь,8б кл

Дистанционные диктанты и тесты.

- Экономического диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!», 10.10.22, 30ч 10-11 кл. (Учителя Маслова К.А., Потапова О.А.).



Международная игра-конкурс «Кенгуру»

Координатор Кулина Н.Д.

2022-2023 уч год

Ф. И. О. УЧИТЕЛЯ	КЛАССЫ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	РЕЗУЛЬТАТ		
			школа	район	Регион
Кравченко Е.В.	2А	4			
Игнатова С.В.	2Б	4	1 (Баранов А)	1-3	1-13
Романова И.А.	3Б	1			
Переберина Г.В.	4АБ	5	1 (Пелих А)	1	16-27
Соколова Н.Н.	4В	3			
Баринова О.А.	5Б,6Б	2	1 (Сатдинова Д)	5	62-64
Геворгян Е.В.	6А	7			
		26			

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», координатор Кравченко Е.В.

Ф. И. О. УЧИТЕЛЯ	КЛАССЫ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	РЕЗУЛЬТАТ		
			школа	район	регион
ВОЛОДИНА Д. Ю.	1Б	3	1.Мухин Александр, 2.Половеева Кира, 3.Томилина Ксения - набрали высший балл 12 из 12	-	-

ГЕВОРГЯН Е.В.	1В	7	1.Карлов Александр, 2.Кудряшова Александра, 3.Сахаров Илья, 4.Шавоян Мане – набрали высший балл 12 из 12	-	-
КРАВЧЕНКО Е. В.	2А	7	Жулитов Денис 1 место	2 место	53 место
ИГНАТОВА С. В.	2Б	4	Жуков Ярослав 1 место	2 место	53 место
СОКОЛОВА Н. Н.	4В	3	Шаров Роман 1 место	9 место	305 место
НОВИКОВА Т.Н.	6А	8	Суворов Данил 1 место	2 место	178 место
НОВИКОВА Т.Н.	10	1	-	-	-
	ИТОГО	33	4		

Результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах различных уровней:

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «ЦО № 2»

В текущем году библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребностью пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Базовой основой информационной работы являются книжные выставки, классные часы, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальная беседа у выставок.

Массовая работа

В течение года проведено:

20 выставок к юбилеям писателей

20 обзоров литературы и биографий писателей

Был оформлен стенд в фойе школы «Читаем и рисуем по произведениям Б.В. Заходера» (2-3 класс).

В 4в классе к 115 – летию Носова Н.Н. были организованы громкие чтения его рассказов «Фантазеры», «Огурец».

В 4в, 5а, 5б классах было рассказано о празднике «День рождения Деда Мороза». Был показан ролик, где живет Дед Мороз.

В 7в классе был проведен классный час «Все работы хороши», где дети рассказывали о работе своих родителей. Где они работают, чем занимаются. Библиотека оформила выставку «Мир профессий».

К Неделе детской книги были оформлены книжные выставки: «Я люблю читать»(1-4) классы, «Добрый мир любимых книг» (1-4 классы), «Пользу книг ничем не измерить, книга в жизнь открывает двери» (1-4 классы).

К 100-летию М.С. Михалкова в 1в классе проведен классный час, где было рассказано кто такой Михалков, что он написал для детей. Дети читали его стихи. 22 марта прошел праздник «Книжкины именины». Были представлены танцы, викторины, тесты, загадки, песни. В празднике были задействованы учащиеся 5б, 7б, 8а, 4в классов. Они были награждены сладкими подарками.

Ко Дню космонавтики была оформлена книжная выставка «Дорога в космос», для учащихся 1-11 классов. Было рассказано как зарождалась космонавтика. Было представлено 8 книг о Циолковском, Гагарине, Терешковой и др.

К 9 мая был оформлен стенд «Писатели фронтовики». С учащимися 5б, 5а, 4в класса смотрели фильм, как начиналась война, о защитниках Брестской крепости.

2а класс – была проведена беседа о Дне пионерии, как она зарождалась. Смотрели мультимедиа о пионерии.

Справочно- библиографическая работа

Было проведено 20 библиографических занятий 1-11 класс. Оформлены тематические ящики для 1-4 классов «Твои первые книжки, «Природа», «Стихи». На стенде «Я люблю читать» представлены

списки литературы «100 книг, которые рекомендует прочитать В.В. Путин», и рекомендуемая литература с 1 по 11 класс.

Работа с читателями

Была проведена проверка учебников 1 раз в четверть. Обслуживание читателей на абонементе, учителей, технического персонала согласно графику работы библиотеки. Также проводится беседа при выборе книг и беседа о прочитанном. Был просмотр читательских формуляров с целью выявления должников, а также с целью выявления самых активных читателей. Самым читающим классом был 4а класс, он награжден переходящим вымпелом и сладким подарком.

С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, как надо обращаться с книгой, как вести себя в библиотеке. Было рассказано о мультимедиях, имеющихся в библиотеке.

Прошли перерегистрацию на 2022-2023 год.

Всего читателей в библиотеке – 359 чел., из них 14 учителей.

Книговыдача составила 921 экз.

Читаемость – 3,1

Обращаемость – 36,2

С целью повышения квалификации присутствовала на открытых мероприятиях.

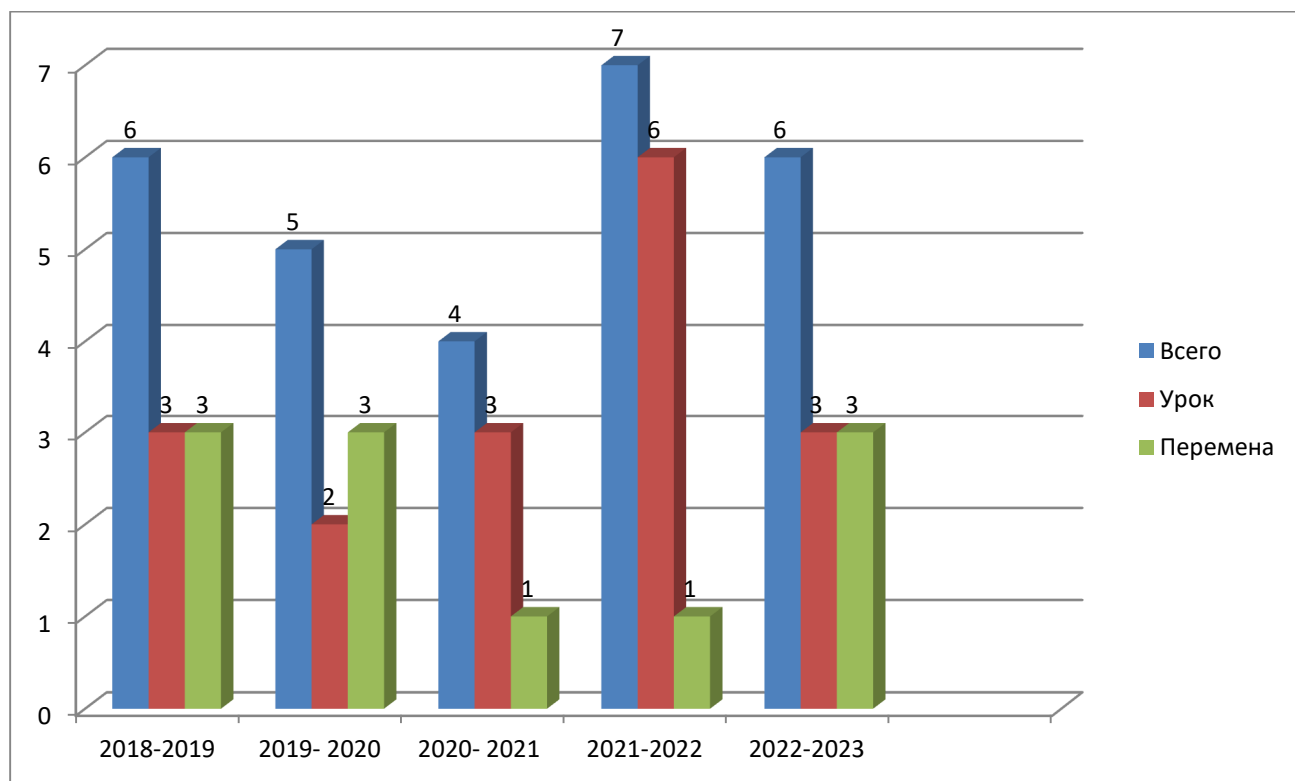
В течение 2022-2023 уч. года в МБОУ «ЦО №2» работала платно «Школа раннего развития» по вторникам в 17.00. Было проведено 29 занятие с будущими первоклассниками. За организацию и проведение занятий в «ШПР» отвечали Соколова Н.Н., Переберина Г.В., Наумова Л.Н., Геворгян Е.В., Шалимова Ю.А. и Ермолаева О.Г. Работала «ШПР» с 4 октября по 25 апреля.

Занятия помогли учителю лучше узнать детей, прорекламировать свою педагогическую деятельность, оказать детям помощь в адаптации в новых условиях, а также позволили выявить уровень сформированности основных элементов познавательной деятельности.

Было проведено 2 родительских собрания. В ходе беседы с родителями была выявлена удовлетворённость ими и их детьми результатами занятий. Для диагностики учащихся и оказания своевременной помощи родителям были предложены услуги психолога центра социально-медико-психологической помощи.

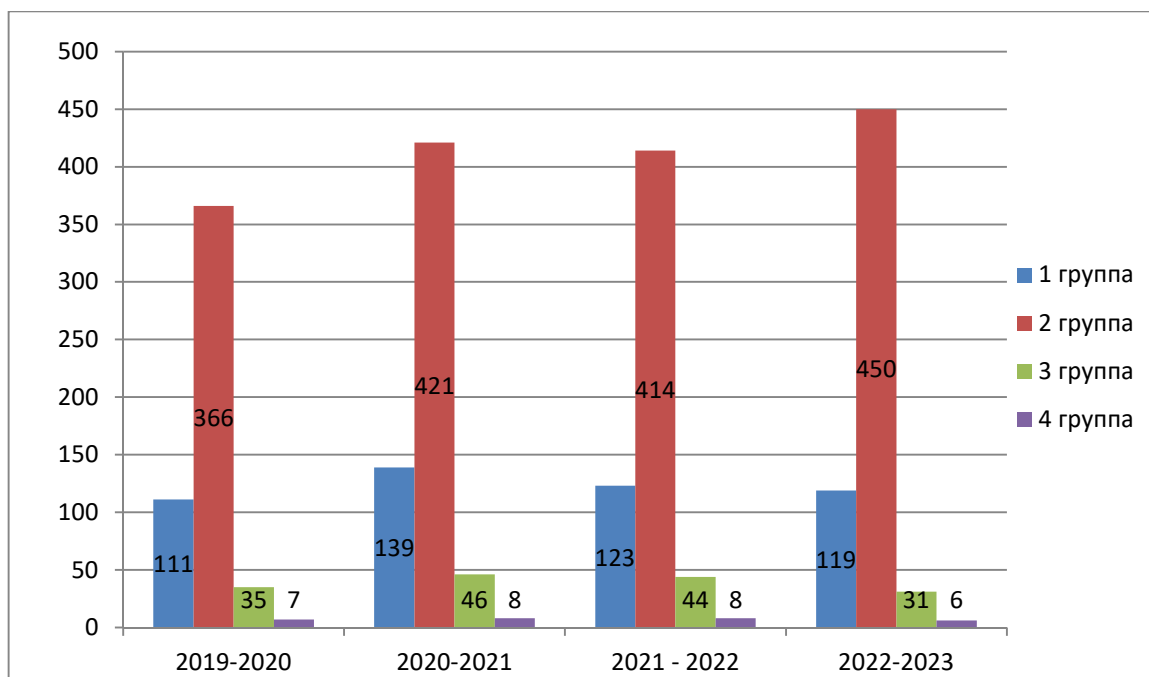
Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Коллектив проводил работу **по предупреждению травматизма**, по охране здоровья и жизни детей. В кабинетах имеются обновлённые инструкции по технике безопасности и журналы инструктажа. В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки с целью контроля за соблюдением санитарных норм и ТБ на уроке. В этом учебном году было 6 случая травматизма детей, 3 из них – на уроке физкультуры и 3 на перемене.



Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения, поэтому приоритетным направлением в работе является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В содержании образовательной деятельности ОУ большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: динамическая пауза в 1-ых классах, прогулки на свежем воздухе в ГПД. В режиме дня предусмотрено обязательное проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе (при условии хорошей погоды), а также различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных секциях и кружках.

Мониторинг здоровья



Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

По итогам проверки итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Число учащихся 11-ых классов, сдавших экзамены по предметам в форме ЕГЭ - 15 человек.
Сдавали экзамены дети, которым необходимы результаты для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	% обученности	порог	Средний балл			Не сдали	Учитель
				школа	город	область		
Рус. язык	15	100	24	67,53			0	Афониная Г.И.
Матем.(профиль.)	5	100	27	62			0	Кулина Н.Д.
Математика база	10	100	3	4,6			0	Кулина Н.Д.
Химия	3	67	36	52			1 Горецкий Д	Сушилиная Т.А.
Физика	1	100						Баринова О.А.
Биология	3	100						Сушилиная Т.А
Англ. язык	1	100						Шалимова Ю.А.
Обществознание	8	85	42	59			1 Аджамян Р	Потапова О.А
Литература	1	100	32	91			0	Афониная Г.И.
История	5	100	32	64 1006 Намейко М			0	Маслова К.А.
Информатика	3	100						Малюга А.А.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

По итогам проверки итогового собеседования все обучающиеся 9 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации

2022 – 2023 уч. г.

Кол – во вып. кл. Общее кол-во выпускников Допущено 50+4(экстерныбеженцы из Украины)

9-е – 3; 3 – общеобр. 9-е –50 чел. +4 беженцы

Число уч-ся 9-х кл., сдавшие экзамены по предметам:

предмет	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	учителя
Русский язык	50	11	22	21	42	18	36	0	0	Афониная Г.И. Новикова Т.Н. Красова Е.А.
Математика	50	2	4	36	72	11	22	1 Кожичев Д	2	Баринова О.А. Струкова К.И. Иванова Т.Н
Обществознание	38	1	3	16	42	19	50	2 Поливина О Амадян М	5	Маслова К.А. Потапова О.А. Абсалямова Е.Н.
Физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	Баринова О.А.

Химия	7	1		2		1		3 Добрыднева П Кривова Ю Птушкина С		Сушилина Т.А.
Информатика	13	1	8	7	54	5	38	-	-	Малюга А.А.
Биология	14	1	7	8	58	4	28	1	7	Сушилина Т.А. Сушилина Т.А. Юшина В.М.
История	2	-	-	1	50	1	50	-	-	Маслова К.А.
География	18	10	56	5	28	1	8	1 Поливина О	8	Шаталова Л.М. Юшина В.М.
Английский	2	-	-	1	50	1	50	-	-	Шалимова Ю.А.
Литература	0									Афониная Г.И.

По итогам экзаменов можно сделать вывод: знания, усвоенные в ходе обучения на втором (и третьем) уровнях по математике и русскому языку, учащиеся подтвердили на государственной итоговой аттестации.

Сведения о распределении выпускников 9-ых классов 2022-2023 уч. г.

Выпускни ков	в 10 классах	Второй год	Ссузы	учатся и работают	не учатся и не работают (с указанием причины)	из них детей- инвалидов
9А- 24 чел	10	0	14	0	0	
9Б- 21 чел	5	0	14	0	2 Ясенев Д Милосердная С	
9В 13	0	0	13	0		1
9Г 10	1	0	9	0		
68	15- 22%	0	50- 75%	0	2 - 3%	

11 класс

Выпускников	в ввузах	в ссузах	Учатся и работают	Работают	Не учатся и не работают	По профилю
11кл 18чел	17ч	1ч	2 Филимонова Сухоруков	0	0	10ч
%	94%	6%	0	0		56%

Приоритетные направления развития

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Определены основные направления деятельности МБОУ «ЦО №2» на 2023-2024 уч. г.:

1. Реализация обновлённых ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования и формирование готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
 2. совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
 3. совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей;
 4. укрепление материально-технической базы ОУ для эффективной реализации программы перспективного развития;
 5. повышение ответственности учителей за качество знаний; осуществление внедрения новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- формированию функциональной грамотности учащихся ;
- 6.
 7. продолжение работы по педагогической аналитике и оцениванию качества работы учителя в связи с переходом на новую систему оплаты труда;
 8. применение современных информационных средств в управлении образованием; использование электронных дневников, журналов, учебников;
 9. обновление педагогических технологий через применение образовательных ресурсов, использование ЭОРов и возможностей глобальной сети Интернет;
 10. формирование системы предпрофильного обучения;
 11. создание системы внеурочной деятельности в соответствии с введением ФГОС ;
 12. внедрение платных образовательных услуг;
 13. продолжение работы по развитию системы дополнительного образования детей, укреплению её материально – технической базы, обеспечению увеличения доли детей, обучающихся по дополнительным программам;
 14. развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ;
 15. повышение квалификации педагогов и специалистов по актуальным направлениям развития системы образования (реализация ФГОС, работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение одаренных детей, финансово-хозяйственная деятельность ОУ и др.).

Заместитель директора по УВР:

Костельцева Е.В.

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Центр образования № 2» за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Центр образования № 2» за 2022/23 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы учреждения.

Процесс воспитания в МБОУ «Центр образования № 2» г. Донской Тульской области выстраивается на основе преемственности в личностном развитии ребенка от 3 до 18 лет. Учреждение находится в центре города, благодаря такому территориальному расположению в учреждении организовано социальное партнёрство с использованием воспитательного потенциала муниципальных объектов культуры и спорта, осуществляется сетевое взаимодействие.

В процессе воспитания учитывался контингент обучающихся, особое внимание уделяется работе с семьями социального риска, Целевым приоритетом является создание воспитательного потенциала урока. В учреждении создаются благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений через внеурочную деятельность, любовь к родной земле, верность памяти предков, как основе человеческой культуры. Организация воспитательного процесса в учреждение осуществлялась путем создания детско-взрослых сообществ (совет старшеклассников, классных коллективов, отряда волонтеров Доброволец, отряда Юнармия), объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как знания, семья, отечество, мир, культура, здоровье, человек, природа,) сформулирована общая **цель воспитания** в учреждении – **личностное развитие обучающихся** учреждения, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии их социально значимых отношений);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являлся воспитательный потенциал урока.
- интеграция воспитательных усилий педагогов осуществлялась через ключевые общешкольные дела;
- в учреждении создавались условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивалась его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствовала соревновательность между классными коллективами, поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках классов учреждения, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в учреждении являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся учреждения способствовало решение следующих основных *задач*

- 1) **использование в воспитании обучающихся возможности урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;**
- 2) **вовлечение обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности учреждения, реализация их воспитательных возможностей;**
- 3) **реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни учреждения;**
- 4) **инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне учреждения, так и на уровне классных сообществ;**
- 5) **реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществах учреждения;**
- 6) **организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.**
- 7) **организация профориентационной работы с обучающимися;**
- 8) **организация работы медиа-служб учреждения, реализация их воспитательного потенциала;**

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся учреждения.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. *В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)* таким целевым приоритетом являлось создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом являлось создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам помогал имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они приобрели, в том числе и в учреждении. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в трудовой практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в учреждении, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Над решением поставленных целей и задач и работал педагогический, коллектив нашего учреждения в 2022-2023 учебном году

Кадровый состав воспитательной службы учреждения.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы
1.	Храмеева Светлана Алексеевна	зам директора по ВР, классный руководитель 8-б кл	Высшее	Соответствие занимаемой должности	33
2.	Комнова Татьяна Вячеславовна	Педагог-организатор Классный рук 9-б кл	Среднеспец.	Соответствие занимаемой должности	23
3.	Маслова Кристина Андреевна	Социальный педагог, классный рук 5-б	Высшее	Первая	16
4.	Буксбаум Светлана Андреевна	Классный руководитель 1-а	высшее	Соответствие занимаемой должности	32
5.	Володина Диана Юрьевна	Классный руководитель 1-б	высшая	Соответствие занимаемой должности	32
6.	Геворгян Елена Вячеславовна	Классный руководитель 1-в, 6-а	среднеспец	Соответствие занимаемой должности	28
7.	Кравченко Елена Владимировна	Классный руководитель 2-а	высшее	Соответствие занимаемой должности	30
8	Игнатова Светлана Владимировна	Классный руководитель 2-б	высшее	Соответствие занимаемой должности	31
9	Соколова Наталья Николаевна	Классный руководитель 3-а, 4-в	высшее	Соответствие занимаемой должности	28
10	Романова Ирина Александровна	Классный руководитель 3-б	среднеспец	Соответствие занимаемой должности	22
11	Переберина Гелена Валентиновна	Классный руководитель 4-а, 4-б	высшее	Соответствие занимаемой должности	33

12	Шаталова Лидия Михайловна	Классный руководитель 5-б, руководитель отряда юнармии	высшее	Высшая	36
13	Новикова Татьяна Николаевна	Классный руководитель 6-б	высшее	Высшая	12
14	Шалимова Юлия Александровна	Классный руководитель 7-а	высшее	Соответствие занимаемой должности	4
15	Струкова Кристина Игоревна	Классный руководитель 7-б	высшее	Соответствие занимаемой должности	5
16	Афонина Галина Игоревна	Классный руководитель 7-в	высшее	Соответствие занимаемой должности	28
17	Пестрецова Татьяна Николаевна	Классный руководитель 8-а	высшее	Первая	27
18	Баринова Ольга Анатольевна	Классный руководитель 9-а, 10	высшее	Соответствие занимаемой должности	22
19	Сушилина Татьяна Александровна	Классный руководитель 11 кл	высшее	Первая	25

Повышение квалификации педагогического состава в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	дата прохождения	программа	кол-во часов
1.	Храмеева С.А.	апрель-август 2023г,	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	зач.ед./36 ч
2.	Шалимова Ю.А.	28.10.2022 г	Повышение квалификации по оказанию ПП, удост 826/н .Гос учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО	
3.		апрель-август 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	зач.ед./36 ч
4.	Буксбаум С.А.	05.09.22 – 28.11.22	«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»,,	144 час.
5.	Володина Д.Ю.	05.09.22 – 28.11.22	«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»,,	144 час.
6.	Романова И.А.	05.09.22 – 28.11.22	«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»,,	144 час.
7.	Афонина Г.И.	апрель-август 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	зач.ед./36 ч

			учителя»	
8.	Барина О.А.	апрель-август 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	зач.ед./36 ч
9.	Шаталова Л.М.	апрель-август 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	зач.ед./36 ч
10.		ноябрь	Курсы Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Зач 36 ч
11.	Струкова К.И.	апрель-август 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	зач.ед./36 ч
12.		февраль	Повышение квалификации по дополнительной проф. программе «Подготовка и проведение математических соревнований школьников»	Зач 36 ч
13.	Воспитатели лагеря дневного пребывания	Май	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей	Зач 9 ч

Методическая деятельность по воспитательной работе

№	тема	участники
1	«Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Храмеева С.А.
2.	Педсовет «Вектор воспитания: вызовы, тренды, перспективы»	Храмеева С.А.
3.	Педсовет «Предотвращение вовлечения молодежи в деструктивные течения и организации».	Маслова К.А.
4.	Методическое объединение классных руководителей по профилактике буллинга	Маслова К.А.
5.	29 марта 2023 года в Тульском музее изобразительных искусств состоялся Круглый стол «Школа. ВУЗ. Музей», посвященный взаимодействию музея и учреждений сферы образования. Круглый стол проводился в рамках «Года педагога и наставника».	Новикова Т.Н.
6.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год	Буксбаум С.А.
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022»	Геворгян Е.В.

8.	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»	Геворгня Е.В.
9.	Вебинар «Роль родителей в защите детей от вредной информации»	Геворгян Е.В.
10.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Новикова Т.Н.
11.	II Всероссийский форум классных руководителей	Новикова Т.Н. Струкова К.И.
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие филологического образования в условиях глобализации и цифровизации»	Новикова Т.Н.
13.	II Ежегодная Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»	Новикова Т.Н.
14.	Всероссийская акция «время сказать «Спасибо» педагогу», номинация «Учитель большой страны»	Новикова Т.Н.
15.	Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений»	Новикова Т.Н.
16.	Всероссийская просветительская акция «Учитель – учителю»	Новикова Т.Н.
17.	Муниципальные Рождественские чтения «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов у подрастающего поколения»	Новикова Т.Н.
18.	Вебинар «Использование интерактивных заданий, способствующих формированию УУД, с помощью 1С:Урок»	Новикова Т.Н.
19.	Диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills	Новикова Т.Н.
20.	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий	Новикова Т.Н.
21.	X юбилейный Московский международный салон образования. Тема деловой программы: «Глобализация – новая реальность»	Новикова Т.Н.
22.	Круглый стол «Школа. Вуз. Музей»	Новикова Т.Н.
23.	участие в региональном научно-методическом семинаре «Семья как активный субъект профилактического пространства: педагогическое сопровождение» ОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Маслова К.А.
24.	участие в межрегиональном форуме «Помогать – просто»	Маслова К.А.
25.	Смарт – курс (диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции воспитания)	Романова И.А.
26.	Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Романова И.А.
27.	Курсы на Едином уроке «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Романова И.А. Соколова Н.Н. Сушилина Т.А. Шалимова Ю.А. Новикова Т.Н.
28.	Вебинар: «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Соколова Н.Н.

29.	Профилактика распространения ВИЧ инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Соколова Н.Н.
30.	Форум «Стань выше с Вышкой»	Струкова К.И.
31.	Региональная педагогическая мастерская «Технологические основы формирования математической грамотности учащихся» 10.02.2023	Струкова К.И.
32.	Вебинар 11.10.2022 «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»	Струкова К.И.
33.	Курсы повышения квалификации «Первая медицинская помощь»	Шалимова Ю.А.
34.	Участие в региональном круглом столе «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по иностранному языку»	Шалимова Ю.А.
35.	Участие в вебинаре Учи.ру «Олимпиада по английскому языку: как заинтересовать учеников начальной и средней школы»	Шалимова Ю.А.
36.	Участие во всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации безопасности»	Шалимова Ю.А.
37.	Участие в семинаре (вебинар) «Организация проектной деятельности межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновленного ФГОС ООО и СОО»	Шалимова Ю.А.
38.	Региональный учебно-методический семинар «Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	Шалимова Ю.А.

В рамках реализации плана Методической работы классных руководителей, повышения уровня самообразования педагогов в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия достигнуты следующие результаты:

1. Грамоты за участие в III региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие педагогические разработки воспитательных мероприятий (Новикова Т.Н, Геворгян Е.В.)
2. Для классных руководителей организовано заседание методического объединения по вопросу Профилактика буллинга в подростковой среде.
3. В начале 2023 года состоялся педагогический совет, в ходе которого коллеги поделились опытом работы в обновленном воспитательном пространстве по основным модулям рабочей программы воспитания
4. 29 марта 2023 года в Тульском музее изобразительных искусств состоялся Круглый стол «Школа. ВУЗ. Музей», посвященный взаимодействию музея и учреждений сферы образования. Круглый стол проводился в рамках «Года педагога и наставника». (Новикова Т.Н.)

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

С 1 сентября 2022-2023 учебного года коллектив учреждения работал по новой программе воспитания, были внесены изменения в образовательную программу, в рабочие программы по предметам. Ключевым модулем в реализации плана воспитательной работы стал модуль

Школьный урок.

Реализация педагогами учреждения воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- ☐ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ☐ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ☐ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ☐ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые дают обучающимся опыт командной работы, взаимодействия с другими детьми;
- ☐ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классном коллективе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ☐ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ☐ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках модуля Школьный урок были организованы следующие мероприятия :

1. Урок Эколят2022 Друзья Земли. Законы природы в 6-б, 6-а классах
2. Участие учащихся 1-в класса во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы" на тему "Наши питомцы".
3. Петровские уроки организованы для учащихся 8-11 классов
4. Урок цифры Искусственный интеллект 6-а, 6-б, 7-б, 7-в
5. Атомный урок в рамках проекта Разговоры о важном для учащихся 1-11 классов
6. Единый урок безопасности в сети интернет для учащихся 1-11 классов
7. 18 ноября 2022 г. для учащихся 5-7 классов проведены правовые уроки с участием помощника прокурора г. Донской, юриста 3 класса Алевтины Игоревны Цурбановой
8. Уроки финансовой грамотности для учащихся 4-а, 4-б, 3-б, 3-а классов
9. В рамках Единого урока Безопасности в сети интернет для учащихся 6б класса организован урок по правилам безопасного поведения в сети Интернет.
10. с 21 ноября по 18 декабря 2022 года участие в уроке по теме «Видеотехнологии» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» (учащиеся 6-ых классов)
11. В 6б организован Урок доброты, посвящённый Международному дню инвалидов
12. В 7б организован урок цифры «Видеотехнологии»
13. 9 декабря -День героев Отечества. В 6-х классах прошёл Урок Мужества, посвящённый этой памятной дате.
14. Уроки в музее для учащихся 1-в

15. 22 января Библиотечные уроки. Волшебный мир книг к юбилею Шарль Перро "Кот в сапогах" для учащихся 1в класса.
16. Всероссийский урок памяти, посвященный 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
17. В рамках Акции 27 января 2023 года для них организован Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».
18. 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве посвящен урок мужества «По следам Сталинградской битвы», который 2 февраля прошел в учреждении.
19. Урок ОБЖ Пожарная безопасность в быту для учащихся 1-11 классов
20. В рамках программы внеурочных занятий "Финансовая грамотность" ученики 7Б класса приняли участие в онлайн-уроке "Всё про кредит или четыре правила, которые помогут".
21. в 6а классе организован Всероссийский профориентационный урок "Моя Россия - мои горизонты"
22. Для учащихся 2а класса организован библиотечный урок "Слова в справочнике"
23. В преддверии Дня рождения комсомола организован музейный урок "Комсомола славные страницы..." для учащихся 6а.
24. 9 декабря - День Героев Отечества для учащихся 1-11 классов состоялись уроки Мужества.
25. С 15 по 23 декабря в организованы уроки мужества, посвященные путешественнику и ученому, внесшему большой вклад в изучение значительной части Восточной Азии. Владимиру Арсеньеву
26. Урок мужества с приглашением представителей местного казачества состоялся 15 марта для учащихся 5-7 классов.
27. Онлайн-уроки музея-заповедника Бородинское поле

Ребята нашего учреждения в 2022-2023 учебном году приняли участие в реализации проекта Киноуроки в школе (активные участники 1-в 6-а, 6-б, 7-б, 8-б, 5-а, 9-б классы) в рамках которого:

1. 1 место в реализации проекта киноуроки в школе заняли учащиеся 6-а класса за организацию и проведение Осенней недели добрых дел 1 место за стенгазету - 7-б, 8-а, 10 класс 2 место: 7-в, 5-а, 6-а 3 место - 8-б, 6-б, 7-а
2. Для учащихся 7б, 6б, классов организован киноурок "Интервью с неудачником".
3. Коллектив 9б, 6-а, 6-б, 8-б класса посмотрел фильм "Живой город".
4. О доброте и справедливости сегодня говорили в 1в классе., после просмотра фильма Е. Дубровской «Воин света» в рамках проекта Киноуроки в школе.
5. Учащиеся 8-б класса , просмотрев в рамках проекта Киноуроки в школе провели для малышей на перемене Шоу Мыльных пузырей. Ребята задумались о том, что такое счастье, написали эссе на данную тему и решили сделать малышей начальной ступени обучения счастливыми.
6. Ученики 7б, 6б класса посмотрели фильм "Редкий вид".
7. Учащиеся 1-в и 6-а, 6-б классов посмотрели фильм "Воин света"
8. Реализация проекта Киноуроки в школе реализуется для ребят нашего учреждения и во время каникул. Социальная практика от 23 марта 49569 "Мой друг единорог". После просмотра фильма дети из пластилина лепили себе воображаемого друга, давали ему имя и даже придумывали ему занятие. Выделенного своими руками друга ребята с удовольствием понесли домой.
9. Обучающиеся 6а, 6-б классов посмотрели фильм «Звезды из колодца».
10. Учащиеся 6а, 6б классов посмотрели фильм ««Крылья»
11. Обучающиеся 1В класса в рамках проекта Киноуроки в школе просмотрели фильм «Наследники Победы»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные дела учреждения, в которых принимала участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и

анализировались совместно педагогами и детьми. В образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

□ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной (акции помощи старшему поколению, детям-инвалидам, многодетным семьям, библиотечному фонду, акция «Для милых дам» поздравление женщин микрорайона), экологической и трудовой направленности (акции по сбору макулатуры, вторичной переработки бытовых отходов, изготовлению кормушек и скворечников, помощь бездомным животным, уборка пришкольной территории), патриотической (участие в акции Бессмертный полк), ориентированные на преобразование окружающего учреждения социума, способствующие проявлению социальной активности детей

□ Правовые уроки, Дни правовых знаний – регулярно организуемый комплекс мероприятий (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители сотрудники полиции, КДН и ЗП, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, правовые проблемы, касающиеся жизни учреждения, города, страны. Это позволяет создать благоприятную среду для толерантного общения, способствует проявлению социальной активности учащихся, их гражданской позиции.

□ проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, экскурсии, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

□ Традиционные праздники учреждения – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы учреждения. Это открывает возможности для творческой самореализации обучающихся.

□ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в учреждении и развивающие идентичность детей МБОУ «Центр образования № 2».

□ церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения. Это способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства уважения друг к другу.

На уровне классных коллективов:

□ выбор и делегирование представителей классов в совет старшеклассников, творческие советы, ответственных за подготовку ключевых дел учреждения способствовало проявлению лидерских качеств учащихся.

□ участие классных коллективов в реализации ключевых дел учреждения позволило раскрыть творческий потенциал классных коллективов

□ проведение в рамках классных коллективов детьми итогового анализа ключевых дел учреждения и класса, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета старшеклассников учреждения.

На индивидуальном уровне:

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы, оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); что помогло учащимся выработать в себе качество личной ответственности.

□ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

□ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; это способствовало созданию благоприятной среды общения, выработке умения рефлексии

□ при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках реализации данного модуля для учащихся организованы следующие ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Неделя вежливости для учащихся 5-8 классов, по итогам которой победителями стали: 5-а- 1 место, 5-б -2 место, 8-а – 3 место
2. Выставка ко дню пожилых людей организована учащимися 6-б класса
3. День добра и уважения 1 октября для учащихся 1-11 классов
4. День учителя концерт и видео-поздравление, день самоуправления, поздравление учителей-ветеранов, выставка рисунков для педагогов. В данных мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 классов
5. Декада науки. Конкурс стенгазет., интеллектуальный конкурс юные эрудиты, интеллектуальная викторина для учащихся 5-11 классов
6. Неделя добрых дел, организованных учащимися 6-а класса игры на переменах, проверка учебников для малышей, День загадок, конкурс на знание различных песен, как итог акции спешите делать добро - уборка территории перед учреждением
7. Декада творчества газеты, навеянные осенним настроением, выставка поделок, оформленная видео-репортажем для учащихся 5-11 классов
8. Конкурс портфолио обучающихся 1- 11 классов
9. Праздник первоклассника, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов
10. Фотоконкурс Моя любимая школа для 5-11 классов
11. Акция Покорми птиц зимой для учащихся 1-11 классов(активные участники – учащиеся 6а и 6б классов
12. По итогам проверки соблюдения требований Положения о внешнем виде обучающихся победителями стали 5-а, 6-а классы
13. 3 декабря учащиеся учреждения приняли в Международном дне инвалидов
14. МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА организована для учащихся 1-11 классов. Входе работы мастерской ребята 8-11 классов украсили учреждение к Новогодним праздникам
15. День Неизвестного солдата — памятная дата в России 3 декабря, которую отметили учащиеся 1-11 классов нашего учреждения
16. 08 декабря 2022 г. состоялось военно-патриотическое мероприятие для учащихся 5- 8 классов учреждения с участием представителей Донского казачества Тульской области.
17. 9 декабря - День Героев Отечества для учащихся 1-11 классов состоялись уроки Мужества. Учащиеся 6-ых классов возложили цветы на Братской могиле, почтив память героических людей нашего города
18. На традиционной итоговой линейке были подведены итоги работы за прошедшие дни декабря. По итогам работы коллективы 5-а, 6-б, 8-б классов были награждены за активное участие в акции "16 дней против насилия", 6-а, 5-б за активную работу по итогам прошедших декабрьских дней, 7-а за активное участие в онлайн- мероприятиях, 10, класс за активное участие в реализации проекта Пушкинская карта.
19. С 28.11.22 по 09.12.2022 в МБОУ «ЦО №2» мкр. Подлесный проходила ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ,
В завершении Декады математики прошел конкурс «Лучшая тетрадь по математике – 2022». Цель конкурса - выявить лучшего каллиграфиста среди учащихся, мотивировать их на аккуратное и грамотное ведение ученических тетрадей. В этих необычных соревнованиях приняли участие 32 ученика 1-9 классов. Победителями стали 2 ученицы: Ганноченко М. 6В и Миронова А. 4Г. Призерами 8 учащихся начальной ступени обучения.
- 06.12.22г. в рамках декады математики состоялось внеурочное мероприятие «Математическое кафе» для 7-9 классов.
- 01.12.2022г. в рамках декады математики прошло внеурочное мероприятие для учащихся 5-6 классов игра по станциям «Математический поезд».
20. Конкурс поделок к Новому году, в котором приняли участие учащиеся 1-7 классов, принес грамоты 34 участникам

21. Для учащихся микрорайона Подлесный педагогами был организован единый классный час «Поклонимся великим тем годам!»
22. 13 декабря - значимая дата в истории нашего города. Сегодня для учеников в школьном музее организованы патриотические часы посвящённые освобождению Донского от немецко-фашистских захватчиков. В этот день состоялся Митинг, посвященный 81-й годовщине освобождения города Донской от немецко-фашистских захватчиков, в котором приняли участие учащиеся нашего учреждения.
«Памяти павших - будем достойны!» Под таким лозунгом 13 декабря 2022 года в микрорайоне Подлесный прошли мероприятия, посвященные ДНЮ освобождения города Донской.
23. 16 декабря в рамках реализации плана воспитательной работы для учащихся начальной ступени обучения учитель математики Иванова Т.Н. провела открытое внеурочное мероприятие «Веселый калейдоскоп».
24. В школе накануне Новогодних праздников начинался Новогодний Переполюх! А это значит, что 4 дня, а именно 26, 27, 28 и 29 декабря нужно было одеваться определенным образом, вопреки всем требованиям к школьной одежде! 26 декабря - Понедельник - День Колпака! Надевали Новогодние головные уборы и веселились 27 декабря - вторник- День теплых носочков и уютных тапочек! Превращение школы в уютный дом 28 декабря - среда - День Новогоднего Косплея . Надевали Новогодние костюмы! 29 декабря- четверг - День Новогоднего Свитера. Яркий свитер с Новогодней тематикой улучшил настроение перед Новогодними каникулами
25. 27 декабря для 5-8 классов состоялось новогоднее шоу «Модный приговор»
26. 28 декабря для ребят 1-4 классов состоялись хороводы у елки , где они вместе со сказочными героями встречали деда Мороза и Снегурочку.
27. 17 января 2023 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски, на которой увековечено имя выпускника нашей школы Кружалова Александра Юрьевича,
28. В музее «Это наша с тобой биография» прошёл ряд квестов «Путешествие по музею», в ходе которых учащиеся 5-8 классов узнали об истории школы, города, о героях, отдавших свои жизни во имя мира.
29. Интеллектуальная игра «Битва эрудитов» состоялась 25 января 2023 года в День науки и студенчества для учащихся 4-ых классов.
30. 27 января для учащихся 5-8 классов организован единый классный час, посвященный годовщине снятия Блокады Ленинграда, подготовленный коллективом 7-в класса.
31. 10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), 186 лет со дня смерти. Данную дату классные руководители 1-11 классов отметили единым классным часом
32. 8 февраля - День юного героя - антифашиста. Этот день педагоги организовали классные часы, посвящен юные героям-антифашистам.
- 1.02 «Большая боль - живая память» В преддверии Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в нашем учреждении состоялся памятный вечер, посвященный 34-годовщине вывода советских войск из Афганистана.
33. У мемориала дончанам, воинам-интернационалистам, которые исполняли свой воинский долг за пределами России в разные годы, 15 февраля состоялся митинг памяти, в котором приняли участие учащиеся нашего учреждения.
34. Научно-практическая конференция "В Науку шаг за шагом" (школьный этап) среди учащихся 1-4 классов состоялась в марте 2023 года. Ребята представляли свои исследовательские работы. По итогам конференции 1 место заняли Залюбовин Михаил 4-б, Сизиков Кирилл 4-б, Громкова Дарья 4-б, 2 место Пелих Александр , 3 место - Пономарева Полина свои проекты, подготовленные с педагогами-наставниками представляли учащиеся 5-11 классов. Места распределились следующим образом: Крылов Владислав и Ерохина Милена поделили 2 место. Чупир Вероника и Зинченко Дана - 1 место, Мухин Владимир и Геворгян Злата - 3 место.
35. В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы для учащихся 8-ых класса организована встреча с представителями духовенства. Мероприятие было посвящено теме Добра и Зла в мире
36. 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Язык – величайшее богатство народа. Многие писатели, поэты внесли огромный вклад в его развитие. В

преддверии Дня русского языка в микрорайоне Подлесный организованы Лингвистические соревнования между учащимися 6 и 8 классов. В рамках празднования «Дня родного языка» в нашем учреждении прошла викторина для 9-11 классов "В мире литературы".

37. 21 февраля 2023 года в учреждении прошел смотр строя и песни для учащихся 5-8 классов. Жюри распределило места следующим образом: 1 место - 6-а 5-а, 7-а, 2 место - 8-б, 7-в, 7-б, 3 место - 5-б, 8-а, 6-б,

38. «СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ И ЧЕСТЬ ЗАЩИТА СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА» Под таким лозунгом 22 февраля 2022 года в микрорайоне Подлесный прошли мероприятия, посвященные 23 февраля – одному из самых значимых праздников в нашем государстве.

39. 21 февраля в актовом зале школы собрались учителя, учащиеся, родители. Гостей праздника ждала разнообразная программа. Концерт

40. Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. для учащихся Мкр Подлесный Учащиеся мкр Центральный приняли участие в городских Масленичных гуляниях.

41. 24 февраля 2023 года для учащихся 1-4 классов организован фестиваль патриотических песен "О России с любовью"

42. 1 марта 2023 года Ермошиной Р.Н. для учащихся 3 в класса было проведено занятие по внеурочной деятельности «Веселая грамматика» в форме игры-соревнования

43. Целый ряд мероприятий по Истории ЮИД России организован в рамках юбилея данного движения.

44. Для учащихся 1-11 классов организованы беседы о здоровом питании. Ребята говорили о пище, которую чаще едят, какие. блюда предпочитают и что из перечисленного можно отнести к полезной еде.

45. Для учащихся 1-4 классов прошло увлекательное мероприятие, посвященное 80-летию Недели Детской Книги, на котором были награждены самые активные читатели.

46. 30 марта 2023 г. для ребят лагеря дневного пребывания организована викторина "По страницам русской истории".

47. Познавательная викторина по сказкам Андерсена для ребят лагеря Ровесник Квест-путешествие в Андерсландию.

48. В рамках реализации мероприятий регионального проекта "патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в учреждении решили провести конкурс сочинений "Герои среди нас" Победителями стали учащаяся 8-б класса Зинченко Дана, и уч-ся 5-б класса Евстигнеев Артем

49. 19 апреля ежегодного Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

50. "Праздник Азбуки" в 1-ых классах был подготовлен силами педагогов и учащихся школы

51. Два Сбора макулатуры организованы в этом учебном году для учащихся 1-11 классов, педагогов и сотрудников учреждения

52. В преддверии празднования 78 -ой годовщины Победы над фашистской Германией ребята нашего учреждения приняли участие в выставке поделок и рисунков, посвященных Дню Победы!

53. 23 апреля стартовала акция Окна Победы. Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в акции. Учащиеся 7-б и 8-а класса украсили окна учреждения!

54. Митинг, посвящённый Дню Победы на Братской могиле микрорайона Подлесный. мероприятия, посвященного 78-ой годовщине Дня Победы, подготовленного ребятами 6-а класса и их классным руководителем Геворгян Е.В

55. Для учащихся 1-8 классов организованы беседы о выпускниках нашего учреждения, которые погибли выполняя свой интернациональный воинский долг перед страной. Беседу подготовили педагоги на базе школьного музея

56. В рамках региональной акции "Я проведу тебя в музей", посвященной международному Дню музеев для учащихся 5-9 классов класса руководителем музея организована лекция о выпускнике нашего учреждения, погибшем в военной операции в Украине Кружалове А.

57. 17 мая отмечается Международный день Детского телефона доверия. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов

58. 19 мая прошёл единый классный час, посвящённый Дню пионерии для учащихся мкр Подлесный, в ходе которого ребята приняли участие в игре- Путешествие по станциям
59. Последний звонок и выпускные линейки организованы для учащихся 1-11 классов

2.2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель, как ключевая фигура воспитательного процесса организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом заключалась в :

- ☐ инициировании и поддержке участия класса в ключевых делах учреждения, оказании необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, что способствовало установлению доверительных отношений с учащимися класса, воспитанию лидерских качеств учащихся;
- ☐ организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ☐ проведении классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ☐ сплочении коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ☐ выработке совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ☐ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с социальным педагогом учреждения или с психологом. Это позволило создать благоприятную среду для общения
- ☐ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза трудоустройства в каникулярный период, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить, что позволяет сделать доверительными отношения с учащимися класса и их родителями (законными представителями)
- ☐ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Это позволило каждому обучающемуся получить возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ☐ коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в тренинги

общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Это помогло обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ☐ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ☐ проведение мини-педсоветов, вызовов к администрации, на Совет профилактики направленных на решение конкретных проблем класса или учащегося и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- ☐ привлечение учителей к участию во внутренних делах класса, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ☐ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ☐ регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ☐ помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией учреждения и учителями-предметниками;
- ☐ организация родительских собраний, и индивидуальных консультаций происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ☐ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ☐ привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, участию в работе родительских комитетов, Совета Центра ;
- ☐ организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, участия в дне открытых дверей, направленных на сплочение семьи и учреждения.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены в рамках реализации планов воспитательной работы по модулю Классное руководство следующие мероприятия, информацию о которых вы можете получить на сайте учреждения:

1. Кл. час, посвященный окончанию второй мировой войны 6-а
2. 6а классе прошёл кл.час на тему "Не бойся, что не знаешь,- бойся что не учишься".
3. Хэллоуин по-русски организован для учащихся 8-б класса
4. Поход выходного дня для учащихся 8б класса
5. 13 декабря в 6а классе прошёл классный час, посвященный освобождению города Донской от немецко-фашистских захватчиков. «Донской той далекой военной поры хранит наша память и вечность...»
6. Для учащихся микрорайона Подлесный педагогами был организован классный час «Поклонимся великим тем годам!!!»
7. Для учащихся 6а класса организован огонек под названием За чашкой чая.
8. Новогодний огонек для учащихся 8-б, 7-а, 6-б, 7-б, 2-а, 2-б классов
9. В 6а классе состоялся классный час, посвященный годовщине Блокады Ленинграда.
10. 10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), 186 лет со дня смерти. Кл. час 1-в
11. 8 февраля - День юного героя - антифашиста. Этот день отмечается ежегодно 8 февраля с 1964 года. Классный час в 6а классе был посвящен юным героям-антифашистам.
12. Классный час в 6а классе на тему "Анализ в бизнесе и программной разработке"
13. 1 марта 2023 года Ермошиной Р.Н. для учащихся 3 в класса было проведено занятие по внеурочной деятельности «Веселая грамматика» в форме игры-соревнования
14. Классный час в 1в классе на этой неделе был организован на тему "Анализ в бизнесе и программной разработке"
15. В 6А классе прошла беседа о здоровом питании. Ребята говорили о пище, которую чаще едят, какие. блюда предпочитают и что из перечисленного можно отнести к полезной еде.

16. Классный час на тему: «В мире профессий» прошёл в 6А классе.
17. 16 марта для учащихся 7-в класса организован классный час, посвященный традициям и обычаям народов России.
18. 23 марта в 8в классе прошел классный час, посвященный памяти жертв Хатыни.
19. В 1в классе прошёл классный час, посвящённый Константину Дмитриевичу Ушинскому.
20. В 6б классе прошел классный час "Правила поведения в школе"
21. "Праздник Азбуки" в 1в классе
22. Классные часы, посвященные формированию антикоррупционного мировоззрения

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности учреждения осуществлялось преимущественно через:

- ☐ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ☐ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ☐ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ☐ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ☐ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности учреждения происходила в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Еще одно важное изменение в организации образовательного процесса связано с внеурочной деятельностью. Согласно июльскому информационно-методическому письму министерства просвещения во внеурочную деятельность теперь включаются не только курсы внеурочной деятельности, но и занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам, а также различные внеурочные мероприятия, в том числе в рамках деятельности классных руководителей.

По новым ФГОС на внеурочную деятельность отводится до 10 часов внеурочной деятельности в классном коллективе. Все занятия по ФГОС заполняются в печатном журнале с сентября 2022 учебного года.

С 5 сентября каждая учебная неделя начиналась с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

С 5 сентября 2022 года запущен внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводили классные руководители. Работа осуществлялась по разработанным рабочим программам.

Это были еженедельные встречи с учащимися, которые состоялись каждый понедельник в первом уроке. В ходе данной программы для учащихся 1-11 классов были организованы такие беседы, как:

1. Наша страна – Россия
2. Что я музыкой зову
3. Мы разные, но мы вместе.
4. День народного единства.
5. Символы России
6. Учащиеся под руководством педагогов приняли участие во всероссийском конкурсе Разговоры о важном Результат: Шалимова – диплом 1 степени, Гапотченко, Чупир – участники
7. 12 декабря, вели речь о главном законе нашей страны – о Конституции Российской Федерации.
8. 19 декабря Разговор о важном был посвящен Дню Героев Отечества.
9. 26 декабря состоялся завершающий в 2022 году разговор о важном. И он посвящён самому семейному и волшебному празднику – Новому году!
10. 16 января было посвящено Блокаде Ленинграда.
11. Медиаграмотность и цифровая гигиена.
12. на очередном внеурочном занятии Разговоры о важном ребята в классных коллективах обсудили вопрос создания в учреждении первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых, познакомились с нормативными документами, целями, задачами, ценностями движения,
13. «06.02.2023 классные руководители беседовали со своими подопечными о приближающемся Дне Российской науки.
14. «РОССИЯ В МИРЕ».
15. 20.02.внеурочное занятие "Разговоры о важном" было посвящено предстоящему Дню Защитников Отечества
16. 27.02 очередное внеурочное занятие "Разговоры о важном" было посвящено разбору понятий "Традиционные семейные ценности"
17. «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»
18. «110 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СОВЕТСКОГО ПИСАТЕЛЯ И ПОЭТА, АВТОРА СЛОВ ГИМНА СССР И ГИМНА РОССИИ С. В. МИХАЛКОВА» 13.03
19. 20 марта 2023 года занятие "Разговоры о важном" было посвящено 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией
20. 3 апреля "Разговоры о важном" было посвящено Дню Земли.
21. 17 апреля 2023 года занятие Разговоры о важном было посвящено Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
22. 24 апреля педагоги беседовали о позитивном отношении к труду, уважении к людям труда;
23. 15 мая внеурочное занятие "Разговоры о важном" было посвящено Дню рождения детских общественных организаций.

В нашем учреждении внеурочные занятия проводились от 5 часов (в 8-11 классах) до 7 часов на начальной ступени обучения. С ноября 2022 года, с января 2023 года в электронном

журнале появился блок Внеурочная деятельность. С апреля 2023 учебного года, данный блок начал работу в обычном режиме.

Особое место в воспитательной работе занимала работа по программам дополнительного образования. На базе нашего учреждения функционирует 20 кружков. программы по которым загружены в навигатор дополнительного образования. В навигаторе зарегистрировано 325 человека (каждый ребенок считается только 1 раз, даже если он посещает несколько кружков.) на обучение обработано 596 заявок. Заполнены журналы посещаемости по каждому кружку, В навигатор загружена программа лагерной смены и 8 мероприятий в июне, на которые зарегистрировано и обработано 234 заявки. В течение года в ходе проведения общешкольных мероприятий вы могли увидеть отчеты руководителей вокального, танцевального и театрального кружков, ежемесячно выпускалась печатная школьная газета, но самым лучшим по итогам года признан кружок ОФП, который посещали 62 человека. Результатом работы внеурочной деятельности и работе по программам дополнительного образования стали следующие достижения:

1. В рамках реализации работы школьного спортивного клуба «Чемпион» в этом учебном году учащиеся нашего учреждения получили 26 золотых значков ГТО (из них 3 человека по 2 значка) 18 серебряных значков ГТО, 7 бронзовых.
2. Впервые в этом году учащиеся и педагоги нашего учреждения приняли участие в всероссийской акции «**Человек идущий**» В рамках проекта 25 участников. Отправились в Поход выходного дня С 15 октября по 15 ноября состоялся Чемпионат по фоновой ходьбе. Проект реализуется Благотворительным фондом Лиги здоровья нации при поддержке Министерства спорта Российской Федерации в рамках Федерального проекта "Спорт - норма жизни"
3. Призеры муниципальных соревнований **по мини-футболу**,
4. 30 января учащиеся нашего учреждения приняли участие в муниципальном турнире **по настольному теннису** и заняли призовое третье место
5. Призеры регионального этапа всероссийских спортивных игр школьников «**Президентские спортивные игры**» Команда мальчиков г. Донской , которую представляли учащиеся нашего учреждения заняла 3 место в Региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди 12 команд. Команда девочек - 4 место
6. 20 декабря состоялось Первенство муниципального образования г. Донской **по плаванию** в память А.Фладунга среди учащихся общеобразовательных учреждений, студентов ГПОУ ТО и предприятий рабочей молодежи. В эстафетном плавании команда нашего учреждения заняла второе место, в лично-командном Первенстве - второе место, и в личном первенстве учащаяся 9-а класса нашего учреждения заняла второе место
7. В этом году в рамках социального партнерства с Донской школой № 1 организовывались два выездных соревновательных мероприятия, в ходе которых **в Перестрелке** мы проиграли, но стали Победителями фестиваля спортивных игр в рамках 7 Всероссийской акции «Добровольцы детям». Футбол 3 место.
8. Региональный Фестиваль Всероссийского комплекса «**Готов к труду и обороне**» среди семейных команд Тульской области.
9. 17 декабря учащиеся нашего учреждения приняли участие в областных соревнованиях по сдаче норм ГТО, где из 26 районов заняли 6-ое место
10. турнир **по русским шашкам** 2 место.
11. **Месячник Здоровья** (видео-проекты) утренние зарядки,
12. в открытом городском турнире **по художественной гимнастике** в г. Болохово. Ученица 2-б класса Шалимова Варвара заняла в них I место
13. открытый межобластной турнир «Преображение» в г. Плавск , в которых Шалимова В. заняла II место.
14. Неделя физической культуры. В рамках месячника здоровья для ребят микрорайона Подлесный организован День прыгуна. Для учащихся 1-4 классов микрорайона Подлесный прошел спортивный **праздник «Аты-баты! Шли солдаты!» Игра по станциям мкр Подлесный** (Пестрецова Т.Н.)
15. В ноябре учащиеся нашей школы были приглашены на **товарищеский матч по волейболу** в Гимназию № 20.

16. 11 представителей Тульской области приняли участие в **Первенстве ЦФО** среди девушек, юниорок и юниоров по боксу. Дончанка Ангелина Ножкина в финальном поединке и стала двукратной победительницей Первенства в категории до 51 килограмма
17. Школьный этап «Президентских спортивных игр» и «Президентские состязания» Эти соревнования проводятся членами школьного спортивного клуба "Чемпион" с целью вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, выявления лучших команд - для участия в муниципальном и региональном этапах «Президентских состязаний». В рамках данных соревнований были проведены соревнования по волейболу, пионерболу, шашкам и шахматам.
18. 29.01.23 в г Новомосковск, прошел межрегиональный турнир **по художественной гимнастике** «Январские узоры». Города принимающие участие в турнире: Новомосковск, Тула, Алексин, Богородицк, Киреевск, Серпухов, Подольск. В ходе соревнований ученица 2-б класса нашего учреждения Варвара Шалимова заняла 1 место.
19. Ангелина Ножкина - победительница Всероссийских соревнований РФСО «Спартак»
20. В муниципальных соревнованиях **по баскетболу** на кубок А. Юрина старшекласники нашего учреждения заняли призовое третье место, грамота Лучшему тренеру
21. 22.02 учащиеся нашего учреждения приняли участие в **Лыжне Донского**
22. 4 марта прошел открытый турнир **по художественной гимнастике** «Сеньорита» в г. Москва. По итогам турнира Шалимова Варвара- ученица 2-б класса заняла 1 место в своей возрастной группе
23. В Донском стартовал традиционный турнир **по волейболу** Учащиеся нашего учреждения стали призерами муниципального турнира по волейболу в память Виктора Сахибгараева, «Весна – 2023» в поддержку СВО 2 место - юноши, 3 место - девушки Пономарев Денис - Лучший игрок
24. Учащиеся нашего учреждения стали призерами, заняв 3 место в первенстве **по стрельбе** из пневматической винтовки в память воина Виталия Лобко, погибшего в Чечне, в поддержку специальной военной операции, проводимой на Украине
25. 13-14.04.2023г. в шахматном клубе МБУ «ДСК» прошёл **турнир по быстрым шахматам** среди команд общеобразовательных учреждений МО г. Донской в рамках проекта «Шахматы в школах». Соревнование было организовано АНО «Тульская шахматная гостиная» при участии Тульской областной Думы. В турнире приняли участие 7 команд учреждений города. Нашу школу представляли 6 учащихся 1-2 классов. Это был муниципальный этап областных соревнований под названием «Дебют», в котором мы заняли 4 место.
26. С 8 по 16 апреля 2023 года в г. Королёв (Московская область) состоялось Первенство России **по боксу** среди девушек 15-16 лет и девочек 13-14 лет. В соревнованиях приняли участие более 420 сильнейших спортсменов со всей страны, которые имеют в своем послужном списке победы на региональных, окружных, всероссийских и международных соревнованиях. По итогам соревнований в категории до 51 килограмма Ангелина Ножкина стала бронзовым призёром соревнований. Ангелина вошла в состав сборной России по боксу. Ангелина в этом году стала стипендиатом нашего города.
27. 4 мая учащиеся нашего учреждения приняли участие в муниципальном турнире по настольному теннису, посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
28. для учащихся 1-ых классов организованы спортивные соревнования "Веселые старты" места распределились следующим образом: 1 место - 1-в, 2 место поделили 1-а и 1-б класс
29. в этом учебном году, в мае состоялись спортивные соревнования ""Веселые старты" для второклассников, подготовленные Наумовой Людмилой Николаевной

Результаты Творческих конкурсов

1. Конкурс Путешествие в страну знаний (Геворгян и 6-а) (призеры)
2. Акция «Вместе с папой» в рамках Дня Отца 6-а (призеры)1-в,
3. Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посвященного 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев», (участники 32 человека6-а, 1-б, 1-а, 3-а, 4-в, 7-б) Викторина- 87 человек Победители и призеры областного конкурса творческих работ «Мечты о небе рождаются на земле», посвященного 100-летию со дня рождения Туполева

4. Палитра красок 1 место,
5. во исполнение письма «О реализации Всероссийского конкурса «Большая Перемена» в 2022 году», в рамках реализации проекта «Добрые субботы» Всероссийского конкурса «Большая перемена», учащиеся учреждения приняли участие в челлендже «Улицы России». 8-б 8-а, 6-б
6. Конкурс Пластилиновые чудеса 1-в – призеры и победители
7. X Епархиальный конкурс художественного слова "В начале было слово... " победители и призеры
8. Грамоты за марафон "Волшебная осень" на учи.ру получили учащиеся 1в класса! они заняли Первое место по учреждению
9. 10 февраля состоялся школьный этап всероссийского конкурса "Живая классика". Победителями стали Гладкова А - 11 кл., Сарыева С 10 кл., Крылов В 9-б, Замотаева А. 7-а Призеры школьного этапа: Русаков Д, 5-а Сатдинова Д, 6-б Тюрин Д, 8-б Ганноченко М. 6-в, Шаталина М. 8-а
10. 11 марта наша команда приняла участие в 7 Турнире математических боёв среди школ Тульской области. Соперниками выступили учащиеся СОШ 2 г. Богородицка. Наши ребята в нелёгком бою одержали победу и вышли 1/4 финала.
11. Учащиеся нашего учреждения приняли активное участие в акции "Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца".
12. 17 марта в учреждении для учащихся 1-4 классов состоялся конкурс чтецов , посвященный 110-летию юбилею С.В. Михалкова
13. 24 марта в стенах Гимназии 20 состоялась муниципальная научно-практическая конференция. Наши ребята вернулись оттуда со следующими результатами: Поздравляем участников и победителей муниципальной НПК. Пономарева Полина 4в, 3 место. Громкова Дарья, 3 место. Залюбовин Михаил 4б., 2 место. Пелих Александр 4а, 1 место. Сизиков Кирилл 4б, 2 место. Мухин Владимир 5б, 4 место. Геворгян Злата 7б, 4 место. Чупир Вероника 9а, 2 место. Крылов Владислав 9б., 2 место. Зинченко Дана, 8б, 2 место. Ерохина Милена 10, 1 место.
14. Ученики 7б класса приняли участие в регионального нетворкинга «Сделай шаг!», приуроченного старту IV сезона Всероссийского конкурса "Большая перемена" и заняли призовое второе место
15. #крымкдш номинация "Живопись" автор Малюга Полина Крымские истории Крымский пейзаж участники
16. Команда учащихся МБОУ «ЦО №2» приняла участие в 1/4 финала турнира математических боёв школ Тульской области. В этот раз соперником стала команда из г. Суворова МБОУ "Гимназия".
17. БОЛЬШАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА Технология Успеха участники 12 человек
18. #9маякдш Сегодня в Доме Детского творчества состоялся муниципальный военно-патриотический конкурс театральных презентаций «И память о войне нам книга оживит», посвященный празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. Наше учреждение презентовало книгу Александра Твардовского "Василий Теркин" На груди у каждого участника мероприятия был портрет героя в рамках акции "Память в сердце"
19. В Донском спортивном комплексе прошел ежегодный смотр строя и песни среди общеобразовательных учреждений города. Конкурс был посвящен 78-ой годовщине Великой Победы.
20. Международный конкурс по экологии «Экология России» 1в класс
21. Участники Всероссийского урока «Эколята – защитники природы»
22. Победители , призеры и участники всероссийского конкурса детских рисунков «Палитра красок», «Кто как рисует», «Солнечное лето», «Путешествие в страну знаний»
23. Победитель всероссийского конкурса творческих работ «Зима в окно стучится»
24. Участник регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», призер муниципального этапа
25. Призер областного конкурса творческих работ «Вместе с папой»
26. Призеры и победители интеллектуальных квизов в рамках Ломоносовских игр

27. Участники регионального этапа 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
28. Призер областной выставки конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»
29. Дипломанты фестиваля варенья (самый большой ассортимент)
30. Призер всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки» (Кораблина П 5-б)
31. Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
32. Призеры муниципального этапа конкурса Живая классика
33. Участники муниципального этапа региональной игры «Россия в деталях»
34. Победители фестиваля спортивных игр в рамках 7 Всероссийской акции «Добровольцы детям»
35. Стипендиат мо г. Донской Ножкина А.
36. Призеры региональной акции «Большая перемена в наших сердцах»
37. Областной творческий конкурс Дорога к миру – дорога к счастью, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом
38. Областной конкурсе эссе «У них в судьбе была война»
39. Областной конкурс «Портреты царской семьи» (участники) Калинина Алёна 8а, ЯрченкоТахир 8а, Щёлоков Сергей 9а
40. Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 115 летию Королева Сергея Павловича (Геворгян Злата, 7 б класс, 2 место)
41. У них в судьбе была война– областной конкурс сочинение эссе (Геворгян Злата)
- 42.

Модуль внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в рамках одноименного модуля предусматривает:

□ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной (акции помощи старшему поколению, детям-инвалидам, многодетным семьям, библиотечному фонду, акция «Для милых дам» поздравление женщин микрорайона), экологической и трудовой направленности (акции по сбору макулатуры, вторичной переработки бытовых отходов, изготовлению кормушек и скворечников, помощь бездомным животным, уборка пришкольной территории), патриотической, ориентированные на преобразование окружающего учреждение социума, способствующие проявлению социальной активности детей

□ Правовые уроки, Дни правовых знаний – регулярно организуемый комплекс мероприятий (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители сотрудники полиции, КДН и ЗП, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, правовые проблемы, касающиеся жизни учреждения, города, страны. Это позволяет создать благоприятную среду для толерантного общения, способствует проявлению социальной активности учащихся, их гражданской позиции.

□ проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, (лыжня России, соревнования по плаванию (в честь памяти Андрея Фладунга, дончанина, воина, погибшего в Чеченской республике), соревнования по баскетболу на кубок памяти воина-интернационалиста Юрина инженерные игры «Знать и уметь!», выступления членов школьной театральной студии «Маска», акции волонтерского отряда Доброволец, отряда Юнармия, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, в театр, на предприятие и др .), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

□ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Вахта Памяти, Почетный караул, акция «Бессмертный полк» и др.) направлено на воспитание жизнеспособной личности, социально-активной, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее

ОНЛАЙН АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Диктант Победы 03.09., посвященный окончанию 2-ой мировой войны
2. Акции в рамках года педагога и наставника (участие)
3. 10-летие науки и технологий в России (участие школьный уровень)
4. Всероссийская акция по информационным технологиям «ИТ-диктант» 13 сентября - 52 участника
5. Виртуальная Энциклопедия Альтаирика приезжала в гости к учащимся нашего учреждения
6. коллективы 6а и 1-а классов поздравили всех отцов с их «профессиональным» праздником!
7. в рамках федерального этапа Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» прошла встреча с Героем Российской Федерации Вячеславом Алексеевичем Бочаровым.
8. Географический диктант
9. Этнографический диктант
10. Месячник Здоровья (видео-проекты) утренние зарядки, выложенные в сети ВК
11. С 1 по 20 ноября учащиеся, родители и педагоги приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на Учи.ру
12. Приняли участие в просветительском марафоне «Знание о героях»
13. Видео-поздравление ко Дню матери выложено учащимися нашего учреждения в сети ВК
14. Е-диктант по энергосбережению
15. Тотальный Е-тест Доступная среда ко дню инвалидов
16. Правила пожарной безопасности (видео ролики от учащихся 5-9 классов)
17. Неделя популяризации подсчета калорий (информация в сети ВК)
18. Видео-поздравление ко Дню матери от учащихся 5-8 классов выложены в сети ВК
19. Онлайн-зачет по финансовой грамотности прошли более 100 обучающихся нашего учреждения
20. с 3 по 12 декабря 2022 года Ассоциация юристов России провела VI Всероссийский правовой (юридический) диктант
21. #ТРПКонкурсИстория. Он - герой. (Участники Зинченко Дана - рассказ о своем брате, Казакова Алина 9-А класс о Жукове)
22. Кярам Амоян 19 дек 2022 Выложил ВК проект Раздельный сбор – это совсем не сложно. Привычка сортировать собственный мусор вырабатывается очень быстро. Чтобы уберечь планету от дальнейшего превращения в огромную мусорную кучу, следует уже сегодня обзавестись этим полезным навыком и начать отдельно выбрасывать разнородные отходы. Это подаст хороший пример другим людям: как взрослым, так и детям. #Экожизнь
23. Победителей. Учащиеся нашего учреждения принимали участие экологический онлайн-конкурс «#ЭкоЖизнь», в онлайн-конкурсе эссе ребята выполняли творческую работу , размещали ее на странице в социальной сети ВКонтакте. 10 учеников стали участниками данного Форума. Они с удовольствием провели время, посетив мастер-классы в кластере Октава
24. С 20 по 30 декабря 2022 года «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области» организовал онлайн-викторину, посвященную Дню воинской славы России – Дню

взятия русскими войсками турецкой крепости Измаил, в которой приняли участие более 70 учащихся нашего учреждения

25. В связи с реализацией регионального проекта «Каникулы-онлайн» учащимся предлагалось принять участие в мастер-классе по изготовлению своими руками органайзера и подставки под кружку на письменный стол

26. #знаешнауки #нацпроектнаука #десятилетиенауки Под такими хештегами выложены видео-проекты учащихся 5-8 классов нашего учреждения в сети ВК

27. 25 января 2023 года УТ МВД России по ЦФО организовал в режиме онлайн «День открытых дверей», приуроченный ко Дню российского студенчества. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов

28. 19 февраля к 200 летию со дня рождения великого педагога и писателя К.Д.Ушинского. Учащиеся 6б класса в полном составе приняли участие в онлайн-викторине "Мир К.Д.Ушинского", проводимой МБУК Красносулинского района " Межпоселенческой центральной библиотекой".

29. Дипломы победителей и сертификат за участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру. получили ученики 1в класса

30. Видео-поздравление с 8 марта от учащихся 5-8 классов получили родители в сети ВК

31. «Диктант Победы» 200 человек

32. Ребята 6а, 7б и 4б класса приняли участие в онлайн-викторине "Мои герои. Музыка Победы". Среди участников есть победители: Геворгян Злата, Сизиков Кирилл, Барбашов Кирилл, Стеканова Карина, Шкунова Лидия.

33. День финансиста – онлайн мероприятие в рамках реализации плана по формированию функциональной грамотности учащихся

34. В 5б прошло занятие по Функциональной грамотности (Читательская грамотность. Мороженое.) Учащиеся прочитали текст "История мороженого. Шесть основных сортов мороженого" и ответили на вопросы онлайн

В рамках работы библиотеки учреждения были организованы следующие мероприятия:

1. Библиотечная выставка, посвященная творчеству Б.Заходера
2. Библиотечный час по творчеству С.Есенина
3. Библиотечный час о жизни и творчестве Н.Носова
4. Библиотечный час История Новогоднего праздника
5. 14 декабря 120 лет со дня рождения Лагина. Обзор, беседа по произведению "Старик Хоттабыч"
6. 18 января Шарль Перро. Обзор сказок и знакомство с краткой биографией писателя организовано библиотекарем для учащихся 5а класса.
7. В этом году исполнилось бы 150 лет М.М. Пришвину. Библиотекарь нашего учреждения к юбилею писателя организовала ряд мероприятий, в ходе которых ребята на внеурочных занятиях знакомятся с творчеством .Пришвина, читают и рассказывают его произведения
8. Обзор Литературы ко Дню космонавтики. Рассказ о первом космонавте Юрие Гагарине. Герои Космоса обзор Литературы для 4-5 классов

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в учреждении помогла педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимися предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в учреждении осуществляется следующим образом

На уровне учреждения:

- ☐ через деятельность выборного Совета старшекласников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные

интересы, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- ☐ через работу постоянно действующего актива учащихся учреждения, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (Соревнований по различным видам спорта; конкурсов рисунков, плакатов; песенных фестивалей, акций по сбору макулатуры, уборке школьной территории и т.п.);
- ☐ через деятельность волонтерской организации и творческих групп, отвечающих за проведение мероприятий (концертов, посвященных праздничным датам; мероприятия патриотической направленности, посвященных воинам–интернационалистам-выпускникам учреждения, праздников, вечеров встречи с известными людьми, акций и т.п.;
- ☐ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой специально обученным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в учреждении (Службы школьной медиации).

На уровне классов:

- ☐ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ☐ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивных дел, творческих дел, работы с младшими ребятами, трудовой работы, учебный сектор, оформительский сектор); все это давало возможность каждому обучающемуся взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе одноклассников.

На индивидуальном уровне:

- ☐ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ и дел класса; предоставления каждому обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по планированию и анализу работы.
- ☐ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. позволило каждому учащемуся получить возможность взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В этом году появились новшества и в этом модуле плана воспитательной работы , учащиеся нашего учреждения вступили в Движение Первых. По модулю Самоуправление реализован ряд следующих мероприятий:

1. 1 сентября в рамках РДШ акция –видео-поздравление ко дню знаний (6-а, 8-б, 5-б)
2. Актив РДШ организовал традиционную линейку на братской могиле города. Безопасности
3. В рамках работы органов Самоуправление Выборы президента совета старшеклассников 16 сентября 2022 состоялась традиционная итоговая линейка, в ходе которой прошла процедура инаугурации выбранного ребятами Президента Совета старшеклассников Селивановой Полины
4. Конкурс уголков. Работа органов самоуправления
5. для учащихся 5-8 классов состоялась традиционная утренняя линейка, на который были определены перспективы создания в учреждении первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи " Движение Первых",
6. внеплановое заседание Совета старшеклассников учреждения, на котором было принято решение о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых
7. 3.02.2023 на традиционной итоговой линейке для учащихся 5-8 классов состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых для учащихся нашего учреждения.

В рамках развития органов школьного самоуправления ведется большая работа с советом старшеклассников учреждения., который еженедельно по четвергам собирался для совместного обсуждения проведенных за неделю дел и планирования новых. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет обучающемуся узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Органы самоуправления принимали самое активное участие в волонтерских акциях в рамках которых организован ряд следующих мероприятий с участием ВОЛОНТЕРОВ

1. Акция «Трезво мыслить- здраво жить» организована волонтерами учреждения в сентябре 2022 года
2. С 5 по 16 сентября 2022 г. в учреждении проходит акция " Телефон доверия в каждом дневнике "
3. В период 28.10.2022-03.11.2022 г .в учреждении организованы благотворительные акции " Осенняя неделя добра" и " Щедрый вторник в рамках "благотворительного проекта "Близкие люди",
4. Деловая игра «Город Н». в которой участвовали Волонтеры нашего учреждения. Мероприятие состоялось на базе МБОУ «СОШ № 2»
5. Сбор гуманитарной помощи служащим СВО «Свих не бросаем». Акция Добрые письма, акция Письмо солдату.
6. Гуманитарную помощь в виде картофеля на зиму соц. опасным семьям организована с помощью волонтерского отряда Доброволец
7. приняли участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» (Вознюк О.П, 5б,5-а, 6-а, б)
8. 1 декабря волонтеры приняли участие в Всемирном дне борьбы со СПИДом
9. Социальным педагогом 01 декабря 2022 г. совместно с волонтерами учреждения для учащихся 9- 11 кл. организовано профилактическое мероприятие " Линия жизни" в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом.
10. 05 декабря 2022 г. для учащихся 1-11 классов проведено очередное неурочное занятие Разговоры о важном на тему: " Волонтеры России
11. 8 декабря в стенах городской библиотеки состоялась торжественная встреча в честь Международного Дня Добровольца. На этой встрече трое учащихся нашего учреждения, члены школьного отряда Доброволец, награждены грамотами за активную жизненную позицию и участие в социально-значимых проектах (Сарыева С. - 10 кл, Гончарова Е.- 8б, Грачева П. - 8б
12. В преддверии Новогодних праздников ребята написали письма и открытки, которые вместе с подарками были переданы участникам специальной военной операции в Украине
13. О добрых делах проекта "Близкие люди". На территории города Донской реализуется социально- значимый проект "Близкие люди", при грантовой поддержке Росмолодежь. В светлые праздничные святочные дни 2023 года командой проекта организована адресная помощь семьям целевой группы проекта. Семьям МБОУ "Центр образования № 2 " города Донской оказана помощь вещами первой необходимости.
14. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченной к 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы
15. волонтеры отряда Доброволец поздравили блокадницу Скворцову Инну Александровну, проживающую в нашем городе с днем снятия Блокады

16. Волонтеры приняли активное участие в добровольческой акции, 18 февраля на базе Центра молодежи «Вектор» совместно с МБУК "ЦБС "им. Л.Н. Никоновой Они посетили тематический мастер-класс по изготовлению окопных свечей .
17. Присоединились к флешмобу "Моего семейного центра" Донского. Они в стихотворной форме выразили слова благодарности и пожелали защитникам Отечества здоровья и мужества.
18. Сбор и передача жестяных банок для изготовления окопных свечей на базе ГУ ВПО "ТГПУ им. Л. Н. Толстого".
19. 12 апреля 2023 субботник на Братской могиле микрорайона Подлесный организован силами волонтеров учреждения
20. 19 апреля 2023 г в МО г. Донской прошла Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» (субботник) в котором приняли участие волонтеры нашего учреждения
21. 04 мая 2023 года волонтеры вместе с соц. педагогом К. А. Масловой накануне главного праздника весны – Дня Победы навестили детей войны, узников концлагерей, жителей блокадного Ленинграда
22. 07 мая 2023 г. учитель начальных классов Р. Н. Ермошина вместе с волонтерами мкр. Подлесный поздравили с наступающим Днем Победы участнику Великой Отечественной войны, почётного гражданина города Донской Марию Фёдоровну Поваренкину.
23. В рамках региональной акции "Я проведу тебя в музей", посвященной международному Дню музеев для учащихся 5-б класса волонтерами организована экскурсия по экспонатам школьного музея
24. 17 мая отмечается Международный день Детского телефона доверия. Акция организована силами волонтерского отряда Добровольцев
25. #АкцияДобровольцыДетям В рамках мероприятий Всероссийской акции состоялся фестиваль спортивных игр «Знай наших!».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся учреждения по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога, ребенка и его родителей – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагоги актуализировали его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через::

- ☐ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося учреждения к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ☐ профориентационные деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- ☐ экскурсии на предприятия и учреждения профессионального образования города, дающие обучающимся учреждения начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ☐ добровольное посещение обучающимися учреждения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных профессиональных учебных заведениях и вузах;
- ☐ организация на базе учреждения в каникулярное время летней практики для обучающихся 5-8, 10-ых классов

□ изучение учащимися совместно с педагогами учреждения интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования и другой работы с использованием ресурсов сети интернет;

□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, открытых уроках;

□ индивидуальные консультации психолога для обучающихся учреждения и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

□ освоение обучающимися учреждения основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу учреждения, или в рамках курсов дополнительного образования.

Согласно плану профориентационной работы по данному модулю в 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в области, в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

1 сентября педагоги нашего учреждения посетили выставку-презентацию проекта «Билет в будущее» в Тульской области в 2022 году. Им были представлены площадки на которых организованы профпробы.

2 Во исполнении приказа министерства образования Тульской области от 09.09.2022 № 1703 «О реализации программ профессионального обучения (обучения первой профессии) для обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области в 2022 году» организована работа по реализации программ профессионального обучения (обучения первой профессии) для обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области с сентября по декабрь 2022 года. по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3 Дни открытых дверей в ДПК, ДКИТ посетили учащиеся нашего учреждения

4 Изменен формат проведения профориентационных уроков проектория. В этом году учащиеся смогли познакомиться с данным проектом в рамках онлайн уроков в сети ВК «Шоу профессий» по компетенции «Электроника», графический дизайн, мультипликация Схема успеха., агорономия, веб-технологии, строительство

5 Профориентационные мероприятия Код будущего смогли посетить учащиеся нашего учреждения

6 Профориентационный проект Билет в будущее продолжил свою работу по профориентации учащихся 6-11 классов

7 Минфинцифры России. Код будущего. Бесплатное обучение языкам программирования. Организовано для учащихся нашего учреждения

8 С 17 по 22 октября 2022 года Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!»

9 Учащиеся учреждения участвуют в реализации проекта " Билет в будущее", это проект ранней профессиональной ориентации. Так учащиеся 8 классов в ноябре-декабре 2022 г. систематически посещают занятия на базе ГУ ТО " ДПК" по развитию профессиональных навыков программирования, бухгалтерского дела- изучение программы " 1С" .

10 Профориентационная работа - очень важный элемент в работе с учащимися. К ребятам пришел с рассказом о своем высшем учебном заведении выпускник 2021-2022 учебного года. Он подготовил интересную презентацию, рассказал о том, какие возможности дает Санкт-Петербургский Университет ФСИИ России. Он нацелил ребят на изучение тех предметов, которые необходимы при поступлении.

11 В рамках недели профориентации для учащихся 5-10 классов классными руководителями и командирами классов проведен опрос, какую профессию хотят получить ученики нашего учреждения. Ребята готовили презентацию о том, какие профессии самые популярные, какие высшие и профессиональные учебные заведения помогут им осуществить свою мечту. А вот для учащихся 7-в класса классный руководитель организовала классный

час, в ходе которого ребята задумались над тем, в каком порядке нужно распределить слова ХОЧУ, УМЕЮ, МОГУ, очень важные при выборе будущей профессии

12 В рамках мероприятий, посвященных году педагога-наставника и юбилея К.Д.Ушинского ребята 8-а класса приняли участие в профессиональных пробах квеста "Шаг в будущее", организованных в стенах ДПК

13 «ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ», состоялся в ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» 6 апреля 2023 года. Ребята 9-ых классов смогли сориентироваться в широком выборе профессий района

14 В рамках профориентационной работы с учащимися 9-ых классов состоялась встреча с представителями Узловского железнодорожного профессионального учебного заведения, которые ответили ребятам на все интересующие их вопросы по дальнейшему профессиональному определению

15 В апреле 2023 года, впервые, на базе Донского политехнического колледжа, в рамках реализации федерального профориентационного проекта Министерства просвещения РФ, состоялась выездная педагогическая экспедиция «Открываем возможности», организатором которой выступил Тульский государственный педагогический университет имени Льва Николаевича Толстого.

16 В декабре 2022 г. социальным педагогом организована встреча учащихся 9 класса в рамках профориентации с выпускником учреждения, студентом 1 курса Узловского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС Максимом Безуглым.

17 Учащиеся нашего учреждения приняли участие в областных профильных сменах Тульской областной школы «Профильная смена по истории и биологии»

Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа-служб учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогами сообществ и средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа-служб учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (кружок Школьные СМИ газета ШИК), целью которого является освещение (через газету учреждения, сеть Интернет) наиболее интересных моментов жизни учреждения, популяризация общешкольных ключевых дел, акций, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

□ Стенд для старшеклассников, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и других профессиональных образовательных учреждениях и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; проводятся встречи с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

□ Медиацентр учреждения (кружок школьные СМИ) – созданная из заинтересованных добровольцев (старшеклассников, родителей и педагогов учреждения) группа информационно-технической поддержки ключевых дел и мероприятий учреждения, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий учреждения;

□ Интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов учреждения, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности учреждения в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам учреждения, информационного продвижения ценностей учреждения и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы; Сообщество может создавать ролики, клипы, осуществлять монтаж различных видеофрагментов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «В контакте» МБОУ "Центр образования №2" <https://vk.com/shcool12donskoy>, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные жизнью

учреждения люди. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы, информация по формированию антикоррупционного мировоззрения и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. В данную группу за 2022-2023 учебный год подписались более 300 участников, размещено более 1800 записей. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Центр образования № 2», для общения с учащимися и родителями используется ВК мессенджер.

Социальное партнерство

Социальными партнерами нашего учреждения являются:

- ☐ «Тульская детская железная дорога» г.Новомосковск (ТДЖД)
- ☐ МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования»
- ☐ МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ☐ МБУК « Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»
- ☐ МБОУДОД «Дом детского творчества»
- ☐ Местный религиозный православный Приход храма в честь Св.благв.великого князя Димитрия Донского
- ☐ МБОУ «ДСКВ № 17»
- ☐ Центр занятости г.Донской
- ☐ ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»
- ☐ ГУ ТО " СРЦН № 6 "

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (встречи ко Дню местного самоуправления, Дню избирателя, профилактические акции, профориентационные встречи);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; (Дни открытых дверей, ярмарки профессий)

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной экологической, патриотической, трудовой, художественной направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Мы стали участниками реализации всероссийских проектов Пушкинская карта, которая расширила возможность посещения учащимися различных учреждений культуры. В нашем учреждении Пушкинская карта в течение 2022-2023 учебного года оформлена у 148 обучающихся 7-11 классов.

Одной из форм организации работы в рамках данного модуля стали Экскурсии

1. Музыкальный спектакль на льду Снежная королева посетили 45 учащихся нашего учреждения 25 декабря 2022 года в Тульском Ледовом дворце

2. 20 обучающихся смогли осуществить просмотр театральной постановки «Потомок». Молодежного театра города Узловая.

3. Спектакль Недоросль Новомосковского драмтеатра - 36 обучающихся посетили в октябре 2022 года

4. онлайн-тестирование в межведомственном проекте «Культура для школьников» прошли 472 ученика нашего учреждения

5. Первоклассники совместно с родителями и педагогами отправились в Тульский зооэкзотариум.

6. Учащиеся 6б посмотрели мультфильм "Царство против разбойников в кинотеатре "Иллизиум" г. Новомосковск в период осенних каникул

7. 17 декабря лучшим детям области, имеющим грамоты победителей и призеров олимпиад и конкурсов всероссийского и регионального уровня губернатор Тульской области сделал новогодний подарок, пригласив ребят на ледовое шоу Аленький цветочек с участием Татьяны Навки. Были на этом представлении и учащиеся нашего учреждения

8. 26 декабря в субботу учащиеся 1-б класса совместно с родителями и классным руководителем посетили Новогоднюю программу в Тульском Цирке Каникулы с пользой!

9. Учащиеся 6а и 1в, 3-б классов посетили Тульскую филармонию, где их вниманию был представлен спектакль "Кошка в сапогах"

10. Каникулы - это время, когда можно не только отдохнуть, но и узнать много нового. 25 марта учащиеся 2б и 6б классов нашего учреждения посетили в Московском театре оперетты мюзикл "Золушка" и погуляли по Красной площади.

11. Нужно ли идти за мечтой? Кто такой истинный герой? Есть ли в жизни место подвигу? Над этими вопросами заставил задуматься учащихся 6б фильм "На солнце, вдоль рядов кукурузы", который они посмотрели в кинотеатре "Иллизиум" г. Новомосковск

12. Учащиеся нашего учреждения посетили с экскурсией музей-усадьбу Ясная Поляна в апреле 2023 года

13. Малыши 3-4 классов совместно с родителями и классными руководителями отпраздновали окончание учебного года экскурсией в Московский Палеонтологический музей

14. Первоклассники с удовольствием провели выходной со своими родителями в Московском Зоопарке 20 мая 2023

15. 1-а, 5-а, 8-б посетили фестиваль «Былина» в селе Монастырщина и музей Куликово Поле

16. В рамках социального партнерства сотрудники музейного комплекса Бобрики посетили наше учреждение. Для учащихся 9-Б и 10 классов была поведена лекция, посвященная возникновению города Донской, его истории и современности "Образы малой Родины". Мероприятие прошло в рамках реализации проекта Пушкинская карта.

17. В рамках реализации проекта Культура для школьников посещение музея Куликово Поля, концерты народных инструментов в музыкальном колледже г. Новомосковск, дк Молодцова Кремлевский променад, Новомосковский драмтеатр, спектакль Дмитрий Донской, Каштанка,. Прогулка по Тульскому Кремлю, прогулка по Рязани, музей истории Рязанского леденца, Лунариум, Царицыно, Малый театр, музей космонавтики, Москвариум, музей Отечественной войны 1812 года, Московский Кремль, Новомосковский краеведческий музей, Иллюзиум, Узловский молодежный театр, Межмуниципальный межэтнический фестиваль творчества детей и молодежи «Национальная палитра». Концерты филармонии программа оркестра русских народных инструментов «Тула» «Родные просторы

18. 25 января 2023 г. в рамках патриотического проекта " Культурный марафон 71" и государственной программы - Пушкинская карта для учащихся 9 Б класса организована лекция сотрудниками ИММК " Бобрики" на тему: " Город Донской в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. "

19. 01.02.2023 учащиеся 8-б класса в рамках реализации проекта Пушкинская карта посетили музей Бобрики, где с удовольствием окунулись в историческое прошлое нашего края, узнав много нового и интересного

20. 16 марта для учащихся нашего учреждения организована выездная выставка музейного комплекса Бобрики.

21. Наши ребята с удовольствием посетили в рамках реализации проекта Пушкинская карта великолепный концерт Тульской филармонии в доме культуры им. Молодцова

Помимо экскурсий внешкольные мероприятия проводились на базе наших социальных партнеров, некоторые из которых принесли нам награды:

1. Просветительская акция «Поделись своим знанием» (в МБУК ЦБС 5-а), посвященная 210 лет Бородинского сражения

2. Фестиваль Донское варенье (грамота за самый богатый ассортимент)

3. Интеллектуальные квизы в рамках Ломоносовских игр 2 место , 1 место
4. Встреча с сотрудниками пенсионного фонда
5. Патриотический час общения «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой» в библиотеке 7-а
6. 20.10.2022 года психологом ГУ ТО ТОЦМ> Зыбиной Елизаветой Вячеславовной онлайн проведено интерактивное занятие с учащимися 7-9 класса по теме: Конструктивное общение
7. 21 сентября 2022 г.в рамках "недели психологии"посетили интерактивное занятие в ГУ ТО "СРЦН №6" с педагогом-психологом.
8. 25 октября 2022 г.в рамках недели психологии организовано практическое занятие по формированию учебной мотивации с участием педагога - психолога МБОУ ДО " Центр диагностики и консультирования" Е. Н. Евстратовой для учащихся 6 класса.
9. 16 ноября в мире отмечается Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 8-б касса посетили мероприятие на базе МБУК ЦБС им Л.Н. Никоновой
10. Музейный комплекс Борики провели мероприятия «Что написано пером...»
11. 18 ноября 2022 г.учащиеся 7- 11 класса под руководством социального педагога посетили ГУ ТО "СРЦН № 6 ", где для ребят были организованы ряд мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.Заведующей отделения Н. А. Гуляевой проведена тематическая беседа " Что мне известно о моих правах и обязанностях "
12. В рамках благотворительного проекта "Близкие люди" совместно с волонтерами Благотворительного фонда "Детский мир" мальчишки и девчонки МБОУ " Центр образования № 2" совместно с социальным педагогом К. А. Масловой отправились в кругосветное путешествие на разных видах транспорта
13. сотрудники дома культуры имени Молодцова организовали для ребят нашего учреждения интересное мероприятие в рамках реализации проекта Пушкинская карта. Тема интеллектуального Квиза "Наш новый год".
14. 15 декабря в стенах городской библиотеки им Л.Н. Никоновой состоялась третья очередная игра КВИЗ-школа в рамках Ломоносовских игр. Тема квиза "Финансовая грамотность".
15. 21 декабря в Туле состоялось заседание детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Тульской области, в котором приняли участие двое учащихся нашего учреждения
16. 22 декабря в Туле состоялся Торжественное награждение победителей и призеров онлайн – конкурсов в рамках образовательно-деловой программы Форума Тула - Регион
17. 12 января 2023 г.учащиеся и родители под руководством социального педагога по приглашению социального партнёра ГУ ТО "СРЦН № 6" отделения помощи семьи и детям центра по г. Донской приняли участие в мероприятии " От Рождества до Крещения"
18. Международный день памяти жертв Холокоста 27 января отмечают в честь освобождения в этот день в 1945 году узников польского концентрационного лагеря Освенцим.учащиеся 7а класса посетили в городской библиотеке мероприятие, посвященное Памяти жертв Холокоста.
19. 25 января 2023 г.учащиеся 7-8 классов под руководством социального педагога учреждения приняли участие в уроке финансовой грамотности на базе отделения Сбербанка.
20. В рамках месячника Защитника Отечества, сотрудники Детского отделения провели военно-исторический альманах «Герои неба, Герои войны».
21. 8 февраля учащиеся 6-а класса стали гостями интеллектуальной игры "Наука-это мы", организованной сотрудниками городской библиотеки.
22. 16.02.2023 Десятиклассники нашего учреждения заняли первое место в квизе "ИнтеллектУм", в рамках отборочного тура "Ломоносовские игры".
23. Праздничный концерт «Во славу Отечества!» состоялся в актовом зале школы № 1, в концерте приняли участие вокальная студия нашего учреждения
24. Учащиеся нашего учреждения под руководством социального педагога впервые приняли участие в народном празднике на территории храма Успения Пресвятой Богородицы. Мероприятие было открыто иереем Алексеем (Лысыковым) и директором музея Т. К. Писаревой.
25. На последнюю неделю февраля в этом году выпадает один из самых любимых народных праздников Масленица.

26. Ребята нашего учреждения с удовольствием посетили образовательный квиз Наши традиции в доме культуры имени Молодцова
27. Есть такая профессия — Родину защищать В рамках мероприятий по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, в преддверии Дня защитника отечества, ребята, состоящие на социальном обслуживании в отделении «Мой семейный центр» г. Донской и учащиеся МБОУ «ЦО № 2» приняли участие в мероприятии «Есть такая профессия - Родину защищать».
28. Гуляй, широкая Масленица! родители, учащиеся и педагоги нашего учреждения приняли участие в Фестивале Блинов и соревнованиях на льду Хоккей "в валенках".
29. Книжкина Неделя! В 2023 г это мероприятие отмечает 80-летний юбилей! Ребята нашего учреждения приняли участие в муниципальном празднике "Книжкина страна! как хорошо, что есть она!", организованном в стенах МБУК ЦБС им. Л.Н. Никоновой
30. Отличный праздник, по поводу окончания 3 четверти получился у учащихся 6-а класса. Они с удовольствием провели время, играя в боулинг
31. Учащиеся 7Б прекрасно провели время весенних каникул, играя в боулинг и бильярд.
32. Просветительское мероприятие, посвящённое Дню космонавтики, на базе отделения помощи семье и детям г. Донской
33. 13 апреля 2023 г. учащиеся 3-4 классов приняли участие в мастер-классе, посвящённом празднику Светлого Христова Воскресения,
34. 14 апреля сотрудники Детского отделения Центральной городской библиотеки имени Л. Н. Никоновой совместно с Центром молодежи «Вектор» провели очередной мастер-класс «Служу Отечеству» в поддержку российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Сделать талисманы из фетра солдату для многих ребят оказалось очень важным и ответственным делом.
35. Сотрудники Детского отделения Центральной городской библиотеки имени Л. Н. Никоновой 12 апреля провели тематический час «Выход в космос разрешаю».
36. В преддверии праздника Красная Горка ребята, состоящие на социальном обслуживании в отделении «Мой семейный центр» г. Донской и учащиеся МБОУ ЦО №2, приняли участие в познавательно - развлекательном мероприятии с участием сотрудника МБУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики».
37. В рамках благотворительного проекта «Близкие люди» на базе социального партнера проекта в Донской школе № 1 на Бобрик – Горе состоялось детское праздничное событие «ЯРМАРКА ДОБРА».
38. 4 мая учащиеся 6-а класса посетили МБУК ЦБС, где рассказали детям о героических событиях в годы ВОВ. В знак памяти подарили георгиевскую ленточку. Показали фильм "Сестрёнка"
39. В преддверии праздника Великой Победы ребята, состоящие на социальном обслуживании в отделении «Мой семейный центр» г. Донской и учащиеся МБОУ ЦО №2 приняли участие в патриотическом мероприятии с участием сотрудника МБУК «Историко - мемориальный музейный комплекс «Бобрики».
40. В отделении «Мой семейный центр» города Донской прошло познавательное мероприятие, приуроченное к Международному Дню медицинской сестры, в котором приняли участие ребята, состоящие на социальном обслуживании в отделении и учащиеся МБОУ «ЦО № 2». Школьникам рассказали что должны знать и уметь медицинские сёстры
41. 15 мая 2022 г. для учащихся 4-8 кл. сотрудниками ГУ ТО "СРЦН № 6"отделения помощи семье и детям МО г. Донской в преддверии летних каникул организована профилактическое мероприятие с участием инспектора ГИБДД О. Е. Зартдинова
42. 20 февраля учащиеся 1-7 классов приняли участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества организованном благотворительным проектом "Близкие люди" на базе социального партнёра проекта ГОУ ТО Донская школа № 1.
43. Мастер-класс по видеомонтажу «ВКадре» в дк Молодцова посетили учащиеся 8-а класса по Пушкинской карте

В рамках патриотического направления работы по модулю для учащихся было организовано детское сообщество Юнармия, в рамках которого проведены следующие мероприятия

1. Муниципальный этап интеллектуальной игры Морской бой. Юнармейский Фестиваль. Большие Юнармейские игры
2. Видео Путешествие шахтера от Малой родины до столицы снято учащимися нашего учреждения на конкурс в рамках Юнармии
3. Встречи с представителями казачества организовывались для учащихся нашего учреждения
4. 1.02.23 в Доме детского творчества собрались учащиеся школ города на мероприятие, посвящённое открытию "Движение первых" волонтеры и юнармейцы нашего учреждения не стали исключением.
5. Юнармейцы нашего учреждения приняли участие в митинге, посвященном Дню защитников Отечества Мкр Подлесный
6. учащиеся нашего учреждения приняли участие в торжественной церемонии награждения знаками "Юнармейская доблесть" (6 медалей Чупр Р, Веригина А, Божко А, Пономарев С, Гапотченко Д., Намейко М.)
7. 3 мая 2023 года на торжественной линейке муниципального уровня 30 учащихся нашего учреждения пополнили ряды Юнармейцев

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, входной зоны МБОУ «Центр образования №2» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- Разработку, оформление, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ «Центр образования № 2» и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; поддержание братских могил, мест захоронения воинов-интернационалистов, памятные доски в честь воинов-интернационалистов, памятной доски Головлевой Галины Романовны-почетного гражданина города Донской, памятной доски участнику специальной военной операции Кружалову А.Ю. ;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

- разработку и популяризацию символики МБОУ «Центр образования 2» (эмблема, флаг, логотип, гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в МБОУ «Центр образования № 2», озеленению территории при учреждении, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся учреждения;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия обучающихся для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
 - Классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
 - Лекторий, на котором родители обучающихся учреждения могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
 - родительские чаты, группы в сети интернет, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Службы школьной медиации учреждения по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах Профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении ключевых дел, экскурсий, встреч и других мероприятий воспитательной направленности класса и учреждения

□ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей учреждения.

В учреждении ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка обучающихся, требующих особого внимания и постановка их на внутренний учет учреждения с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав учреждения;
- проведение бесед, и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР социальным педагогом выявляются «трудные» дети, социально-опасные семьи, составляется план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- пропуски уроков без уважительной причины и опоздания;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Реализация плана работы по данному модулю проходила через следующие мероприятия:

1. Родители прошли обучение в рамках проекта «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!»

2. Для родителей была предоставлена информация по профилактике буллинга посредством сети интернет

3. В рамках " Недели психологии "родители учащихся приняли участие в Всероссийском родительском собрании в онлайн- формате на тему: " Психологическое равновесие "

4. В период 25 ноября - 10 декабря родители учащихся учреждения присоединились к участию в Всемирной акции " 16 дней против насилия". В рамках акции в учреждении прошёл комплекс мероприятий: лекции, родительские собрания, совет профилактики, тематические выставки стенгазет.

5. 15 декабря 2022 года в 18.00 на базе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (г. Тула, ул. Ленина, д. 22) состоится областное родительское собрание по вопросу комплексной безопасности детей во время каникул.

6. 26 января 2023 года регионального родительского собрания. Родительское собрание состоялось в прямом эфире на базе «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

7. 3 марта состоялось общешкольное родительское собрание на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей"

8. 1 раз в четверть были организованы классные родительские собрания, одним из вопросов которых был вопрос о профилактике пожаров в быту, а также антикоррупционная составляющая.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Информирование родителей 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

4. Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на сайте учреждения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Проводятся часы безопасности, где учащиеся изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на стендах.

Минутка безопасности уроки-напоминания, насколько важно соблюдать правила дорожного движения

Для учащихся начальной ступени сотрудник МЧС провели выездную экскурсию, в очередной раз напомнив малышам о необходимости соблюдать все требования пожарной безопасности в быту, на улице и дорогах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в учреждении и за его пределами.

В рамках реализации плана работы по данному модулю организован ряд мероприятий:

1. Пятиминутки по безопасному поведению были организованы в каждом классном коллективе еженедельно

2. Уроки ОБЖ и кл. часы, посвященные Пожарной безопасности. Роспись за инструктаж в журнале по профилактике пожаров в быту для учащихся и родителей,

3. День солидарности в борьбе с терроризмом традиционно состоялся с 1 по 3 сентября в каждом классном коллективе

4. Встреча со специалистами учебно- консультационного центра аварийно-спасательных формирований им. Никулина В. В. совместно с сотрудниками МЧС провели для учащихся 9-11 классов Урок оказания первой немедицинской помощи

5. Безопасная дорога детям. Под таким названием классные коллективы 5-8 классов прдумывали выпуск видео-ролика и выкладывали его в сети ВК

6. Огромное внимание уделялось приобретению учащимися 1-4 классов светоотражающих элементов для безопасности дорожного движения
7. Кл. час «В чем опасность вейпа» организоан для учаихся 6-б класса
8. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних по вопросу безопасного поведения в общественных местах для учащихся 5-9 классов
9. Учебные эвакуации для обучающихся, по противопожарной безопасности, терроризму.
10. Инструктаж с участием сотрудников МЧС России в г. Донской
11. В последний учебный ден перед каникулами во всех классах классные руководители провели для своих подопечных инструктажи по безопасному поведению во время каникул.
12. Повторялись раз в четверть правила безопасного поведения на воде, в общественных местах, и на железной дороге
13. Организованы мероприятия по профилактике гриппа, простудных заболеваний, онкологических, желудочно-кишечного тракта, инфографика по данной тематике своевременно обновлялась в сети ВК и на сайте учреждения
14. В период 14 ноября - 18 ноября 2022 г.в учреждении организован комплекс мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи: кл. часы, встречи с сотрудниками полиции, видео-ролики, созданные медтапредставителями классов выкладывались в соцсеть ВК
15. В рамках II этапа оперативно- профилактической операции " Дети России - 2022" в учреждении организован комплекс мероприятий : классные часы " Это должен знать каждый! Не дай себе обмануть!" в 5- 11 классах; распространение информационных буклетов; профилактические беседы с участием инспектора по делам несовершеннолетних;
16. классный час «Прокуратура на страже нашего детства», организованные в рамках 300-летия прокурорской службы
17. В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» инспектором ПДН ЛОП по станции Узловая М. А Бабкиной проведены профилактические беседы с учащимися 5-8 классов в ноябре 2022 года
18. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям и межведомственной оперативно- профилактической операции " Дети России- 2022" на базе отделения помощи семьи и детям ГУ ТО " СРЦН №6 "проекта " Мой семейный центр " для учащихся 10-11 класса и состоящих различных видов учёта организована беседа на тему: " Правонарушение, преступление и подросток"с участием прокурора города Донского,
19. 22 ноября учащиеся нашего учреждения стали участниками форум-театра "Не один", посвященном профилактике буллинга и кибербуллинга в детской и молодежной среде
20. В учреждении прошло профилактическое мероприятие "Стань заметней на дороге!" с участием представителя ГИБДД ОМВД России по г. Донскому О. Е. Зартдинова.
21. С 25 ноября по 10 декабря 2022 г. коллектив учреждения принимал участие в Международной акции " 16 дней против насилия".
22. 6 декабря 2022 г. сотрудники МЧС России в г. Донской провели профилактическую беседу по предупреждению чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту
23. 7 декабря 2022 г.в рамках акции состоялся час общения учащиеся учреждения с начальником сектора по организации работы КДН и ЗП.администрации МО г. Донской по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга, правонарушений. Целью акции является пропаганда семейных ценностей, привлечение внимания к проблеме домашнего насилия и изменение отношения к этой проблеме.
24. Профилактическая беседа о правилах поведения на новогодние каникулы и обращению с пиротехникой
25. Инфографика Грипп, физическая активность, профилактика неинфекционных заболеваний, гигиена полости рта у детей доведена до сведения всех участников образовательного процесса в учреждении посредством информационных стендов и сети Интернет декабрь 2022 г
26. Систематическое обучение детей правилам пожарной безопасности Сотрудник МЧС города Донской систематически проводят для всех ребят профилактические встречи, напоминая о правилах противопожарной безопасности. В январе 2022 года они провели

пятиминутки безопасности для учащихся нашего учреждения

27. 9 февраля 2023 г. для учащихся 9-11 классов организована профилактическая лекция с участием доцента кафедры гражданско-правовых дисциплин Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, кандидатом юридических наук Шумилиным Алексеем.

28. Профилактика пожаров в быту - очень важный вопрос, и кто как не школа и родители в очередной раз смогут донести информацию до детей в доступной для них форме.
Январь 2022

29. 27.02.23 для ребят 2-ых класса организован классный час по правилам дорожного движения : "Дорожные знаки"

30. 1 марта 2023 года МЧС России организовано проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности».

31. Для учащихся 5-8 классов организована акция "Здоровое питание" март 2023 года

32. Классный час по правилам пожарной безопасности во 2 -ых классах март 2023 г.

33. 29 марта к ребятам лагеря "Ровесник" в гости пришли сотрудник ОНД "ПР по Узловскому, Киреевскому р-нам и г. Донской ст. лейтенант вн. службы Милов П.А. и мастер ГДЗ ПСЧ - 77 Макаров С.С. Которые осветили вопрос безопасного поведения на улицах и дорогах. А так же при возникновении ЧС на весенних каникулах

34. Викторину "Правила дорожного движения" подготовила и провела для ребят учитель нашего учреждения Новикова Т.Н.. в рамках мероприятий посвященных юбилею ЮИД в апреле 2023 года

35. Беседу по теме «Азбука безопасности» провел для ребят лагеря "Ровесник" сотрудник ГАИ Зартдинов О.Е в рамках мероприятий, приуроченных к юбилею ЮИД на весенних каникулах

36. Совместное мероприятие с МЧС по профилактике пожарной безопасности в апреле состоялось для учащихся нашего учреждения по инициативе сотрудников МЧС и волонтерского Центра апрель 2023 г

37. В рамках операции "Дети России" с профилактической беседой по профилактике правонарушений на железной дороге и транспорте к учащимся в марте вышла сотрудник линейной полиции по городу Узловая в апреле 2023 года

38. С 3 по 12 апреля 2023 г. в учреждении проходила профилактическая операция "Дети России- 2023".

39. Интерактивный онлайн-урок безопасности и прохождение итогового тестирования по теме «Безопасность дорожного движения» май 2023 года

Аналитический отчет о работе социального педагога МБОУ «Центр образования №2» Масловой Кристины Андреевны за 2022-2023 учебный год

На основании анализа работы социального педагога 2021-2022 уч.г. на 2021-2022 уч.г. были поставлены следующие задачи:

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем отклонений в поведении и своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся.

- Проведение среди обучающихся профилактической работы по искоренению вредных привычек и ведению ЗОЖ и вовлечение в досуговую деятельность.

- Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, специалистов социальных служб, общественных организаций.

- Оказание помощи родителям и учащимся по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья обучающихся.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных –

социального паспорта учреждения с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших (1 «А», 1 Б», 1 В).

Анализируя социальный состав семей обучающихся можно увидеть, что в учреждении на конец года обучается 610 учащихся

1. Количество детей из многодетных семей -74

2.Количество малообеспеченных семей – 1

3.Количество не полных семей -102, из них:

количество детей из неполных семей, состоящих в разводе- 83

количество обучающиеся, из неполных семей, потерявших кормильца- 19

количество обучающиеся из семей, в которой один из родителей лишен родительских прав – 2

количество детей, из семей, имеющих статус – одинокая – мать -30

4.Количество детей находящихся на опеке 5 (БлющицинаА. 7 б, Гришев В.9б. Коржевина Е., 5 в кл., Лукашина В., 7б, Ломакина В. 2б)

5. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении состоящих на внутреннем контроле учреждения 11

6. Количество учащихся, состоящих на внутреннем контроле учреждения - 23 (Поставлены на ВШК в 2022-2023 уч.г. – 2 уч-ся)

7. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД по г. Донской (на 01.09.2022 г. – 2, на конец уч.г. -3, сняты с учета -0, поставлены на учет -1)

8.Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и субъектах системы профилактики МО город Донской на 01.06.2023 г.- 11 семей (Самошина Екатерина ,-1 в, Самошина Татьяна 1в, Кузьминова Кристина-4 а, Федосова Алена -4 в, Бабух Маргарита -4в, Минин Дмитрий -5а,Лазуткин Арсений-5а, Камрат Дмитрий- 7а, Щербаков Даниил – 7б, Решеткина Александра -3 а, Решеткин Иван-7 а, Шевчук Евгения-7 б, Новикова Валерия-дошкольное отделение). Принято решение о снятии с учета в КДН и ЗП в 2022-2023 уч.г. – 0 семей, поставлены на учет в 2022-2023 уч.г.- 1 семья

На рассмотрение в КДН и ЗП, ОМВД г. Донской направлены 9 информационных писем о ситуации в семьях учащихся учреждения, из них в отношении Щербакова Д. -2, Решеткины- 2, Кузьминова К.- 1, Карпенкова. - 1, Матасова Н.А. – 1. По многим ходатайствам проводились заседания КДН и ЗП, родители привлечены к административной ответственности. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, совершивших административные правонарушения приглашались на заседания КДН и ЗП. В отношении родителей н/л за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей по ст. 5.35 КоАП РФ составлено 20 протоколов. В 2022 -2023 учебном году на заседании КДН и ЗП были рассмотрены протоколы по ст.5.35 КоАП РФ в отношении 8 учащихся и семей учреждения: 1 -1-4 класс, 7 – 5-9 класс. Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, информационные письма, информация на учащихся).

Проведен анализ совершения правонарушений учащимися учреждения за 2022-2023 уч. год.

Количество учащихся, совершивших правонарушения в течение учебного года составило 4 человека, из них:

- определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении от 19.03.2023 ст. 6.1.1 КоАП РФ п.2 ч.1 ст. 24.5 КоАП РФ -1 человек (Милус В., 3а класс)
- определении об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении от 16.12.2022 ст. 6.1.1 КоАП РФ п. 2 ч.1 ст. 24.5 КоАП РФ-2человека (Решеткин И., Карпенков А., 7 а класс)
- административное правонарушение по ст. 20.20 КоАП РФ – 1человек (Чупир Р., 11 класс).

Анализ правонарушений показывает, что правонарушения совершаются как во внеурочное время, так и во время проведения уроков. По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних необходима комплексная работа всех служб системы профилактики при более тесном взаимодействии с семьей.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Центр образования №2» осуществляется на основе Программы воспитания образовательной организации, утвержденной 27.08.2022 г., модуля данной программы «Профилактика и безопасность».

В МБОУ «Центр образования №2» применяются следующие меры первичной профилактики правонарушений:

- выявление неблагополучного воспитания и неудовлетворительных условий проживания ребенка;
- выявление и ликвидация источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны ребенка;
- оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.

- правовое просвещение учащихся и родителей.

-взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН ОМВД г. Донской, ГУ ТО «СРЦН №6».

Центральным звеном в работе по выявлению и профилактике правонарушений и безнадзорности с учащимися является Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год было проведено 3 заседания совета профилактики, были рассмотрены материалы в отношении 28 учащихся: 10 чел.-1-4 классы; 18 чел.5-9 классы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, социально-опасное положение семьи.

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений в рамках реализации процесса взаимодействия семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся 03 марта 2023 года в учреждение прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей». Перед родительской общественностью выступили: заместитель директора по ВР С. А. Храмеева, социальный педагог К. А. Маслова, инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Донскому Е. А. Садакина,

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) Т. К. Бойко, заведующая отделения помощи семье и детям ГУ ТО "СРЦН №6" Н. А. Гуляева, преподаватель ГУ ТО СПО" ДПК".

В 2022-2023 уч. г. в рамках профилактики правонарушений проведены комплексы мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, межведомственной оперативно – профилактической операции «Дети России-2022», по профилактике безопасности дорожного движения, в рамках реализации плана взаимодействия с ОМВД России по г. Донскому. В процессе реализации плана мероприятий по профилактике наркомании и вредных привычек на 2022-2023 уч. год реализован комплекс мероприятий: цикл профилактических бесед с учащимися 1-11 классов, разработка информационных буклетов для учащихся и родителей, спортивные мероприятия направленные на популяризацию здорового образа жизни, проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022», «Дети России -2023» в период с 14 по 23 ноября 2022 года, с 3 по 12 апреля 2023 г. и антинаркотического месячника в период с 26 мая по 26 июня 2023 г.

Во исполнение п. 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16 в период 15.09.2022г. -15.10.2022 г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 188 учащихся 7-11 классов. Число обучающихся, не прошедших социально-психологическое тестирование, всего 3 чел., в том числе по причине отказа -3 чел.

На основании приказа Министерства образования Тульской области № 607 от 29.03.2023 г. в учреждении в апреле 2023 г. организован мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде. В мониторинге организованном на электронной платформе Государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» приняло участие 65 учащихся 7-8 классов согласно квоте по участию обучающихся и студентов образовательных организаций Тульской области в мониторинге по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области.

В рамках реализации модуля «Безопасность» рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг. в учреждении реализуется план мероприятий по профилактике буллинга, различных форм насилия в образовательной организации и семье. В период с 25 ноября по 10 декабря 2022 года проведена ежегодная Международная

акция «16 дней против насилия». В рамках акции в учреждении организован комплекс мероприятий направленных на профилактику семейного насилия, школьного буллинга: лекции, киноуроки, родительские собрания, тематические выставки, индивидуально - профилактическая работа с семьями учащихся.

В МБОУ «ЦО №2» систематически проводится работа по профилактике и предупреждению детского суицида. С педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. 18 апреля 2023 года состоялся Педагогический совет на тему: «Деструктивные сообщества. Маркеры проявления в образовательной среде».

Родители ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В МБОУ «ЦО №2» постоянно обновляется информация на сайте в разделе «Телефон доверия», которая сообщается обучающимся и их родителям.

В учреждении распространяется информация о работе Службы общероссийского телефона доверия. На стенде «Говорит воспитательная служба» размещены информационные листовки службы телефона доверия.

Систематически обновляется информация на стенде, в 2022-2023 уч. г. размещена следующая информация:

- Сентябрь 2022г. «Телефон доверия в каждом дневнике»;
- ноябрь 2022г. « Школьная служба медиации (примирения)».

В данном направлении проведен ряд профилактических мероприятий с учащимися:

- неделя психологии (октябрь 2022 г.)
- мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся 7 -11 классов в период 16 -30 декабря 2022 г. Из общего количества 210 учащихся подлежащих тестированию, приняло участие 152 человека.

С целью разращения конфликтных ситуаций в образовательной среде работает школьная служба медиации (примирения). В 2022-2023 уч.г. рассмотрена 1 ситуация с применением восстановительных методик.

С семьями находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в КДН и ЗП ведется систематическая работа согласно индивидуально профилактическому плану. Одним из важным аспектов в работе с семьей является социально - педагогическое сопровождение. Согласно алгоритму работы с семьей составляется наблюдательное дело учащегося из семьи СОП с необходимым пакетом документов, осуществляется комплекс мероприятий, направленный на преодоление социального неблагополучия.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН ОМВД России по г. Донской, специалистами ГУ ТО СРЦН №6 посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В 2021-2022 уч. году осуществлено 36 выходов в семьи. В 2022-2023 уч.г. осуществлено 76 рейдов, из них в семьи находящиеся в социально опасном положении 71 рейд.

Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по выявлению причин отсутствия учащихся на занятиях, по проблемам асоциального поведения учащихся.

Осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, организуется внеурочная занятость (из 12 детей семей СОП в 2022-2023 уч.г. 100% охвачены внеурочной деятельностью), консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка, просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям, психодиагностика особенностей развития ребёнка направленная профилактику отклонений в развитии ребёнка (3 учащихся из семей СОП в возрасте 13- 14 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление наркопотребления). коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений, включенность учащихся в мероприятия различной направленности.

В 2022 -2023 уч. г. 3 учащихся из семей находящихся в социально опасном положении были вовлечены в социально-полезную деятельность. Педагоги и семьи обучающихся МБОУ "Центр образования №2" с 01.10.2022 по 05.10.2022 г. организовали сбор гуманитарной помощи российским военнослужащим и мобилизованным гражданам, участвующим в спецоперации. Собрана одежда, продукты длительного хранения, предметы гигиены, медикаменты. Собранную помощь волонтеры учреждения передали в Центр поддержки добровольчества на территории МО г. Донской.

В период 28.10.2022-03.11.2022гг.в учреждении организованы благотворительные акции " Осенняя неделя добра" и " Щедрый вторник "благотворительного проекта "Близкие люди", реализуемого при грантовой поддержки Росмолодёжи. В рамках акций педагогами и семьями учащихся учреждения были собраны вещи, канцелярские товары, игрушки для семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Собранная благотворительная помощь была передана в отделение помощи семьи и детям ГУ ТО " СРЦН №6"и в Центр поддержки добровольчества г. Донской.

19 апреля 2023 г в МО г. Донской прошла Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя». В рамках общеобластного субботника на воинских захоронениях, а также в рамках военно-патриотической акции «Верни герою имя» волонтеры МБОУ «Центр образования №2» провели уборку территории Братской могилы № 5, с участием сотрудников администрации, сотрудников МБУК "Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики».

Семьям находящимся в трудной жизненной ситуации в течение года оказывается благотворительная социальная помощь. Собранная одежда передается семьям. На территории города Донской реализуется социально - значимый проект "Близкие люди", при грантовой поддержки Росмолодеж. В светлые праздничные святочные дни 2023 года командой проекта организована адресная помощь семьям целевой группы проекта. Семьям МБОУ "Центр образования № 2 " города Донской оказана помощь вещами первой необходимости. В 2022-2023 уч.г. организовано участие учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении в мероприятиях, реализуемых муниципальном благотворительном проектом «Близкие люди» на базе ГУ ТО «Донская школа №1»: праздничная программа ко Дню Защитника Отечества, «Ярмарка добра».

В рамках реализации социального патронажа семьи Куланиной Марины Алексеевны, воспитывающего несовершеннолетнего ребенка Камрат Дмитрия Сергеевича, учащегося центра образования оказывалась юридическая помощь в содействии в оформлении документов на жилье, решении жилищно-коммунальных вопросов, оформление документов на алименты, трудоустройство родителей, помещение нетрудоспособного отца ребенка в стационарное учреждение социального обслуживания. В работе с данной семьей осуществлялось взаимодействие с Администрацией МО г. Донской, КДН и ЗП, ГУЗ «Донская городская больница №1», ГУ ТО «СРЦН №6», ГУ ТО «КЦОН №4», Донская районная служба Газпром Межрегионгаз Тула.

В процессе работы с семьями осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики МО г. Донской. В 2022 - 2023 уч. г. заключен договор о социальном партнерстве учреждения с ГУ ТО «СРЦН №6». В течение учебного года учащиеся учреждения посещали мероприятия на базе отделения помощи семье и детям г.Донской: 07 декабря 2022 г. состоялся час общения с начальником сектора по организации работы КДН и ЗП в рамках акции «16 дней против насилия»; 25 января 2023 г. учащиеся 7-8 классов под руководством социального педагога учреждения приняли участие в уроке финансовой грамотности на базе отделения Сбербанка; 21.02.2023 г. состоялось военно-патриотическое мероприятие «Есть такая профессия — Родину защищать» с участием начальника отдела по осуществлению воинского учета А.Г. Григоренко; просветительское мероприятие, посвященное дню космонавтики; мастер-классе, посвящённый празднику Светлого Христова Воскресения- Пасха; познавательно-развлекательное мероприятие с участием сотрудника ИММК «Бобрики»; праздничное мероприятие «Лето в стиле 20 века» к Дню защиты детей. Совместно с отделением помощи семье и детям ГУ ТО «СРЦН №6» были организованы экскурсии для учащиеся учреждения: «От Рождества до Крещения» -посещение Свято-Преображенского храма г. Донской, фестиваль «Православная молодежь» с.Себино Кимовского района; Великий праздник Троицы в храме Дмитрия Донского г. Донской; посещение Богородицкого дворца и парка; экскурсия в музей купеческого быта в Епифане и посещение зоопарка «Епифново подворье». В перечисленных мероприятиях приняли участие учащиеся из семей находящиеся в социально опасном положении

В целях предотвращения безнадзорности в летний период, администрация учреждения использует разнообразные формы занятости обучающихся, состоящих на разных видах контроля. Проведен мониторинг о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах учета в период летних каникул.

Показатель	Категория несовершеннолетних	
	безнадзорные	находящиеся в конфликте с законом
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (на 01.05.2023), всего	12	2
в том числе в возрасте: 7- 17 лет	12	1
14 -17 лет	4	1
Количество несовершеннолетних, планирующих отдых в: загородных оздоровительных лагерях	2	0

санаториях	2	0
лагерях дневного пребывания на базе учреждений образования	7	0
лагерях дневного пребывания на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей	0	0
Количество несовершеннолетних, планирующих участие в: многодневных походах	0	0
палаточных лагерях	0	0
лагерях труда и отдыха	0	0
Количество несовершеннолетних, планирующих временное трудоустройство: самостоятельно	0	1
через службу занятости населения	4	0

Необходимо привлекать детей из семей находящихся в социально-опасном положении к посещению лагеря дневного пребывания. В ЛДП в период с 01 по 27 июня 2023 г. организован отдых 6 учащихся, состоящих на внутреннем контроле и других видах учета.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГУ ТО СРЦН №6, ОДН ОМВД г.Донской.

Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. Наше учреждение ориентировано на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие учреждения в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса велась по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив учреждения создал благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно- познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в учреждении предметные недели, в рамках, которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет,

виде-роликов

В работе с учащимися класса классные руководители использовали разные технологии воспитания, формы, приемы, создавали благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 349 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 296 учащихся (85%); 53 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности учреждения реализуется через включение учащихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. Из вышеприведенного анализа в нашем учреждении учащимся предоставлялся большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическая и др.), каждый учащийся смог найти себе дело, а некоторые пробовали свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся отмечают, что в учреждении сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», Новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость обучающихся во второй половине дня. 100 % учащихся различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 24 % увеличился процент учащихся принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 18 % увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни учреждения, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в учреждении, учащиеся считают:

- ☐ их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 86 % учащихся
- ☐ их класс в *школе* живет скучной жизнью – 11% учащихся
- ☐ нормально, но хотелось бы лучше -3 % учащихся;
- ☐ внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- ☐ жизнь в *классе* скучная - 27 % опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашем учреждении в результате совместной деятельности педагогического коллектива было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- ☐ *Успешность в учебной и методической деятельности.*

□ *Успешность в воспитательной и здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам 2022-2023 учебного года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации мероприятий класса и учреждения, создании проектов, участии в социально-значимых акциях; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 58 % учащихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 9 %. Никогда не участвовали учащиеся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 37 % отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 9 % учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации жизни учреждения повысилось за счет проведения совместных мероприятий, проектов, социально-значимых акций и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства учреждения работа по дополнительному образованию в учреждении в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании по сравнению с прошлым годом осталась прежней. Изменилось и количество предоставляемых услуг. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках спортивной и художественной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогически коллектив надеется, что данные занятия позволят будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе дополнительного образования, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых учащихся в дополнительное образование планируется организация работы по привлечению социальных партнеров.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по участию в конкурсах различной направленности, а также наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В учреждении выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива учреждения в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 506 учащихся 2-11-х классов. Низкий уровень – 7 % учащихся

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень – 69 % .

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 24 %

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в учреждении организована в 2022-23 учебном году на хорошем уровне и дает положительные результаты, но целесообразно учитывать фактор влияния социума и семьи в программах воспитательной работы классов, работе по формированию и пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день малое количество таких учащихся есть, практически, во всех классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда под контролем педагогов.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

Вся воспитательная работа МБОУ Центр образования № 2» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и учреждения.

Воспитательная работа в учреждении была многоплановой и разносторонней и опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены в полном объеме. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе учреждения имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость продолжать работать над повышением уровня воспитанности учащихся всех звеньев обучения, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, нарушение положения о внешнем виде обучающихся учреждения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы учреждения в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива учреждения являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и учреждения, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня и паравлепнности;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания, социальными партнерами.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в учреждении
 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
 3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
 4. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
 5. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
 6. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
 7. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе черезразнообразие форм сотрудничества.
 8. Создание информационно-педагогического банка собственныхдостижений, популяризация собственного опыта
 1. Развитие информационной культуры педагогов и использованиеинформационных технологий в воспитательной работе.
- Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности учреждения и классных коллективов, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Продолжать работу по организации дополнительного образования на платформе Навигатор.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по ВР

С.А. Храмеева