

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования город Донской

МБОУ "ЦО № 2"

РАССМОТРЕНО
МК учителей-предметников

_____ Щербатых С.В.

Протокол №1

от "01" 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Семина Г.А.

Приказ №14

от "01" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3317078)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пестрецова Татьяна Николаевна
Учитель физической культуры

Донской 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 6 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки[1]), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 6 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

3.1.	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	20.09.2022	определяют мышечные группы для направленного воздействия на них физических упражнений;;	Практическая работа;	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm
3.2.	Упражнения для профилактики нарушения зрения	0	0	0				
3.3.	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	1	0	1	22.09.2022	отбирают упражнения для физкультпауз и определяют их дозировку (упражнения на растягивание мышц туловища и подвижности суставов);;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатическая комбинация	3	0	3	08.11.2022 15.11.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Опорные прыжки	3	0	3	17.11.2022 24.11.2022	повторяют технику ранее разученных опорных прыжков;;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения на низком гимнастическом бревне	0	0	0				
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	0	0	0				
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	2	0	2	29.11.2022 01.12.2022	составляют комбинацию на гимнастической перекладине из 4—5 хорошо освоенных упражнений в висах и упорах и разучивают её.;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	0	0	0				
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Лазание по канату в три приёма	2	0	2	06.12.2022 08.12.2022	описывают технику выполнения лазанья по канату в три приёма, разучивают выполнение упражнений по фазам и в полной координации; ;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения ритмической гимнастики	2	0	2	13.12.2022 15.12.2022	составляют комбинацию ритмической гимнастики из хорошо разученных 8—10 упражнений, подбирают музыкальное сопровождение;;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	0	0	0				

3.13.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	3	0	3	27.09.2022 04.10.2022	наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	2	0	2	06.10.2022 11.10.2022	описывают технику спринтерского бега, разучивают её по фазам и в полной координации;;	Практическая работа;	http://olympic.ware.com.ua/ - OlympicWare
3.15.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	3	0	3	13.10.2022 20.10.2022	контролируют технику выполнения прыжка в высоту другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах).;	Практическая работа;	http://olympic.ware.com.ua/ - OlympicWare
3.16.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	0	0	0				
3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	2	0	2	25.10.2022 27.10.2022	разучивают технику броска малого мяча в подвижную мишень, акцентируют внимание на технике выполнения выявленных отличительных признаков;;	Практическая работа;	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm
3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	0	0	0				
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	0	0	0				
3.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	0	0	0				
3.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	0	0	0				
3.22.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов	0	0	0				

3.23.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	15	0	15	20.12.2022 14.02.2023	знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте);;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	0	0	0				
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	15	0	15	16.02.2023 13.04.2023	разучивают и совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника;;	Практическая работа;	http://www.volley.ru
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	4	0	4	18.04.2023 27.04.2023	разучивают правила игры в футбол и знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите;;	Практическая работа;	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	0	0	0				
Итого по разделу		58						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	6	0	6	04.05.2023 25.05.2023	демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Практическая работа;	Учебник
Итого по разделу		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Возрождение Олимпийских игр	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос;
2.	История первых Олимпийских игр современности	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Правила развития физических качеств	1	0	1	13.09.2022	Устный опрос;
4.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	1	15.09.2022	Устный опрос;
5.	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
6.	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа;
7.	Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением (30-40 м). Встречная эстафета. Специальные беговые упражнения (СБУ); развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
8.	Высокий старт (до 10-15 м), бег по дистанции (40-50 м), СБУ, развитие скоростных качеств. Эстафеты линейные. Измерение результатов	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;

9.	Высокий старт (до 10-15 м), Финиширование СБУ, развитие скоростных возможностей. Эстафеты линейные, передача палочки. Развитие скоростных качеств. Старты из различных положений	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
10.	Высокий старт (до 10-15 м), бег 3 x 50-60 м), финиширование, СБУ, развитие скоростных качеств. Старты из различных положений	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
11.	Бег на результат (60 м). СБУ, финиширование развитие скоростных качеств. Правила соревнований в спринтерском беге	1	0	1	11.10.2022	Практическая работа;
12.	Прыжок в высоту с 5-7 беговых шагов способом «перешагивание» Переход через планку. Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ, СБУ Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании мяча	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
13.	Прыжок в высоту с 5-7 беговых шагов способом «перешагивание» Приземление Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ, СБУ Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;

14.	Прыжок в высоту с 5-7 беговых шагов способом «перешагивание» Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ, СБУ Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
15.	Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ, СБУ Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;
16.	Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ, СБУ Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа;
17.	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках - выполнение комбинации. Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом Развитие координационных способностей	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа;
18.	Два кувырка вперед слитно. «Мост» из положения стоя (с помощью). ОРУ с мячом. Лазание по канату в 3 приема. Развитие координационных способностей	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
19.	Выполнение двух кувырка вперед слитно. ОРУ с предметами. Лазание по канату в 3 приема. Развитие координационных способностей	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
20.	Прыжок ноги врозь (козел в ширину высота 100-110 см) ОРУ без предметов. Эстафеты, Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;

21.	Прыжок ноги врозь (козел в ширину высота 100-110 см) ОРУ без предметов. Эстафеты, Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
22.	Прыжок ноги врозь (на оценку) Выполнение комплекса ОРУ с обручем (5-6 упр). Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
23.	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте Подъем переворотом в упор. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис лежа, сед ноги врозь (м.), вис присев (д.). Развитие силовых способностей. Эстафеты	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
24.	Выполнять на технику подъем переворотом в упор, Сед ноги врозь (м). Вис лежа, Вис присев (д). Выполнение подтягивания в висе. Развитие силовых способностей	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
25.	ОРУ с мячом. Лазание по канату в 3 приема. Развитие координационных способностей	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
26.	ОРУ с мячом. Лазание по канату в 3 приема. Развитие координационных способностей	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
27.	Комплекс ритмической гимнастики с гимнастическим предметом. Развитие гибкости	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;

28.	Комплекс ритмической гимнастики с гимнастическим предметом. Развитие гибкости	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
29.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
30.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча в движении. Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
31.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой стойке. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в движении. Игра (2х2, 3х3) Развитие координационных способностей. Терминология б\б	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;

32.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой стойке. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением в движении. Игра (2х2, 3х3) Развитие координационных способностей. Терминология б\б	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
33.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением. Игра (2х2, 3х3) Развитие координационных способностей.	1	0	1	10.01.2023	Практическая работа;
34.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в парах на месте и в движении. Игра (2х2, 3х3) Развитие координационных способностей.	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;

35.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах. Игра (2х2, 3х3) Развитие координационных способностей.	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа;
36.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении Игра (2х2, 3х3) Сочетание приемов ведения, остановки, броска Развитие координационных способностей.	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
37.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении Позиционное нападение (5:0) Развитие координационных способностей	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;

38.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой места Позиционное нападение через заслон Развитие координационных способностей	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
39.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок мяча двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой места Нападение быстрым прорывом (2:1) Развитие координационных способностей	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа;
40.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой места Позиционное нападение через заслон Развитие координационных способностей	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;

41.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок мяча двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой места. Нападение быстрым прорывом (2:1). Развитие координационных способностей.	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа;
42.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение мяча в высокой стойке. Сочетание приемов ведения, передача, броска. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила ТБ при игре в баскетболе.	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
43.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств. Правила игры в баскетбол.	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;
44.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах в одной зоне и через зону над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону. Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;

45.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах и тройках через зону, через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону и через сетку. Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа;
46.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах и тройках через зону и в зоне, через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах в зоне и через зону . Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа;
47.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах в через зону . Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа;
48.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах в зону и через зону . Нижняя прямая подача. Эстафеты. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;

49.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону . Нижняя прямая подача. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
50.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах Нижняя прямая подача в заданную зону. Эстафеты. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
51.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача в заданную зону. Эстафеты. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа;

52.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача в заданную зону. Позиционная игра (6-0). Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
53.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками в парах, тройках через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинация из разученных элементов в парах Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	0	1	21.03.2023	Практическая работа;
54.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками в парах в зоне и через зону. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинация из разученных элементов в парах Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;

55.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинация из разученных элементов в парах Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа;
56.	Комбинация из разученных элементов передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками в парах и после подачи. Комбинация из разученных элементов в парах Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения Игра по упрощенным правилам	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
57.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам Техника безопасности при игре в волейбол	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;

58.	Стойка и передвижения игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах через зону и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону. Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
59.	Стойка и передвижение игрока в футболе. Удар по неподвижному мячу	1	0	1	18.04.2023	Практическая работа;
60.	Стойка и передвижение игрока. Обведение стоек слева и справа	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
61.	Удары по движущемуся мячу. Обвод противника в игре	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
62.	Правила игры в мини-футбол. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
63.	Обучение отталкивания в прыжке в длину способом «согнув ноги», прыжок с 7-9 шагов разбега. Метание малого мяча в горизонтальную цель (1 х 1) с 5-6 м.	1	0	1	28.03.2023	Практическая работа;
64.	Прыжок с 7-9 шагов разбега. Метание малого мяча в горизонтальную цель (1 х 1) с 5-6 м. ОРУ. СБУ. Развитие скоростно-силовых качеств	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
65.	Бег 60 м. СБУ Развитие скоростных качеств. Эстафета.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;

66.	Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на заданное расстояние. ОРУ СБУ. Развитие скоростно-силовых качеств правила соревнований по прыжкам в высоту	1	0	1	16.05.2023	Практическая работа;
67.	Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность. ОРУ, СБУ Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании мяча	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
68.	Сдача норм ГТО на уроках физической культуры	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
69.		1				
70.		1				
71.		1				
72.		1				
73.		1				
74.		1				
75.		1				
76.		1				
77.		1				
78.		1				
79.		1				
80.		1				
81.		1				
82.		1				
83.		1				
84.		1				
85.		1				
86.		1				
87.		1				
88.		1				

89.		1				
90.		1				
91.		1				
92.		1				
93.		1				
94.		1				
95.		1				
96.		1				
97.		1				
98.		1				
99.		1				
100.		1				
101.		1				
102.		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	68		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 6-7 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации по организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»

Методические рекомендации по организации обучения по предмету «Физическая культура» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.volley.ru>

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm>

<http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, интерактивная доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный инвентарь

