

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №2»

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
учителей-предметников  
Протокол №1  
от 01.09.2022г.  
Руководитель кафедры  
Щербатых С.В. \_\_\_\_\_

Рекомендована  
к утверждению педсоветом  
Протокол №1  
от 01.09.2022г.

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Центр образования №2»  
\_\_\_\_\_ Семина Г.А.

Приказ №14у  
от 01.09.2022г.

Программа курса внеурочной деятельности  
«Люби и знай свой отчий край»

для 3 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Количество часов:  
В неделю - 1 час  
Всего - 34 часов

Романова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов

Донской  
2022

## **Рабочая программа по курсу «Люби и знай свой родной край»**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО учреждения и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся четвертого класса.

Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 40 минут.

#### **Цели программы:**

- \* воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- \* пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- \* воспитание любви к природе родного края;

\*формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные*

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике.

#### *Воспитательные*

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

#### *Развивающие*

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и

подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

### **Формы и методы работы**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

Основное содержание курса Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Край наш Тульский»  
(ФГОС, внеурочная деятельность)  
3 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                                              |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.               |             | «Нет в мире краше Родины нашей»                                          |
| 2.               |             | Рельеф Тульского края                                                    |
| 3.               |             | Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)                      |
| 4.               |             | Водоемы Тульского края                                                   |
| 5.               |             | Почвы, и их значение для жизни растений и животных                       |
| 6.               |             | Разнообразие растительного мира                                          |
| 7.               |             | Разнообразие животного мира                                              |
| 8.               |             | Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора                            |
| 9.               |             | Природа нашего края в стихах и рассказах                                 |
| 10.              |             | Красота окружающего мира                                                 |
| 11.              |             | Природные памятники Тульской области                                     |
| 12.              |             | «Лента времени»                                                          |
| 13.              |             | Древние города                                                           |
| 14.              |             | Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. Поленово. |
| 15.              |             | Основание городов Тульской области                                       |
| 16.              |             | Лекарственные растения края.                                             |
| 17.              |             | Растения края, занесенные в Красную книгу                                |
| 18.              |             | История Тулы в символах                                                  |
| 19.              |             | Без прошлого нет настоящего                                              |
| 20.              |             | Добрые соседи                                                            |
| 21.              |             | Твоя родословная                                                         |
| 22.              |             | Ты и твое имя                                                            |
| 23.              |             | Из истории тульских фамилий                                              |
| 24.              |             | При солнышке - тепло, при матери - добро                                 |
| 25.              |             | Кто ленится, тот не ценится                                              |
| 26.              |             | Тульские умельцы                                                         |
| 27.              |             | Народные обычаи и традиции                                               |
| 28.              |             | Тульский фольклор                                                        |
| 29.              |             | Деревянное зодчество Тульского края                                      |
| 30.              |             | Декоративно-прикладное искусство малой родины.                           |
| 31.              |             | Знакомство с храмами и церквями                                          |
| 32.              |             | Книги писателей и поэтов Тульского края.                                 |
| 33.              |             | Дни славянской письменности и культуры на Руси                           |

|     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
| 34. |  | Экскурсия по родным местам |
|-----|--|----------------------------|