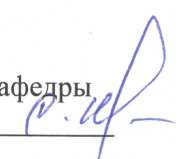


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2»

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей-предметников
Протокол №1
от 01.09.2018г.
Руководитель кафедры
Щербатых С.В. 

Рекомендована
к утверждению педсоветом
Протокол №1
от 01.09.2018г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУ
«Центр образования №2»
Семина Г.А.

Приказ № 14у
от 01.09.2018г.



Рабочая учебная программа по
БИОЛОГИИ
для учащихся 10-11 классов

Срок реализации программы – 2 года

Программу составил:

Сушилина Т.А.

— учитель биологии

г. Донской
2018 год

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы

Рабочая программа составлена сроком на два года на основе

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
 - Учебного плана МБОУ «ЦО № 2»;
 - Положения о рабочих программах МБОУ «ЦО № 2»;
- Примерных (авторских) программ: Пасечник В.В, Пакулова В.М., Латышин В. В. М.: Дрофа, 2013

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 10 класс Автор Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология. М.: Дрофа, 2013
- 11 класс Автор Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология. М.: Дрофа, 2013

Основными задачами рабочей программы являются:

- Обеспечение выполнения учителем государственного образовательного стандарта;
- Выполнение учебного плана по предмету.

Определение места учебного предмета:

Классы	Предмет	10	11
Количество часов в неделю	Биология	1	1
Количество часов по учебному плану	Биология	35	35
Практическая часть – контрольные работы	Биология	2	2
Лабораторные работы		5	5

Учебно-тематический план:**Биология 10 класс**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Биология как наука. Методы научного познания.	4
2	Клетка №1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание. №2. Сравнение строения клеток растений и животных. №3. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	10
3	Организм №4. Составление простейших схем скрещивания. №5. Решение элементарных генетических задач.	19
4	резерв	2
5	итого	35

Биология 11 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вид №6 «Описание особей вида по морфологическому критерию» №7 «Выявление изменчивости у особей одного вида» №8 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	20
2	Экосистемы № 9 «Составление схем передачи веществ и энергии» № 10 «Решение экологических задач » «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности».	13
3	резерв	2
4	итого	35

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать\понимать:

- Основные положения биологических теорий.
- Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем.
- Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие естественного и искусственного отбора, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.
- Вклад выдающихся ученых в развитие биологии.
- Биологическую терминологию и символику.

Уметь:

- Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения.
- Решать биологические задачи.
- Описывать особей по морфологическому критерию.
- Выявлять приспособленность организмов к среде обитания.
- Сравнивать биологические объекты.
- Анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождение жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения.
- Изучать изменения в экосистемах на биологических объектах.
- Находить информацию о биологических объектах в различных источниках.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- Соблюдению мер профилактики отравлений, вирусных и др. заболеваний.
- Оказание первой помощи при простудных и др. заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.
- Оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.

Обще-учебные умения, навыки и способы деятельности.

программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени полного (среднего) образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Результаты изучения курса «Биология» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии (2ч)

Объект изучения биологии- живая природа. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.

Тема 1.2.

Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи (2ч).

Сущность жизни и свойства живого. Методы познания живой природы.

Раздел 2.

Клетка (10ч).

Тема 2.1.

Методы цитологии. Клеточная теория.(1ч).

Развитие знаний о клетке. Клеточная теория и ее основные положения. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Методы цитологии.

Тема 2.2.

Химический состав клетки (4ч).

Химический состав клетки. Неорганические и органические соединения и их роль в клетке.

Тема 2.3.

Строение клетки (3ч). Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; эукариотические и прокариотические клетки. Строение и функции хромосом.

Тема 2.4.

Реализация наследственной информации в клетке (1ч).

ДНК- носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетке. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.

Тема 2.5.

Вирусы(1ч).

Вирусы. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.

Лабораторные и практические работы.

Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.

Сравнение строения клеток растений и животных

Раздел 3.

Организм (19ч).

Тема 3.1.

Организм-единое целое.

Многообразие живых организмов (1ч).

Организм- единое целое. Многообразие организмов. Одноклеточные, многоклеточные и колониальные организмы.

Тема 3.2.

Обмен веществ и превращение энергии –свойства живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий.

Тема 3.3.

Размножение (4ч).

Размножение- свойство живых организмов. Деление клетки- основа роста, развития и размножения организма. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.4.

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). (2ч).

Индивидуальное развитие организма. Причины нарушения развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Последствие влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Тема 3.5.Наследственность и изменчивость (7ч).

Наследственность и изменчивость- свойства организмов. Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель –основоположник генетики. Генетическая терминология, законы Менделя. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование.

Наследственные болезни человека и их профилактика.

Тема 3.6.

Генетика- теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология (3ч). Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология и ее достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития биотехнологии (клонирование человека).

Лабораторные и практические работы.

Составление простейших схем скрещивания.

Решение элементарных генетических задач.

Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния на организм.

11 класс

Раздел 4.

Вид (20ч).

Тема 4.1.

История эволюционных идей (3ч).

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Тема 4.2.

Современное эволюционное учение (10ч).

Вид, его критерии. Популяция. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Тема 4.3.

Происхождение жизни на Земле (3ч).

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Тема 4.4.

Происхождение человека (4ч).

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека и млекопитающих животных. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

Лабораторные и практические работы.

Описание особей вида по морфологическому критерию.

Выявление изменчивости у особей одного вида.

Выявление приспособленности у организмов к среде обитания.

Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

Раздел 5.

Экосистемы (13ч).

Тема 5.1.

Экологические факторы (3ч).

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения.

Тема 5.2.

Структура экосистем (5ч).

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Агроэкосистемы.

Тема 5.3.

Биосфера –глобальная экосистема (2ч).

Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот на примере круговорота углерода.

Тема 5.4.

Биосфера и человек (3ч).

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Лабораторные и практические работы.

Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Составление схем передачи веществ и энергии.

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.

Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).

Решение экологических задач.

Заключение 1 час.

Резерв времени - 2 часов.

Тематическое планирование

Биология 10 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Биология как наука. Методы научного познания.	4
2	Клетка №1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание. №2. Сравнение строения клеток растений и животных. №3. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	10
3	Организм №4. Составление простейших схем скрещивания. №5. Решение элементарных генетических задач.	19
4	резерв	2
5	итого	35

Биология 11 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вид №6 «Описание особей вида по морфологическому критерию» №7 «Выявление изменчивости у особей одного вида» №8 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	20
2	Экосистемы № 9 «Составление схем передачи веществ и энергии» № 10 «Решение экологических задач » «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности».	13
3	резерв	2
4	итого	35