Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2»

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей-предметников
Протокол №1
от 01.09.2018г.
Руководитель кафедры
Щербатых С.В.

Рекомендована
к утверждению педсоветом
Протокол №1
от 01.09.2018г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Центр образования №2»
Семина Г.А.

Приказ № 14у
от 01.09.2018г.

Рабочая учебная программа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11КЛАССОВ

Срок реализации программы – 3 года

Программу составили:

Афонина Г.И. - учитель русского языка
Исаева Н.В.. – учитель русского языка

г. Донской
2018 год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11классы

Рабочая программа составлена сроком на два года на основе

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ «ЦО № 2»;
- Положения о рабочих программах МБОУ «ЦО № 2»;
- *Авторской программы по курсу "Русский язык" для общеобразовательных учреждений: Русский язык и литертура. Углублённый уровень. 10-11кл./ сост. В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016.*
  - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык.- М: Просвещение, 2014. — 64 с. — (Стандарты второго поколения)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Бабайцева В. В. Русский язык: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. (углубл. уровень) / В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2018 г.

Основными задачами рабочей программы являются:

- Обеспечение выполнения учителем федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Выполнение учебного плана по предмету.

Определение места учебного предмета:

классы	предмет	10	11
Количество часов в неделю	Русский язык	3,5	3,5
Количество часов по учебному плану		123	123
Практическая часть - тестирование		2	2
Практические работы		0	0
Лабораторные работы		0	0
Изложения		2	2
Сочинения		3	1

Учебно-тематический план:

Русский язык 10 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-9 классах	33
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.	8
4	Русский язык – один из богатейших языков мираж.	2
5	Текст	15
6	Типы речи	5
7	Устная и письменная форма речи	1
8	Русский литературный язык и его нормы	21
9	Стили русского литературного языка	13
10	Синонимия русского языка	4
11	Культура речи	12
12	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	3
13	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе	5

Русский язык 11 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	16
3	Принципы русского правописания.	10
4	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
5	Морфемика и словообразование.	7
6	Лексика. Фразеология. Этимология	7
7	Морфология.	8
8	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса	45
9	Обобщающее повторение	26

Требования к уровню подготовки выпускников профильных классов (социально-гуманитарных)

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школ профильного уровня по русскому языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
2) представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
4) существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы профильного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; умениями участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать
- собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной
- деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой)анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой)в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2)способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (прежде всего на уроках по предметам гуманитарного профиля);

3) готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4)овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы профильного уровня по русскому (родному) языку являются:

1)представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
3) освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского языка, о формах существования русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
4) понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;
5) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представленных в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- ***говорение и письмо:***

•создание устных и письменных монологических идеологических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
•подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
•применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических
норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
•соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

В результате изучения предмета «русский язык» ученик должен:

знать/понимать

1) функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
2) системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
3) понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм литературного языка;
4) компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
5) основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферой общения;

уметь

1) проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
2) разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
3) проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
4) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
5) объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

1) использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
2) извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

1) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жаров в социально-культурной, учебно-научной (на основе изучаемых дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
2) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать синонимические ресурсы русского языка;
3) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
4) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обс3уждении ду3скуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
2) совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
3) увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
4) удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
5) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической

Основное содержание курса русского языка за 10 класс

Вспомним изученное

I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык, речь* и *слово.* Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

II. Русский язык – один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление. Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика. Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи соблюдение норм русского литературного языка точной словоупотребления, ясность, чистота ясность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского языка. Предшественники А.С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 класс

III. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

IV. Повторение изученного)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Тематическое планирование
Русский язык 10 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-9 классах	33
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.	8
4	Русский язык – один из богатейших языков мираж.	2
5	Текст	15
6	Типы речи	5
7	Устная и письменная форма речи	1
8	Русский литературный язык и его нормы	21
9	Стили русского литературного языка	13
10	Синонимия русского языка	4
11	Культура речи	12
12	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	3
13	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе	5

Русский язык 11 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	16 ч
3	Принципы русского правописания.	10
4	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
5	Морфемика и словообразование.	7
6	Лексика. Фразеология. Этимология	7
7	Морфология.	8
8	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса	45
9	Обобщающее повторение	26

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока с элементами содержания и практической частью	Количество часов
1.	**Введение 1 ч.**	Роль языка в жизни общества.	1
2.	**Повторение изученного в 5-9 классах (31ч.)**	Фонетические единицы русского языка. Звук речи и фонема	1
3.		Интонационные особенности русской речи.	1
4.		Морфема и ее виды. Варианты морфем. Этимология	1
5.		Система современного русского словообразования.	1
6.		Лексические единицы русского языка.	1
7.		Русская лексика с точки зрения ее употребления, происхождения	1
8.		Фразеологические единицы русского языка.	1
9.		Классификация частей речи. Грамматические категории, значения и формы.	1
10.		Правописание корней слов разных частей речи	2
11.		Самостоятельная работа Правописание корней	1
12.		Правописание приставок	2
13.		Самостоятельная работа. Правописание приставок	1
14.		Правописание суффиксов различных частей речи	1
15.		Самостоятельная работа Правописание суффиксов	1
16.		Правописание суф. причастий и окончаний глаголов	2
17.		Проверочная работа по теме Правописание суф. причастий и окончаний глаголов	1
18.		Не и ни с различными частями речи	2
19.		Проверочная работа. Не и ни с различными частями речи	1
20.		Слитно, раздельно, дефис в словах разных частей речи	2
21.		Проверочная работа по теме Слитно, раздельно, дефис в словах разных частей речи	1
22.		Трудные случаи написания н – нн в словах разных частей речи	2
23.		Проверочная работа по теме Трудные случаи написания н – нн в словах разных частей речи	1
24.		Тестирование №1 по повторению	1

		изученного в 5-9 классах	
25.		Пунктуация простого осложненного предложения.	1
26.		Виды сложных предложений.	1
27.	**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (8ч)**	Функции и значение языка.	1
28.		Язык. Речь. Слово.	1
29.		Русский язык в современном мире.	1
30.		Русский язык среди других языков мира.	1
31.		Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	1
32.		Русистика на современном этапе.	1
33.		РР. Подробное изложение научно-популярного текста с творческим заданием.	2
34.	**Русский язык – один из богатейших языков мираж(2)**	Состав современного русского языка.	1
35.		Литературный язык как центр системы современного русского языка	1
36.	**Текст (16 ч)**	Текст как речевое произведение. Его признаки и строение.	1
37.		Предложение, абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	1
38.		Смысловая и композиционная целостность текста.	1
39.		Средства связи предложений в тексте.	1
40.		Цепная и параллельная связь частей текста.	1
41.		Нахождение средств связи предложений в тексте.	1
42.		Создание творческих работ разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.	1
43.		Сочинение эссе в заданиях ЕГЭ	1
44.		Подбор аргументов в сочинении. Создание банка аргументов.	
45.		Стилевое и композиционное единство всех частей экзаменационной работы.	1
46.		РР. Соч. № 1 формата ЕГЭ	2
47.		РР. Анализ творческих работ	1
48.	**Типы речи (5ч.)**	Типы речи. Повествование.	1
49.		Описание	1
50.		Рассуждение	1
51.		Медитативные тексты. Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1
52.		Отбор языковых средств для построения текстов разной стилистической разновидности.	1
53.	**Устная и письменная форма речи (1ч.)**	Устная и письменная форма речи. Их специфика.	1
54.	**Русский литературный**	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1

	язык и его нормы (23)		
55.		Интонационные особенности русской речи.	1
56.		Изобразительные средства фонетики русской речи	1
57.		Допустимые варианты произношения и ударения	1
58.		Лексические единицы современного русского языка	1
59.		Лексические нормы русского языка.	1
60.		Русская лексика с точки зрения ее употребления и происхождения	1
61.		Лексические средства выразительности речи. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
62.		Паронимы.	1
63.		Проверочная работа. Паронимы	1
64.		Тропы как выразительные средства языка. Классификация тропов	1
65.		Особенности употребления тропов в худож. и публицистическом стилях.	1
66.		Фигуры речи как выразительные средства языка. Классификация фигур речи. Их функции в тексте.	1
67.		Нахождение в тексте тропов фигур речи.	1
68.		Фразеологические единицы русского языка.	1
69.		Проверочная работа. Анализ языковых средств в тексте.	1
70.		РР..Изложения №2 с творческим заданием..	2
71.		Морфологические нормы современного русского языка	1
72.		Синтаксические нормы современного русского языка	1
73.		Русский язык как развивающееся явление	1
74.	**Стили русского литературного языка (13ч.)**	Стили русского разговорного языка. Их признаки. Сфера употребления.	1
75.		Разговорный стиль	1
76.		Научный стиль.	1
77.		Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1
78.		Деловой стиль. Жанры деловой речи.	1
79.		Форма делового документа.	1
80.		Публицистический стиль. Жанры публицистики.	1
81.		РР. Соч.№2. в формате ЕГЭ	2
82.		Художественный стиль речи.	1
83.		РР. Составление текста художественного стиля по данной концовке.	2
84.		Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля	1
85.	**Синонимика русского языка (**	Лексические синонимы	1

	4ч)		
86.		Морфемные синонимы	1
87.		Морфологические синонимы	1
88.		Синтаксические синонимы	1
89.	**Культура речи (14)**	Культура речи.	1
90.		Качества хорошей речи.	1
91.		Содержательность речи. Подготовка выступления.	1
92.		Произнесение речи перед аудиторией. Ясность выразительность, эмоциональность говорящего.	1
93.		Особенности речевого этикета в разных функциональных стилях	1
94.		Подготовка выступления перед аудиторией на общественно значимую тему.	1
95.		Устное выступление перед аудиторией	3
96.		. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
97.		РР. Соч. №3. Написание сочинения-рассуждения по высказыванию.	2
98.	**Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка (3)**	Предшественники А.С. Пушкина	1
99.		А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка	1
100.		Известные ученые-русисты	1
101.	**Обобщение изученного(9)**	Повторение и систематизация изученного в 10 классе	2
102.		Итоговое тестирование №2 в формате ЕГЭ	2
103.		Анализ тестирования	1

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку 11 класс

- Раздел 1. Вводный 1 ч

- Урок 1. Общие сведения о языке 1 ч
  - Раздел 2. Источники расширения словарного состава современного русского языка 16 ч
- Урок 1. Нормы русского языка(орфоэпические, лексические, грамматические) 1 ч
- Урок 2. Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование. 1 ч
- Урок 3. Появление у слов новых лексических значений., лексика пассивного словарного фонда. 1 ч
- Урок 4. Лексика пассивного словарного фонда, использование историзмов и архаизмов. 2 ч
- Урок 5. Термины науки, религиозная лексика, книжная лексика 1 ч
- Урок 6. Периферийная лексика(просторечие, диалектизмы) 1 ч
- Урок 7. Профессионализмы. Жаргонизмы. 1 ч
- Урок 8. рр Практикум. Анализ текста :роль лексики пассивного словарного фонда в раскрытии авторского замысла 2 ч

- Урок 9. Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым(повторение) 1 ч
- Урок 10. Тире в неполном предложении(повторение).Знаки препинания при именительном представлении 1 ч
- Урок 11. Заимствования. 2 ч
- Урок 12. Рр Источники расширения словарного состава современного русского языка(урок-конференция) 2 ч

- Раздел 3. Принципы русского правописания. 10 ч

- Урок 1. Принципы русского правописания. Принципы орфографии. 2 ч
- Урок 2. Принципы пунктуации. Авторские знаки. 2 ч
- Урок 3. Нормы русского языка. Проверочная работа 2 ч
- Урок 4. Знаки препинания при однородных членах предложения.(повторение) 1 ч
- Урок 5. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами(повторение) 1 ч
- Урок 6. ррИзложение№1 с элементами сочинения 2 ч

- Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. 3 ч

- Урок 1. Фонетика. Графика. Орфография(повторение) 1 ч
- Урок 2. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.(повторение) 2 ч

- Раздел 5. Морфемика и словообразование. 7 ч

- Урок 1. Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования. 2 ч
- Урок 2. Региональная контрольная работа 2 ч
- Урок 3. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях(повторение пунктуации) 1 ч
- Урок 4. Обособленные и необособленные согласованные определения 2 ч

- Раздел 6. Лексика. Фразеология. Этимология. 7 ч

- Урок 1. Лексикология. Фразеология. Этимология. Синонимы, антонимы, омонимы 2 ч
- Урок 2. Обособленные и необособленные согласованные определения 1 ч
- Урок 3. Лексика. Фразеология. Этимология. Заимствованные, исконно-русские, устаревшие словари неологизмы 2 ч
- Урок 4. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения. 1 ч
- Урок 5. Повторение по теме"Лексика. Фразеология. Этимология. Проверочная работа 1 ч

- Раздел 7. Морфология. 8 ч

- Урок 1. Морфология. (повторение)Грамматические категории и грамматические формы. 2 ч
- Урок 2. Обособленные обстоятельства. Повторение пунктуации. 2 ч
- Урок 3. Морфология. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи. 2 ч
- Урок 4. Тест №1 Морфология. Орфография. 2 ч

- Раздел 8. Синтаксис.. Основные единицы синтаксиса. 45 ч

- Урок 1. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. 1 ч
- Урок 2. Административная контрольная работа за 1 полугодие. 2 ч
- Урок 3. Словосочетание. 1 ч
- Урок 4. Предложение. 1 ч
- Урок 5. Простое предложение. Смысловой центр предложения. 1 ч
- Урок 6. Знаки препинания при сравнительных конструкциях 1 ч
- Урок 7. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения. 1 ч
- Урок 8. рр Изложение №2 с сохранением авторских изобразительных средств 2 ч
- Урок 9. Главные и второстепенные члены предложения 1 ч
- Урок 10. Многозначные члены предложения. 1 ч
- Урок 11. Односоставные предложения 2 ч
- Урок 12. Полные и неполные предложения 1 ч
- Урок 13. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах. 2 ч
- Урок 14. Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. 2 ч
- Урок 15. Обособленные определения и приложения. 1 ч
- Урок 16. Обособленные обстоятельства. 1 ч
- Урок 17. рр СочинениеN°1 (на морально-этическую тему в формате ЕГЭ) 2 ч
- Урок 18. Обращение. Знаки препинания при обращении. 1 ч
- Урок 19. Простое осложненное предложение. Проверочная работа 2 ч
- Урок 20. Сложное предложение. Виды сложных предложений. 2 ч
- Урок 21. Знаки препинания с сложносочиненном предложении. 2 ч
- Урок 22. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 2 ч
- Урок 23. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными 2 ч
- Урок 24. Сложные бессоюзные предложения 2 ч
- Урок 25. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. 2 ч
- Урок 26. Пунктуация в сложном предложении. Проверочная работа 2 ч
- Урок 27. Предложения с чужой речью 1 ч
- Урок 28. Знаки препинания при прямой речи 1 ч
- Урок 29. Знаки препинания при цитатах 1 ч
- Урок 30. Синонимия синтаксических конструкций. Практикум. 2 ч

- Раздел 9. Обобщающее повторение 26 ч
  - Урок 1. Правописание корней 2 ч
  - Урок 2. Правописание приставок 2 ч
  - Урок 3. Правописание Ъ и Ь 1 ч
  - Урок 4. Правописание суффиксов 3 ч
  - Урок 5. Правописание окончаний 2 ч
  - Урок 6. Правописание гласных после шипящих и ц 2 ч
  - Урок 7. Слитное, дефисное и раздельное написание слов 4 ч
  - Урок 8. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи 4 ч
  - Урок 9. Правописание омонимичных частей речи 2 ч
  - Урок 10. Итоговое тестирование № 2 -4 ч