

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2»

Рассмотрена
на заседании кафедры
учителей-предметников
Протокол №1
от 01.09.2018г.
Руководитель кафедры
Щербатых С.В. 

Рекомендована
к утверждению педсоветом
Протокол №1
от 01.09.2018г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУ
«Центр образования №2»
Семина Г.А.

Приказ № 14у
от 01.09.2018г.



Рабочая учебная программа ТЕХНОЛОГИИ для учащихся 11 класса

Срок реализации программы – 1 год

Программу составили:

Костельцева Е.В.- учитель технологии(обслуживающий труд)
Бойкова Т.Г. — учитель технологии
(технический труд)

г. Донской
2018 год

Аннотация к рабочей программе по технологии 11 классы

Рабочая программа составлена сроком на 1 год на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерной (авторской) программы:
 - Примерных (авторских) программ: «Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4кл, 5-11» Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Издательство «Просвещение», 2012 год.
 - Учебного плана МБОУ «ЦО № 2»;

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 11 класс «Технология - 11», В.Д.Симоненко, Очинин О.П., Матяш Н.В. изд. «Вентана - Граф», 2013г.
Технология. 10-11 класс. Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. Под ред. Симоненко В.Д., -М., Вентана-Граф, 2013

Основными задачами рабочей программы являются:

- Обеспечение выполнения учителем Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Выполнение учебного плана по предмету.

Определение места учебного предмета:

Классы	Предмет	11
Количество часов в неделю		0,5
Количество часов по учебному плану		18
Практическая часть – контрольные работы	Обслуживающий труд/	2
	Технический труд	0
Практические работы	Обслуживающий труд/	10
	Технический труд	0

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведение самопрезентации.

Содержание программы по обслуживающему труду

11 класс (18 часов)

Введение. (1 час)

Инструктаж по ТБ. Роль техники и технологий в современном обществе. Технологическая культура и её компоненты. Научно - техническая революция и её влияние на окружающую среду.

Кулинария. (2 ч)

Физиология питания.

Понятия о процессе пищеварения в детском питании. Общие сведения о питательных веществах и витаминах при приготовлении блюд для детей. Физиология детского питания. Суточная потребность в витаминах.

Детская кухня. (5ч)

Детское питание и физиологические особенности детского организма. Влияние характера пищи на организм ребенка. Понятие о механических, химических и термических раздражителях. Режим питания. Особые требования хранения и подачи к столу блюд детского питания. Качество продуктов для детского питания. Особенности приготовления детских блюд. Способы измельчения продуктов во время первичной обработке и в процессе приготовления блюд.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг. (4 ч)

Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Производство, труд и технологии. (3 ч)

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Профессиональное самоопределение и карьера. (2 ч)

Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Презентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Техническое творчество. Основы художественного конструирования (1 ч)

Проектирование и изготовление детской одежды. Выполнение копирования выкройки детской одежды из журнала мод. Моделирование изделия. Раскрой и обработка чепчика. Раскрой и обработка распашонки с закрытым рукавом, с открытым рукавом. Раскрой и обработка ползунков. Раскрой и обработка ползунков. Отделка изделия кружевом, вышивкой, тесьмой.

Содержание учебного предмета 11 КЛАСС – ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ (9 ЧАСОВ)

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (4 часа)

Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (1 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда.

Возрастание роли информационных технологий.

Технологическая культура и культура труда (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Производство и окружающая среда (1 час)

Основные теоретические сведения.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Применение экологически чистых и безотходных технологий. Утилизация отходов. Рациональное размещение производства.

СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (5 ЧАСОВ)

СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 ЧАС)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроемственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений.

Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА (2 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в

соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

**НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
В ТЕХНОЛОГИИ (2 ЧАСА)**

Основные теоретические сведения

Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики

**Технологии проектирования создания материальных объектов или услуг (3 часа)
Планирование проектной деятельности (1 час)**

Основные теоретические сведения.

Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта или услуг.

Поиск источников информации для выполнения проекта (1 час)

Основные теоретические сведения.

Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.

Презентация результатов проектной деятельности (1час)

Основные теоретические сведения.

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (4 ЧАСА)
ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА, ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (2 ЧАСА)**

Основные теоретические сведения

Поиск и анализ информации о рынке труда, спросе и предложении рабочей силы, о путях профессионального образования и трудоустройства. Уточнение и корректировка профессиональных намерений. Подготовка резюме и формы самопрезентации для трудоустройства. Сравнение различных форм найма при трудоустройстве с позиций социально-экономической защищённости работника.

Источники информации о вакансиях рынка труда.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ
(2 ЧАСА)**

Теоретические сведения.

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2 ЧАСА)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Обслуживающий труд	Технический труд
1	Введение	1	-
2	Кулинария	2	-
3	Детская кухня	5	-
4	Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	4	3
5	Производство, труд и технологии	3	9
6	Профессиональное самоопределение и карьера	3	4
7	Техническое творчество. Основы художественного конструирования	1	-
8	ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	-	4
9	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	-	5
10	Творческая, проектная деятельность	-	2
	ИТОГО	18	18