

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
города Донской тульской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор: Г.А.Семина
приказ № 26поо от 31.03.2023г.

(протокол от 13.01.2023 г. № 5

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
города Донской тульской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2» города Донской Тульской области
Руководитель	Галина Анатольевна Семина
Адрес организации	Юр. адрес: 301760 Тульская область г. Донской мкр. Центральный ул. Октябрьская д.28 Тел. 8(48746)50496 Факт. адрес: 301760 Тульская область г. Донской мкр. Центральный ул. Октябрьская д.28 301780 Тульская область г. Донской мкр. Подлесный ул. Школьная д.4 301780 Тульская область г. Донской мкр. Подлесный ул. Школьная д.6
Телефон, факс	84874650496, факс 84874650681
Адрес электронной почты	don.cent2@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации мо г. Донской
Дата создания	01 июня 1959
Лицензия	№Л035-01247-71/00353293 от13 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 №0000456 от 10 декабря 2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждение организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку перед первым уроком, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательно й программы	Нормативный срок освоения
1				
2	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная	4 года
3	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
4	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
5	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
6	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года и более

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы учреждение :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности учреждения, помогающие реализовывать воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского отряда Доброволец, отряда Юнармии;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного для учащихся 1-11 классов.

В 2022 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами Центра Диагностики и консультирования, сотрудниками ОДН

- Вопросы профилактики суицидального поведения подростков
- Вопросы по правовому направлению воспитания, взаимодействие с семьями социального риска

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Естественно-научное
- физкультурно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 592 обучающихся и 224 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 процентов, художественное – 43 процентов, физкультурно-спортивное – 33 процента. Организация такой формы работы как каникулы-онлайн, показала, что 42 процента родителей не

удовлетворены подобным форматом. 23% обучающихся с удовольствием провели каникулы в осеннем лагере дневного пребывания при учреждении. Все родители остались довольны условиями организации лагерных смен

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату дополнительным образованием учащихся

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что 324 родителя учащихся, посещающих кружки и секции дополнительного образования в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в учреждении.



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет Центра	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы методические кафедры :

- методическая кафедра классных руководителей
- методическая кафедра учителей начальной ступени обучения
- методическая кафедра учителей - предметников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет Центра

По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, оповещения учителей и сбора данных.

В 2021 учреждение начало вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого учреждение использует платформу СБИС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

год	Кол-во уч-ся	Обучаются на «5»	Награждены Похвальным листом	Переведены	Переведены «Условно»	Аттестат с отличием 9кл	Аттестат с отличием 11 кл
2018-2019	572	20	9	547	24	3	1
%		3,4	1,6	95,6	4,4	0,5	0,17
2019-2020	597	27	12	583	14	0	2
%		4,5	2	97,6	2,3	0	0,3
2020-2021	605	23	9	584	19	1	4
%		3,8	1,4	96,5	3	1,6	26
2021-2022	618	24	13	603	14	3	нет
%		3,9	2,1	97,6	2,4	4,4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году в учреждении не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ступени обучения	2019- 2020 учебный год %					2020- 2021 учебный год					2021- 2022 учебный год				
	кол-во учащихся	успевают «5»,	условно	Качество знаний	успеваемость	кол-во	успевают «5»,	Условно переведены,	Качеств знаний	успеваемость	кол-во учащихся	успевают «5»,	условно	качества	успеваемость
1-4 кл	281	19	3	54	98,5	256	13	8	34,7	96,8	273	12	5	45,6	87,5
5-9 кл	287	5	11	29	96,1	316	7	11	25,3	98,5	310	11	9	28,2	97
10-11кл	29	3	0	45	100	33	4	0	42,4	100	35	1	0	34,3	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущено 64+4(беженцы из Украины)

Для 4 чел - государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании. форме промежуточной аттестации . Основание - Постановление

Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 538"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году".

Число уч-ся 9-х кл., сдавшие экзамены по предметам:

предмет	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	64	20	31,2	22	34,3	23	34,2	0	0
Математика	64	-	-	25	39	39	61	0	0
Обществознание	52	2	3,8	19	36,5	31	59,7	0	0
Физика	3	-	-	4	100	-	-	-	-
Химия	5	5	2	40	3	60		0	0
Информатика	29	0	0	6	55	13	45	0	0
Биология	18	2	11,11	10	55,5	6	33,3	0	0
История	2	-	-	-	-	2	100	0	0
География	11	1	9	4	36	8	72	0	0
Английский	4	-	-	2	50	2	50	0	0
Литература	2	2	100					0	0

Весной 2022 года для учеников 11 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Уровень обученности %	Качество знаний %
Английский язык	92,86	57,15
Биология	100	66,67

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

По итогам проверки итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Число учащихся 11-ых классов, сдавших экзамены по предметам в форме ЕГЭ - 17чел.

1 чел - государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании. форме промежуточной аттестации . Основание - Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 538"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан,

проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году".

Результаты сдачи ЕГЭ по среднему баллу .

№ п/п	Предмет	2019-2020	2021-2022	2021-2022
1.	Русский язык	80,6	78	69,1
2.	Литература	-	-	-
3.	Математика (профильный уровень)	37,75	60,4	58
4.	Физика	-	57,25	-
5.	Химия	51,6	63	37,5
6.	Информатика и ИКТ	42	41,5	-
7.	Биология	64	-	44,8
8.	История	59,8	48,3	74 (1ч- 100б)
9.	Иностранные языки	68	89,6	55,6
10.	Обществознание	55,8	63,14	63
11.	География	-	-	-

По итогам экзаменов можно сделать вывод: знания, усвоенные в ходе обучения на втором и третьем уровнях , учащиеся подтвердили на государственной итоговой аттестации.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Донской в 2021/2022 учебном году учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по городу Донской о дате начала образовательного процесса;
2. Разработало графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепило классы за кабинетами;
5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместило на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупило бесконтактные термометры, **тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной**, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

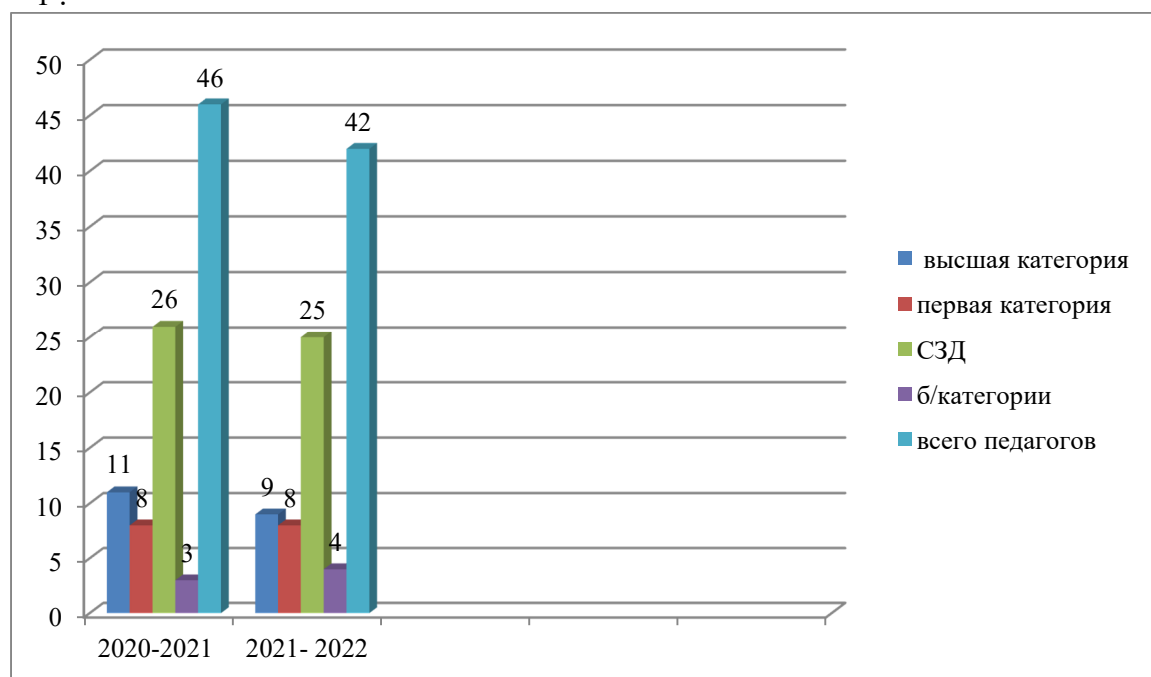
Г о	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

	Всего	10-й класс школы	Поступили в НПО	Не учатся и не работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в НПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	17	36	3	11	9	2	0	0
2021	60	17	41	1	15	12	1	2	0
2022	68	15	51	2	18	17	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 42 педагога, из них совместителей – 1.



В 2021-2022 уч году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, на высшую категорию – 1 чел, на СЗД – 8 чел. Прошли переподготовку- 1 чел. В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 42 педагогических работников учреждения все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получило оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе учреждения.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

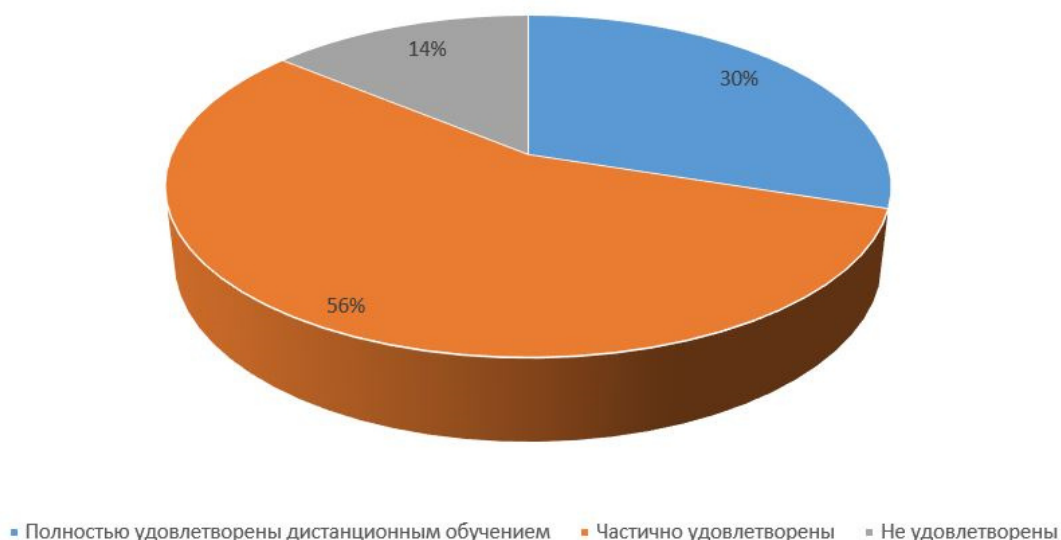
К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	618чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 чел. / 30,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58(профильный уровень)
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел. / 0 %

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 4,4 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 чел. / 62 %
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. / 2,1 %
1.19.1.	Регионального уровня	10 чел. / 1,6 %
1.19.2.	Федерального уровня	3 чел. / 0,4 %
1.19.3.	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел. / 5,6 %
1.22.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 54,7 %

1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. / 54,7 %
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 23,8 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 23,8 %
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 26 %
1.29.1.	Высшая	6 чел. / 14,2 %
1.29.2.	Первая	5 чел. / 11,9 %
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 чел. / 2,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	19 чел. / 45,2 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 11,9 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 14,2 %
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	42 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,25 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	23,9 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.5.	Оснащенного средствами Сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 чел. / 31,4 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,30 м ²