



УТВЕРЖДА
Директор МБОУ «ЦО №
Семина Г./

ПОЛОЖЕНИЕ

О библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №2» (дошкольное отделение)

1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №2» (дошкольное отделение) (далее – ДО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «Об рекламе»;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.03.2004 № 936 «Об реализации решения коллегии Минобрнауки России от 10.02.2004 № 2/2 «О основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.01.1998 № 06-51-2 ин/27-06 «О направлении Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения»
- Устав ДО

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ДО и доступа профессиональных баз данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

1.2. Библиотечный фонд ДО укомплектован методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- учебно-методический комплект;
- художественная литература для детей.

1.4. В ДО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы в ДО и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДО.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДО, принимается на заседании МК и утверждается зам. директора по дошкольному воспитанию.

2. Определение используемых понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДО (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете.

Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно - тематического планирования, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [informationretrievalsystem], способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДО

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого- педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно- информационными ресурсами ДО на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение. Информация о поступлении

новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДООУ. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов ДОО.

3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОО.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОО.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель ДОО.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги ДОО имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в Учреждение электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4. и 3.5. настоящего Положения.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДООУ привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.2. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Перечень методической литературы

<i>Социально-коммуникативнообразование</i>				
№	Название литературы	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
2.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
3.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(5-6лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
4.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением(6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2017	1
5.	Т.А. Шорыгина. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
6.	Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах пожарной безопасности.	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
7.	А.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала (6-7года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
8.	Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
9.	Эстетические сказки.	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
10.	Формирование основ безопасности у дошкольников. (5-8лет)	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
11.	ФГОС Безопасность на дороге.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
12.	ФГОС Дорожные знаки. (4-7лет) Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	2
13.	Демонстрационный материал «Я и мое поведение.	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
14.	Демонстрационный материал «Уроки Вежливости»	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
<i>Познавательнообразование</i>				
1.	О.А.Соломенникова. Ознакомлениесприродойвдетском саду (3-4года).	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1

2.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (4-5лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
3.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (5-6лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
4.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
5.	И.А.Помораева,В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (3-4 года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
6.	И.А. Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
7.	И.А. Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
8.	И.А. Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений (6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
9.	О.В.Павлова. Познание предметного мира комплексные занятия (5-6 лет)	ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»	2016	1
10.	Т.Г.Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке».	ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»	2016	1
11.	Наглядно-дидактическое пособие «Птицы» 3-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	1
12.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2017	1
13.	Математика для дошкольников (5+) Рабочая тетрадь.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	10
14.	Математика для дошкольников (6+) Рабочая тетрадь.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	11
15.	Математика для малышей(3+) Рабочая тетрадь	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	9
16.	Математика для малышей(4+) Рабочаятетрадь	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	9
Речевое развитие				
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (3-4года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
2.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (4-5лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1

3.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (5-6лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
4.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (6-7лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	1
5.	Демонстрационных картинок «Электроприборы»	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
6.	Демонстрационный набор картинок «Деревья и кустарники»»	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
7.	Демонстрационных картинок «Птицы домашние и декоративные»	ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА»	2015	1
8.	ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие(4-6лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
9.	ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал(2-4года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	1
10.	Развитие речи у дошкольников (5+)Рабочая тетрадь	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	10
11.	Развитие речи у дошкольников (6+)Рабочая тетрадь	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020	11

Художественно-эстетическое развитие

1.	Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (3-4 года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
2.	Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
3.	Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
4.	Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (6-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
5.	М. Б. Зацепина. «Музыкальное воспитание» (2-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
6.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома(3-4 года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
7.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома(4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
8.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома(5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
9.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома(6-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018	1
10.	ФГОС Народное искусство–детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1

11.	ФГОС Народное искусство – детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
12.	ФГОС Народное искусство – детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
13.	ФГОС Народное искусство – детям. Сказочная гжель .Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
14.	ФГОС Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1

Физическое развитие

1	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
2	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» (4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
3	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
4	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1
8	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	5

Учебно-методический комплект

1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021	1
2	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»(4-5 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016	1

Электронное обеспечение

1	Электронные учебно-методические комплексы;	http://doshkolnik.ru http://www.gallery-projects.com http://www.detsad.com/sovremenni_det_sad http://festival.1september.ru/ http://www.moi-detsad.ru; http://ivalex.ucoz.ru http://www.medkrug		
---	--	---	--	--

		.ru/community/show/30?from=adwords		
2	Электронные издания(учебники, справочные издания);	http://www.babylib.by.ru http://www.danilova.ru http://detochka.ru		
3	Учебно-игровые ресурсы;	http://www.baby-news.net http://packpacku.com http://owl21.ucoz.ru/ http://library.thinkgest.org http://www.solnyshko.ee		

